**Конспект занятия по развитию речи во 2 младщей группе по теме «Моя большая и дружная семья»**

**Предварительная работа**

-Просьба к родителям поговорить с детьми о составе своей семьи;

-просмотреть семейные фотографии и принести некоторые из них в группу.

-Беседа с детьми о ближайщих родственниках и близких людях;

-Рассматривание сюжетных картинок по теме и беседы по ним.

-Дидактические игры «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Чья мама?».

-Чтение художественной литературы.

-Сюжетные и сюжетно-ролевые игры на тему «Семья».

-Различные виды продуктивной деятельности.

**Программные задачи**

***Образовательные***

Формировать у детей знания о семье.

Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя.

Вводить в активный словарь детей имена существительные (семья, родители, сын, дочь, взрослый, ребенок, бабушка, дедушка, сестра, брат).

Активизировать глагольный словарь (трудовые действия).

Стимулировать детей рассказывать о своей семье.

***Развивающие***

Развивать умение координировать речь с движением.

Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление.

***Воспитательные***

Воспитывать любовь, уважение к своей семье, воспитание доброжелательных отношений в семье.

**Материал**

Пособие «Дом», предметные картинки семьи, игра «Веселые палочки» на каждого ребенка, чудесный мешочек.

**Ход занятия**

***Воспитатель:***Доброе утро улыбчивым лицам!(Улыбаются.)

Доброе утро солнцу и птицам,(Показывают движения в соответствие с текстом.)

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.(Повороты в право и влево.)

Пусть доброе утро продлится до вечера!(Хлопки в ладоши.)

***Воспитатель*:** Молодцы! Присаживайтесь на ковер. Ребята, посмотрите на нашу доску. Что вы там видите?

***Дети:*** Дом.

***Воспитатель:*** А как вы думаете, кто может жить в этом доме?

***Дети:*** (ответы детей)

***Воспитатель:*** Да, правильно, ребята, здесь можит жить семья – родители и их дети.

Давайте посмотрим, кто же живет там на самом деле? Давайте, заглянем в первое окошечко.

 – Это взрослый или ребенок?

***Дети:*** Взрослый.

***Воспитатель*:** А это папа или мама?

***Дети:*** Папа.

***Воспитатель*:** Теперь давайте приоткроем другое окошко.

– Это взрослый или ребенок?

***Дети:*** Взрослый.

***Воспитатель*:** А это папа или мама?

***Дети:*** Мама.

***Воспитатель*:**  как одним словом можно назвать и маму и папу?

***Дети:*** Родители.

***Воспитатель*:** Теперь посмотрим, кто же живет внизу? Дети, кто это?

***Дети*:** Мальчик.

***Воспитатель*:** А это сын или дочка?

***Дети:***  Сын.

***Воспитатель*:**Какие молодцы, все правильно говорите. Давайте откроем последнее окошко внизу. Кто это?

***Дети:*** Девочка.

***Воспитатель*:** А это сын или дочка?

***Дети*:** Дочка.

***Воспитатель*:** Молодцы! А теперь давайте вспомним и покажем, кто из членов семьи, у какого окошка сидит?

- Кто находится в верхних окошках?

***Дети:*** папа и мама.

***Воспитатель:*** А кто сидит у  нижних окошек?

**Дети:** мальчик и девочка.

***Воспитатель:*** А мальчик для родителей кто?

***Дети:*** Сын.

***Воспитатель:*** А девочка?

***Дети:*** Дочка.

***Воспитатель*:** Правильно, ребята. А еще в семье детей можно называть словами «брат» и «сестра».

А сейчас мы немного отдохнем и поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика**

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка.

Ну а этот пальчик – я!

 Вот и вся моя семья!»

***Воспитатель*:** А теперь ребята, я предлагаю немного поиграть. Хотите? Я вам буду загадывать загадки, а вы их внимательно слушайте и попытайтесь догадаться,про кого идет речь.

**Первая загадка:**

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? —

Лишь заботливая... (мама)

***Воспитатель*:** - Ребята, вы правильно угадали, это мама.

Вот посмотрите, какой у меня есть «Чудесный мешочек»

Давайте сложим в мешочек ласковые слова для нашей мамы.

Я открою мешочек, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

**Упражнение «Какая мама?»**

***Воспитатель*:**Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в мешочек. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

***Воспитатель*:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

**Вторая загадка:**

 Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

**Упражнение «Какой папа?»**

***Воспитатель*:**Замечательно, ребята! Отгадываем следующую загадку:

**Третья загадка:**

Кто на кухне с поварёшкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одёжку,

Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печёт,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почёт?

**Дети:** Бабушка

***Воспитатель*:** Молодцы, ребятки, правильно!

- Бабушка – это чья мама?

- Кто ты для бабушки?

 -Что вы любите делать вместе с бабушкой?

 А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в мешочек. Бабушка какая?

**Упражнение «Какая бабушка?»**

***Воспитатель*:** Молодцы! А вот ещё загадка:

**Четвертая загадка:**

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый…

***Дети:*** Дедушка.

***Воспитатель:*** Да, ребятки, правильно!

- Ребята, а у кого есть дедушка?

-Дедушка – это чей папа?

- Кто ты для дедушки?

***Воспитатель:*** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

 -Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш Чудесный мешочек?

 Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно уважать, помогать им. Наш мешочек наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова?

***Дети:*** Для мамы, папы, бабушке и дедушке.

***Воспитатель:*** Закроем пока наш мешочек, чтобы все добрые слова не разлетелись.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, уважают и помогают друг другу.

- Вот и я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Помощники».

**Физминутка  «Помощники»**

***Воспитатель:*** Сначала мы поможем маме!

Дружно помогаем маме,

Мы бельѐ полощем сами.

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились.

***Воспитатель:*** А теперь поможем папе!

Мы пилили доску, с утра у нас дела.

Стальные зубы остры, легко идѐт пила.

Мы сейчас бревно распилим,

Пилим-пилим, пилим-пилим.

Раз-два, раз-два, будут на зиму дрова.

***Воспитатель:*** Как мы сейчас помогали мпме и папе?

***Дети:*** Мы стирали белье и пилили дрова на зиму.

***Воспитатель:*** Ребята, вы большие молодцы! Всем помогли. А где живет наша дружная семья?

***Дети:*** В доме.

***Воспитатель:*** А давайте сейчас построим дом для своей семьи! Большой, красивый и надежный.

**Упражнение «Построим дом»**

(дети выкладывают дом из счетных палочек по образцу)

**Рефлексия**

***Воспитатель:***Ребята, а вы любите своих родителей?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Конечно, и родители вас тоже очень любят, заботятся о вас.

Мы сегодня с вами узнали, что такое семья. Семьи бывают разные. В семье может быть мало людей, а может быть и много. Часто в семье бывают не только мама, папа и дети, но и бабушки, дедушки. Но какой бы ни была семья, все ее члены всегда живут дружно, в одном доме, любят друг друга, заботятся друг о друге.