**Непрерывная образовательная деятельность**

**по ознакомлению с мультипликацией**

**в ясельной группе.**

**К. И. Чуковский «Цыплёнок»**



**Выполнила: Апекина Н.А.,**

**воспитатель КМДОУ детский сад № 2**

**ноябрь 2016 г.**

**Образовательная область:** " Художественно – эстетическое развитие"

**Цель:** Познакомить родителей и детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование пальчиками. Развивать эмоциональный отклик на образ по мотивам одноименной сказки К. И. Чуковского. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Развивать интерес и любовь к сказкам.

**Предварительная работа**: просмотр мультфильма К. И. Чуковского «Цыпленок», рисование на свободную тему.

**Оборудование:** персонажи пальчикового театра, мягкая игрушка – цыплёнок, мама курочка, жёлтая краска, 1/2 альбомного листа с силуэтом цыпленка (для каждого ребёнка).

**Задачи:**

1. Учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы.

2. Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, пополнять и обогащать словарный запас.

3. Развивать интерес и любовь к сказкам.

4. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге. Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование пальчиком, развивать видение художественного образа. Развивать мелкую моторику рук. Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Ход занятия:** Дети сидят на ковре.

**Воспитатель**: Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, то возле дверей нашей группы нашла вот эту коробку. А на ней надпись: «Открыть любознательным детям ясельной группы!» Ребятки, а кто такой любознательный ребенок? Это тот, которому интересно все новое и неизведанное! А вам интересно, что в этой коробке? (Да) Значит вы тоже любознательные!

А как же узнать, что в ней находится? Мы должны посмотреть!.

**Воспитатель открывает коробку**

**Воспитатель:** Ребята в этой коробке спряталась сказка.

На экране - портрет К. И Чуковского - **Слайд**

**Воспитатель**: А сейчас я познакомлю вас с книгой К. И Чуковского.

Рассматривание слайда (обложка книги)

Дети вместе с воспитателем рассматривают эту обложку, и отвечают на следующие вопросы:

- Про кого эта книжка? (Про цыплят и курицу)

**Воспитатель**:

А теперь я предлагаю вам отправиться в сказку. Вы согласны? (Да)

Приготовьтесь, не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь!

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку про цыпленка, который хотел поскорее вырасти.

Воспитатель сопровождает рассказывание сказки показом персонажей с помощью презентации. (**Слайды )**

- Вам понравилась сказка?

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем

**Подвижная игра «Курочка с цыплятами»**

*Вышла курочка гулять*. Взрослый изображает маму - курицу. Идет

*Свежей травки пощипать*. Высоко поднимая колени, руки заложены

за спину.

*А за ней ребятки,* Дети идут за мамой-курицей и повторяют

*Жёлтые цыплятки.* движения.

*Ко-ко-ко, ко-ко-ко,*

*Не ходите далеко!* «Грозит» пальчиком.

*Ходят желтые цыплята* Идут в рассыпную, ритмично кивая головой

-*Пи, пи, пи! Пи, пи, пи!* Произносят звукоподражания.

*Хоть они и маловаты.* Останавливаются и приседают

*-Пи, пи, пи! Пи, пи, пи!* Произносят звукоподражания.

*Могут зернышки искать* Пальцы рук собраны в щепоть, поочередно

*Землю лапкой разгребать.* Клюют корм-Пи, пи, пи! Пи, пи, пи!

**Воспитатель:** Ой, смотрите ребята, а кто к нам пришёл и сидит у двери, кто же это? Это наш цыплёнок, ему очень понравилось, как вы играете, дружно, весело. И ему захотелось тоже иметь столько друзей. Давайте поможем цыплёнку, нарисуем ему друзей - цыплят.

**Рисование цыплят.**

- Цыплятки у нас такие красивые! Но знаете ли вы, какого они цвета? (Жёлтого …)

- Цыплятки у нас жёлтого цвета (обращает внимание на фланелеграф, на котором прикреплены квадраты, окрашенные в основные цвета, предлагает отыскать среди них жёлтый).

- Молодцы ребятки, вы правильно нашли жёлтый цвет.

- А как мы будем рисовать цыплят? Если внимательно посмотреть на них, то можно увидеть, что они похожи на маленькие круглые комочки.

- Давайте обведём контур фигурки пальчиком, и теперь нарисуем круглую форму пальчиком по воздуху (показ). Дети выполняют задание.

- Вот теперь мы готовы нарисовать цыпляток.

- Посмотрите, на столе у нас стоит краска, а кисточек нет. Как вы думаете, чем мы будем рисовать рисунок? (Пальчиком.)

- Цыпляток мы будем рисовать пальчиком.

Воспитатель показывает приёмы рисования цыплят на мольберте. Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приёмов рисования каждым ребёнком, помогая детям нарисовать рисунок, поощряет детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Посмотрите, наш цыплёнок больше не грустит! У него теперь много друзей. А вот и его мама пришла и приглашает вас на танец.

**Танец «Курочка с цыплятами»** Рефлексия.

Воспитатель подводит итог занятия и просит детей ответить на вопросы:

Воспитатель: - Кто приходил к нам в гости? Вам понравилась сказка?

А теперь курочка вас благодарит и угощает сладостями. Давайте скажем спасибо курочке и цыплёнку. И попрощаемся с ними.