Игра «Конспект квест игры «Волшебный осенний зонтик.

Кельдышева Анна Геннадьевна.

Муниципального автономногодошкольного образовательного учреждения "Детский сад №135" г.Перми. (МАДОУ "Детский сад №135)

воспитатель

Цель: Сплочение детско-родительского коллектива в игровой форме.

ЗАДАЧИ:

Закреплять у детей представления об осени: как времени года, осенних дарах (овощах, фруктах, грибах).

Формировать умение, различать форму и цвет плодов, находить съедобные и не съедобные грибы.

 Развивать диалогическую речь детей, фантазию, творческую инициативу.

Создать благоприятную атмосферу среди детско- родительского коллектива.

Категория участников: родители и дети, воспитатели.

Злючка –Колючка – родитель из группы.

Оборудование и материалы: Панно «Осенняя поляна» с прикрепленными черными листьями, и запиской от ЗЛЮЧКИ-КОЛЮЧКИ.

Волшебный осенний зонтик для путешествий.

Листики-задания: (с буквами на лицевой стороне, размещенные по всему детскому саду). Съедобные и несъедобные грибы картинки.

Плакат с предложением «Волшебный осенний зонтик». Листики разных цветов (красный, зелёный, жёлтый). Картинки съедобных и не съедобных грибов. Картинки муляжи овощи и фруктов для создания логической цепочки.

Предварительная работа:

Воспитатель вместе с детьми заучивают песню, про Осень.

На занятиях по Окружающему миру воспитатель учит пословицы и поговорки об осени.

Ход игры квест:

1. Мотивация к участию в игре:

Воспитатель (если дети и родители самостоятельно, не обратят внимание, на панно «Осенняя поляна»).

Какой ужас! Что случилось с нашим панно? Кто его испортил? Что изменилось на панно? (листья стали черными).

Заходит Злючка -колючка.

 «Не бывать красоте в вашей группе! Так лучше! Пусть все будет мрачным и черным! А ваши листочки я по всему детскому саду разбросала. Есть желание – собирайте! Тогда вернете свое панно, а если нет, то все таким останется! Ваша «ЗЛЮЧКА-КОЛЮЧКА». И убегает.

Воспитатель: И что теперь делать? Так оставить или листики собрать и на место приклеить? ( Ответы детей.)

Получив положительный ответ. Воспитатель предлагает выбрать средство передвижение. На столе лежат для выбора (машинка, шарик, зонтик). Дети и родители выбирают средства передвижения. Воспитатель пытается подвести к тому, чтоб выбрали Зонтик. Что Волшебный осенний зонтик – самое удобное.

Выполнение заданий квест игры:

Перед самой игрой выбирается родитель, который проговаривает слова вместе с детьми и другими родителями. (Воспитатель помогает).

Зонтик, зонтик – покружись

Вмиг в раздевалке окажись.

(Следующую подсказку вы найдёте, в раздевалке).

Родители и дети выходят в приемную комнату (раздевальную комнату).

Родители и дети приемной находят осенние листики, на одном находят задание.

Родители читают задание:

«Сколько звуков О в предложении «Волшебный осенний зонтик»? Сколько всего гласных в этом предложении? В каком слове гласных больше?» Ответив на вопросы, дети и родители могут забрать 3 листика. (Родители подсказывают детям, если дети затрудняются в ответе).

После выполнения на дверях раздевальной комнаты находят следующее стихотворение для продолжения пути.

Ответственный родитель читает, а остальные родители и дети повторяют.

Зонтик, зонтик – покружись

Вмиг у физкультурного зала окажись.

(подсказку вы найдёте на двери физкультурного зала).

Дети с родителями на двери физкультурного зала находят 2 осенних листика с заданием.

1. Выполнить под музыку физическую разминку (солнышко лучистое). Родители выполняют вместе с детьми.

2. Игра «С какого дерева лист».

Разложить листья клёна и рябины.

(Родители подсказывают детям, если дети затрудняются в ответе).

После выполнения на лавочке находят следующее стихотворение для продолжения пути.

Ответственный родитель читает, а остальные родители и дети повторяют.

Дети с родителями.

Зонтик, зонтик – покружись

Вмиг в холле окажись.

(следующую подсказку вы найдёте, в холле на первом этаже).

Дети и родители в холле находят осенний листик с заданием.

На лавочках в холле лежат картинки грибов в беспорядке. Родителям, и детям предлагается, разобрать на съедобные и не съедобные грибы.

1. Разобрать съедобные и несъедобные грибы

Оборудование: 2 корзинки, муляжи (картинки) съедобных и не съедобных грибов.

2. Разобрать листочки по цветам (красный, жёлтый, зелёный).

(Родители подсказывают детям, если дети затрудняются в ответе).

После выполнения на лестнице находят следующее стихотворение для продолжения пути.

Ответственный родитель читает, а остальные родители и дети повторяют.

Дети с родителями:

Зонтик, зонтик – покружись

Вмиг на втором этаже окажись.

(следующую подсказку вы найдёте на втором этаже на дверях 10 группы).

Поднимаемся на второй этаж и находим на двери 10 группы

2 осенних листика с заданием.

1. Назвать как можно больше пословиц и поговорок об осени.

2. Собрать логическую цепочку в последовательности и составить змейку (из фруктов и овощей).

После выполнения на подоконнике находят следующее стихотворение для продолжения пути.

Ответственный родитель читает, а остальные родители и дети повторяют. Дети с родителями.

Зонтик, зонтик – покружись

Вмиг в музыкальном зале окажись.

(Следующую подсказку вы найдёте в музыкальном зале.)

Дети и родители проходят в музыкальный зал.

Встречают «Злючку-Колючку». (даёт задание спеть песню).

«Коль споете песни об осени дружно,

Верну остальные листочки –только стараться очень нужно.

Дети исполняют песню об осени (которую выучили на занятиях музыке.) воспитатель помогает.

Злючка-Колючка хвалит за выполненные задания, отдаёт последние листочки. И обещает больше не проказничать.

Дети с родителями собрав их, возвращаются в группу, выкладывают листочки на панно. Любуются.

(пока группа с детьми ходит по заданиям второй воспитатель убирает черные листочки.)

Воспитатель:

А на прогулке мы посмотрим, что изменилось с деревьями на нашем участке за выходные дни. А может ЗЛЮЧКА - КОЛЮЧКА и там набедокурила!

Рефлексия: Поблагодарить всех родителей за участие в игре.

Собрать обратную связь:

1. Спросить у родителей и детей понравилась игра или нет.

2.Как они считают, такие игры способствуют сплочению.

3. В какие они хотели бы поиграть игры.