Конспект занятия по формированию математических представлений в средней группе на тему «Курочка и цыплята».

Подготовила: Землянская Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №215 «Буратино» г. Ростова-на-Дону.

Цель: познакомить детей с образованием числа «5»; совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по длине, пользуясь приёмом наложения; закреплять знание цветов; закреплять умение распознавать круг и овал.

Материалы:

-курочка, пять цыплят,

-верёвочки разной длины коричневого и оранжевого цвета,

- две ленточки разной длины зелёного и красного цвета,

- три овала оранжевого цвета, два круга жёлтого цвета,

-восковые мелки, бумага.

Ход занятия.

1.Ребята, вы любите сказки? Хотите, я расскажу вам сказку? Тогда отгадайте, про кого она.

Загадка.

Явился в желтой шубке:

 – Прощайте две скорлупки! (Цыпленок).

Моя сказка про курочку с цыплятами.

Жила была курочка Пеструшка. Снесла курочка яички и села их высиживать. Сидит пеструшка, удивляется: «Сколько времени сижу, ни чего не получается». Вдруг под ней яйцо – «крак», словно из пеленок выскочил цыпленочек. Сидит один, озирается, других дожидается. Тут и второе яйцо треснуло. Из домика темного еще один цыпленок. Один да один. Сколько их стало? (два). Сидят вдвоем, озираются, других дожидаются. Еще одно яйцо – кок! Еще один цыпленок – скок! Один, один, да один. Сколько их? О дин, один, один, один да один. Сколько их? Правильно, пять.

2.«Пошла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки – желтые цыплятки».

Курочка: «Ко – ко – ко, не ходите далеко!».

Курочка (воспитатель) клюет (стучит карандашом по столу определенное количество раз).

Детям необходимо откликнуться (пропищать столько же раз).

3.Нашли цыплята двух червей. Стали спорить, какой из них длиннее. А вы, ребята как думаете? Как нам это точно определить? Верно, надо приложить одного червяка к другому.

А затем цыплята нашли двух гусеничек. Какого они цвета? Какая из них длиннее? Как точно определить?

4.Курочка: «Скорее сюда, я нашла зернышки».

Сколько зерен нашла курочка? Какого они цвета? Какой формы? Съели цыплята все зернышки, но не наелись. Пищат, есть хотят. Больше зерен нет. Что же делать?

Детям предлагается нарисовать по три круга желтого цвета и по два овала коричневого цвета. Этими зёрнышками угостить цыплят.

5. Радостные цыплята пустились в пляс..

Физкультминутка «Весёлые цыплята».