**Занятие по ФЭМП** *«****Пять ключей****»* в **старшей группе**.

**Цель:** Создать условия для развития у детей любознательности, познавательной активности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; Закреплять знание о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)*; Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; Закреплять знания о частях суток, времени года.

**Развивающая:** Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, любознательность.

**Воспитательные:** Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; Воспитывать интерес к занимательной деятельности

**Демонстрационный материал:**

Проектор, экран,сундучок, небольшие бутылочки- 3 шт. с прозрачной водой.

**Раздаточный материал:**

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, альбомные листы для каждого ребенка, карточки с цифрами от 1 до 5 для каждого ребенка.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в бутылочке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от бутылки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую бутылочку, в ней появится цветная вода.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас на улице замечательная погода. Солнышко нам улыбается и хочет, чтобы у нас было хорошее настроение. Давайте подарим его друг другу. Встанем в круг, представим, что у нас в ладонях находится *«хорошее настроение»*. Давайте его будем сдувать и дарить друг другу.

**Воспитатель:** Теперь у нас с вами хорошее настроение?

**Воспитатель:** Скажите, а вы, любите когда к вам приходят гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** К нам сегодня обещал прийти гость из знакомой вам сказки. Послушайте и сами догадаетесь.

А в Африке,

А в Африке,

На черной

Лимпопо,

Сидит и плачет

В Африке

Печальный Гиппопо.

Он в Африке, он в Африке

Под пальмою сидит

И на море из Африки

Без отдыха глядит:

Не едет ли в кораблике

Доктор …. (Айболит?

**Дети:** Доктор Айболит

**Воспитатель:** Правильно и зовут этого гостя – Доктор Айболит.

*(на экране появляется доктор Айболит)*

**Айболит:** Ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** А что случилось?

**Айболит:** Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь? Что нужно делать?

**Айболит:** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**Воспитатель:** Поможем, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется *«Части суток»*. Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

**Игра *«Части суток»***

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы.

**Дети:** март, апрель и май.

**Воспитатель:** Молодцы! Доктор Айболит, может, и ты хочешь проверить детей? Задай им какой-нибудь вопрос.

**Игра *«В какое время года?»***

**Айболит:**

- В какое время года все купаются и загорают *(Лето)*.

- В какое время года птички улетают на юг *(Осень)*.

- В какое время года расцветают подснежники *(Весна)*.

- В какое время года играют в снежки *(Зимой)*.

- В какое время года тает снег *(Весной)*.

- В какое время года с деревьев опадают листья *(Осенью)*.

- В какое время года появляются проталины *(Весной)*.

**Айболит:** Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.

*(Айболит уходит)*

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь к озеру. Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т. д., нам нужно рыбок расположить в одну линию по порядку.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

**1 ЗАДАНИЕ - Игра *«Скажи одним словом»*.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.

**Воспитатель**: Молодцы! Вот от рыбки ключ за правильные ответы. А сейчас какая рыбка будет?

**Дети:** номер 2

**Воспитатель:** правильно.

**2 ЗАДАНИЕ - Игра *«Описываем животное»*.**

**Воспитатель:** Если отгадаете животное, про которое я загадала, животное появится на экране.

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом *(заяц)*.

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков *(ёж)*.

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину *(медведь)*.

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев *(лиса)*.

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове *(волк)*.

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки *(белка)*.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно одним словом назвать этих животных? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А вот и рыбка под номером 3.

**ЗАДАНИЕ 3 - Она предлагает нам просто отдохнуть и размяться.**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой.)  
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Воспитатель:** Отдохнули! От рыбки получаем ещё один ключ. Следующая рыбка под каким номером?

**Дети:** 4

**Воспитатель:** Вот задание от рыбки 4. *(Садятся за столы)*.

**4 ЗАДАНИЕ - Игра *«Что где находится?»***

Слуховой математический диктант.

**Воспитатель:** Вы должны меня внимательно слушать и располагать геометрические фигуры на альбомном листе там, где я буду говорить.

**Воспитатель:**

В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Воспитатель:** Хорошо. Теперь давайте проверим, как мы справились с заданием. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Правильно, 5.

**5 ЗАДАНИЕ – Игра *«Не скажи, а покажи»***

**Воспитатель:** Я вам буду задавать вопросы, а вы мне будете показывать карточку с нужной цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

**Воспитатель:** Все верно, показали. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Пора появится доктору Айболиту.

**Айболит:** Какие у меня замечательные помощники.

Сколько заданий вам нужно было выполнить?

Вы их выполнили?

А для чего вы выполняли задания?

За выполненное задание что вы получали?

Вам понравилось?

У вас 5 ключей. Только к сундучку может подойти и открыть его только один ключ. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к сундуку, открыть его и достать волшебную воду.

**Воспитатель:** Ребята, этот ключ желтого цвета, с двумя зубчиками один короче другого. Какой ключик подходит? правильно. Ну что, открываем сундучок. По-моему, это обыкновенная вода, она же прозрачная.

**Айболит:** Да это простая прозрачная вода. Но мы с вами сейчас будем делать из нее волшебную воду, которая вылечит бедных зверят в Африке. (дети трясут бутылочки и получается разноцветная вода: желтая-антикашлин, красная- антиангин, зеленая- антитемпературин).

**Айболит:** Самая настоящая волшебная вода! Посмотрите это антикашлин, это антиангин, а это антитемпературин. Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей, и обязательно расскажу им, как вы помогли мне. А еще в сундучке лежит сюрприз и для вас- витамины, чтобы вы не болели. До свидания!

**Дети:** До свидания.