**Игры на прогулке**

**Перепрыгни через ручеек»**

На площадке рисуют или выкладывают двумя шнурами ручеек: с одного конца узкий (30см), с другого широкий (до 60-70 см). дети один за другим перепрыгивают через ручеек, начиная прыгать с узкого места и постепенно продвигаясь к широкой части ручейка. Воспитатель отмечает тех, кто сумел перепрыгнуть ручеек в самом широком месте.

**«Лиса и птицы»**

Дети (птицы) на скамейках, бревнах, пеньках (гнездах). В углу площадки нора лисы. Птицы вылетают поклевать вредных насекомых (жуки, червяки). По сигналу воспитателя «Лиса!» все птицы летят в свои гнезда. Лиса выбегает из норы и пытается поймать птиц. Пойманных она уводит к себе в нору. После двух повторений выбегают новую лису.

**«Ловишки с домами»**

Выбирают ловишку. Он становится в центре площадки. По сигналу воспитателя дети разбегаются, а ловишка их ловит. От ловишки можно спастись в домике (встать на скамейку, забраться на лестницу). Когда будет поймано примерно 3-4 ребенка, выбирают нового ловишку. Игра повторяется 4-5 раз. В конце отмечаются ловишки и дети, которые ни разу не были пойманы.

**«Лошадки»**

Дети распределяются на пары по своему желанию: один кучер, другой - лошадка. Кучер запрягает лошадку- надевает вожжи (скакалки). По команде воспитателя лошадки едут по площадке, объезжают препятствия (скамейки, стойки и.т.д.), стараясь не задеть их и друг друга. По сигналу воспитателя дети меняются ролями.

**«Из кружка в кружок»**

На площадке чертят небольшие кружки на расстоянии 30-35 см друг от друга (или кладут плоские обручи). Кружки располагают от одной стороны площадки до другой. Дети должны перебраться на противоположную сторону площадки, прыгая из кружка в кружок на двух ногах (при этом нельзя выходить за границы кружков).

**«Ловишки с приседаниями»**

Выбирают ловишку. По сигналу «Раз, два, три. Беги!» дети разбегаются по площадке, а ловишка старается их поймать (коснуться рукой). Нельзя ловить того, кто успел присесть и дотронуться рукой до земли. Когда будет поймано 3-4 детей, выбирают нового ловишку. Игра повторяется 3-4 раза.

**«Наперегонки парами»**

Дети распределяются на пары, берутся за руки и встают по одной стороне площадки. По сигналу воспитателя они бегут до противоположной стороны. Побеждает пара, которая добежала быстрее других, не разъединив руки. Игра проводится 4-5 раз. При повторении дети могут соединять руки крест-накрест.

**«Звонари»**

Дети становятся в круг. На середину выходят двое ребят: один с колокольчиком – «Звонарь», а другой с завязанными глазами – «Жмурка». «Звонарь приговаривает: «Дин-дон, дин-дон, отгадай, откуда звон», увертывается от «жмурки», который по звуку колокольчика пытается поймать его.

**«Лиска-лиса»**

Дети становятся в круг. Выбирают Лиску-лису и приговаривают: Лиска-лиса, Дивья краса, Долгий нос, Рыжий хвост.

Пропели хором и бросились врассыпную, а Лиска – лиса их ловить. Кого поймает, тот будет водить.