**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования во второй младшей группе «Падающий снег».**

**Цель:**формирование эстетического восприятия в рисунках красоты окружающей природы (падающий на деревья, землю снег).

**Задачи:**Художественно-эстетическое:

- формировать умение рисовать в нетрадиционной технике – тычок (ватные палочки);

Познавательное развитие:

- вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы;

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас;

- развивать навыки общения, речь

Социально -коммуникативное развитие:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций на тему «Зима».  
**Средства:** птичка - воробушек, деревья, листы бумаги, гуашь белого цвета, ватные палочки, салфетки, снежинки, аудиозапись мелодии плавного танца, музыки метели.

**Способы:** сюрпризный момент, дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки», беседа, игровая мотивация «Поможем деревьям…», практическая деятельность, поощрение, рефлексия.

**Ход НОД:**

*Видео падающие снежинки*

**Воспитатель**:

С неба тучка опускается, а с нею белые красавицы.

Кружатся, летают, а в руке растают.

Ловите!!!

Что это?

**Дети**: Снежинки!

Возьмём на ладошку снежинку и подуем…

Большая снежинка лежит на ладошке.

На эту снежинку подуем немножко.

Подуем тихонько, снежинка лежит,

Подули сильнее - снежинка летит.

**Воспитатель:** - Какая снежинка?

Дети: легкая, воздушная, ажурная, красивая, белая.

**Воспитатель:** - А что снежинки умеют делать?

Дети: летать, кружиться, падать, таять

**Воспитатель:** - А когда много – много снега падает с неба, как это называется?

Дети: снегопад

**Воспитатель:** - А когда снежинки кружатся, ветер их несет. Это называется вьюга.

**Воспитатель:** - А кто знает, как вьюга воет? У – У – У – У – У *(вьюга)*

**Физкультурная минутка «Снежинки».**  
Ой, летят-летят снежинки, (*дети бегут врассыпную*)  
Белоснежные пушинки,  
Это зимушка-зима рукавами повела, (*плавные движения рук вправо-влево*)  
Все снежинки закружила (*кружатся на месте*)  
И на землю опустила (*приседают и кладут снежинки*).  
**Воспитатель:** -Ой, сколько снега намело: много-много.

Покружились, покружились-и в зимнем лесу мы очутились*…*

**Воспитатель:** -Сколько много в лесу деревьев. На дереве кто то сидит

Дети: Воробушек

**Воробушек**: «БЕДА! БЕДА! БЕДА!»

- А, что за беда?

**Воробушек**: Зима наступила, а снега в лесу нет. Деревья голые, холодно им. Деревья могут замерзнуть.

**Воспитатель**: - Да, ребята, наступила зима, и на улице стало морозно, деревья сбросили листочки и стоят голые, им, также как и людям, бывает холодно.

**Воспитатель:** - Ребята, когда людям холодно они надевают теплую одежду, а кто согреет деревья? (Ответы детей: снег).

**Воспитатель**:- А как мы можем помочь деревьям?

Дети: нарисовать снег.

**Воспитатель**: Нарисуем снег: он накроет веточки, землю, и деревьям станет тепло. - Скажите дети, а снег, какой? (Ответы детей: белый, пушистый, мягкий). - Я случайно захватила с собой белую гуашь, но кисточки забыла...

**Практическая деятельность** (*дети под спокойную музыку рисуют, поощрение воспитателя деятельности детей).*

-Какая красота у нас получилась! Молодцы! Хорошо потрудились!

Вот теперь деревьям зима и морозы не страшны. Всю землю укрыли пуховым, снежным одеялом. Не холодно теперь земле и деревьям.

Посмотрите, как радуется воробушек, что мы деревья, землю спасли от холодов.

- Кому мы сегодня с вами помогли? *(Ответы детей: деревьям).*

- А что мы для них рисовали? *(Ответы детей: снег).*

- Что тебе (Имя) больше всего понравилось?

- А тучка вам еще сюрприз приготовила. За заботу, за помощь, дарит вам, ребята, снежинок, с ними можно весело поиграть и порезвиться…

**Воспитатель**: -А вам пора возвращаться в группу.

Собрались мы все в кружок,

Завертелись, как снежок.

Полетели, полетели

И в детском саду присели*.(дети выполняют движения по тексту стихотворения).*