Муниципальное дошкольное образовательно учреждение детский сад №95

**Конспект занятия по лепке в старшей группе: рельеф «Птица счастья»**

Выполнила: Авдеева Наталья Ивановна

Иркутск 2020

Конспект занятия по лепке в старшей группе: рельеф «Птица счастья»

Цель: создание рельефного изображения птицы из пластилина.

Методы и приемы: использование иллюстраций, беседа, показ образца.

Задачи: уточнить и расширить знания детей о птицах, о Всемирном дне счастья. Продолжить формировать технические умения и навыки работы с пластилином. Познакомить с новым способом лепки- рельефным. Развивать чувство цвета тактильное ощущение. Укреплять пальцы и кисти рук. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким, животному миру, отзывчивость и доброту.

Оборудование: иллюстрации птицы, образец вылепленный из пластилина, пластилин, стеки.

Ход занятия:

Воспитатель: 20 марта по всему миру жители поздравляют друг друга с международным Днем счастья. Его отмечают по инициативе ООН с 2012 года, чтобы понять, насколько наше государство в состоянии сделать своих граждан счастливыми. Но есть те, кто счастлив несмотря ни на что! Это вы, дорогие мои ребята! Для счастья вам надо совсем немного. Давайте попробуем определить что такое счастье и что для него нужно?

Дети: Счастье-это когда тебе дарят что-то, тогда ты счастливый!

Счастье-это когда мама дома и печет мои любимые оладушки.

Счастье-это когда никто не ссорится и все хорошо.

Счастье- это когда я гуляю со всей собакой.

Счастье- это мои любимые мультики, конструктор «Лего» и любимый друг Сашка!

Воспитатель: Вообще-то День счастья - это взрослый и серьезный праздник. Он появился 8 лет назад, и учредили его в Организации объединенных нации. Ученые разработали способы определения критериев счастливых стран. В числе важных показателей продолжительность жизни, уверенность в завтрашнем дне. Проводит исследование институт Земли. Россия в 2019 году заняла 68 место из 156. Психологи напоминают о том, что день счастья- всегда сегодня, и советуют, как в христианстве учиться этому у детей. Что такое счастье для тебя?

Дети: Меня радует купаться летом с сестрой.

Счастье- это когда все дружат и улыбаются.

Счастье-это когда все хорошо.

Звучит фонограмма пение птиц.

Воспитатель: Ребята, кто это поет?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Давайте пройдем на лесную полянку.

Дети подходят к выставке «Птицы нашими руками»

Воспитатель: Кого вы видите на нашей полянке?

Дети: Птиц.

Воспитатель: Какие они? Что общего у этих птиц?

Дети: У всех птиц есть крылья, шея, голова, туловище, ноги, хвосты.

Воспитатель: Вы правильно заметили ребята, что при всем разнообразии птиц они имеют много общего. Все птицы и сказочные, и реальные имеют одни и те же части тела.

Воспитатель приглашает детей за столы.

Воспитатель: Ребята, на нашей поляне много птиц, но нет одной – птицы Счастья. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное. Сегодня мы будем лепить ее из пластилина.

Разминка для рук:

Мы пошли на птичий двор (шагают по столу указательными и средними пальцами)

Посмотреть через забор (руки перед лицом, ладонями к себе, выглядывают из-за ладоней)

Важно ходит наш петух (имитация кистями)

Спрятался он за лопух (закрыли глаза руками)

Зернышки клюют цыплята (постукивания подушечками пальцев по столу)

И щипаются гусята (дети показывают пальцами щипающие движения)

Объяснение выполнения работы:

Воспитатель показывает на мольберте образец: Это моя Птица Счастья. Мы рассматривали с вами птиц, украшение любой сказочной волшебной птицы- это ее хвост. Как вы будете его украшать, зависит от вашего замысла. Перед вами шаблоны птицы счастья. Что вы замечаете?

Дети: Птица Счастья не раскрашенная, белая.

Воспитатель: Сегодня мы будем закрашивать рисунок не красками, а пластилином. Начнем раскрашивать Птицу Счастья с грудки, головы, туловища, хвоста, крыльев, пластилином одного выбранного вами цвета (зеленый, синий, голубой). Берем в руки пластилин, хорошенько разминаем его в руках, чтобы он стал мягким, пластичным. Затем отщипываем, маленький кусочек, кладем его на левую ладонь, правой ладонью сверху накрываем и катаем шарик. Затем этот шарик прикладываем к картинке и большими пальцами правой руки прижимаем и растягиваем. Заметьте, начинаем снизу, ряд за рядом, чтобы было видно перья. Для изображения украшения перьев, хвоста, хохолка берем пластилин желтого, синего или красного цвета. Лапки- оранжевый пластилин. Глазки – черный.

Рефлексия: выставка птиц

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас птичек получилось! У каждого воя птица! Да какие они все красивые! (показ работ)

Обсуждение результатов работы, дети проговаривают свои пожелания.

Воспитатель: в заключении я хочу прочитать вам стихотворение.

Смысл превращений чудесных

Хотели вы познать

И мастерами стали

Умений не отнять

В руках умелых ваших

Не возникает зло

И ваша Птица Счастья

Всем принесет добро!