**Конспект познавательной деятельности с детьми средней группы  
 «Поможем Смешарикам»**

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности у детей.

**Задачи:**

- закреплять знание детей о количественном счёте, стимулировать восприятие детьми целостного образа по отдельным элементам.

**-** развиватьпоисковую деятельность детей, память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику, тактильную чувствительность, осязание.

- воспитыватьумение работать сообща**,** доводить начатое дело до конца.

**Материалы для занятия:** мультимедийная установка, мультимедийная презентация, видеофрагмент мультфильма «Смешарики», разрезные картинки «Фотографии друзей», зёрна фасоли и кукурузы, 2 тарелочки, аудиозапись: марш, «лошадка», «зайки».

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Смешарики», рассматривание иллюстраций с изображением героев, дидактические игры «Собери картинку», «Найди отличия», «Кто ушёл», музыкально – ритмические упражнения «Лошадки», «Мы шагаем», «Зайки прыгали, плясали»

**Ход:**

**Организационный момент**

Дети заняты свободной деятельностью, педагог включает песню из мультфильма «На круглой планете» и на экране появляются герои мультфильма «Смешарики».

**Педагог:** ребята, посмотрите, на экране появились герои, вы знаете, из какого они мультфильма? (ответы детей). А как же их зовут? (ответы детей). Смешарики приготовили нам сюрприз, который лежит в этом сундучке, давайте его откроем (показывает сундучок, дети пытаются его открыть, сундучок не открывается). Ребята, а как можно открыть сундучок? (ответы детей).

**Педагог:** ребята, я знаю один секрет, чтобы открыть сундучок, нам нужно собрать 5 фотографий Смешариков и приклеить их на сундучок. А где же нам взять фотографии Смешариков? (ответы детей). Ребята, а вы готовы отправиться в страну Смешариков? (ответы детей).

**Педагог:**

Если дружно встать на ножки (дети встают)

Топнуть, прыгнуть, не упасть (повернуться вокруг себя)

То в страну Смешариков

Можно сразу же попасть.

**Основная часть:**

**Педагог:** Ой, ребята, мы попали в страну Смешариков.

***На экране появляется Крош***

**Крош:** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я рассматривал фотографии своих друзей и вдруг у меня фотоальбом упал, все фотографии перепутались. Помогите мне, пожалуйста, собрать фотографии друзей.

**Педагог:** ребята, давайте с вами подойдем к столам и поможем, Крошу собрать фотографии. Девочки соберут фотографии Нюши и Совуньи, а мальчики соберут фотографии Ежика и Лосяша.

**Игра «Фотографии друзей» («Собери картинку»)**

(детям даются разрезанные картинки с изображением Смешариков, дети собирают из частей целое изображение, проверяют правильность, сравнивая с целым рисунком).

**Педагог:** ребята, мы с вами помогли Крошу и он нам подарил свою фотографию, давайте её скорее приклеим на сундучок. Сколько фотографий мы с вами приклеили? (ответы детей – 1).

**Педагог:** ребята, давайте сядем на стульчики и посмотрим на экран.

***На экране появляется Ёжик.***

**Ёжик:** Здравствуйте ребята, мы со Смерщиками очень любим, играть в интересные игры. Самая любимая у нас игра «Кого не стало», давайте с вами в нее поиграем.

**Игра** **«Кого не стало»** (на экране появляются Смешарики)

**Педагог:** Ребята, смотрите какие замечательные друзья у Ёжика. Давайте посмотрим на них внимательно и попробуем их запомнить (дети смотрят на Смешариков в течение 30 секунд и запоминают).

**Психолог:** А теперь закройте, пожалуйста, глаза (дети закрывают глаза, на слайде один из Смешариков исчезает, дети открывают глаза и начинают, вспоминать какой не хватает).

**Педагог:** Кого из Смешариков не стало? (ответы детей, игра проводиться 4 раза).

**Педагог:** ребята, вы правильно назвали всех Смешариков и Ёжик подарил нам свою фотографию, можно я вам помогу приклеить её на сундучок. Сколько теперь на сундучке фотографий? (ответы детей - 2).

**Педагог:** Ой,ребята, посмотрите,к нам на встречу кто - то летит.

***На экране появляется Совунья***

**Совунья:** Здравствуйте, ребята! Я очень люблю заниматься спортом, гулять на свежем воздухе и предлагаю вам поиграть в спортивную игру «Будь внимателен!».

**Педагог:** ребята, становитесь скорее в круг, поиграем с Совуньей.

**Динамическая пауза «Будь внимателен»**

(дети шагают под марш, перед каждой командой меняется характер музыки, «зайчики»- дети прыгают, имитируя движения зайца, « лошадки»- дети ударяют ногой об пол, как будто лошадки копытом).

**Педагог:** ребята, мы с вами поиграли с Совуньей, и она нам подарила свою фотографию, давайте, скорее, приклеим её на сундучок. Сколько фотографий Смешариков на сундучке? (ответы детей - 3).

**Педагог::** ребята, давайте сядем на стульчики и посмотрим на экран.

***На экране появляется Нюша.***

**Нюша:** Здравствуйте, ребята! Смешарики очень любят салат из фасоли, а фасоль у меня смешана с кукурузой. Помогите мне разобрать зёрна: кукурузу в одну тарелочку, фасоль в другую.

**Педагог:** ребята, поможем Нюше перебрать зёрна? (ответы детей). Давайте с вами пройдём к столам. Девочки будут выбирать зёрна фасоли, а мальчики зёрна кукурузы. Девочки покажите, какие зёрна вы будете выбирать? А мальчики какие зёрна будут выбирать?

**Игра на развитие мелкой моторики «Разбираем зёрна»**

(Дети перебирают зёрна: кукурузу кладут в одну тарелку, фасоль в другую).

**Педагог:** ребята, мы с вами помогли Нюше, и она нам подарила свою фотографию, давайте её скорее приклеим на сундучок. Сколько фотографий стало на сундучке? (ответы детей - 4).

***На экране появляется Копатыч.***

**Копатыч:** Здравствуйте ребята, я очень люблю работать на огороде и выращивать овощи и фрукты для Смешариков. А по вечерам, после работы люблю рассматривать картинки и находить отличия между ними. Помогите мне найти отличия.

**Педагог:** Ребята, поможем Копатычу найти отличия (ответы детей). Внимание на экран.

**Задание «Найди отличия»**

(на экране 2 картинки, психолог предлагает её рассмотреть их, затем, найти 4 отличия и определить, чем они отличаются)

**Педагог:** ребята, мы с вами помогли Копатычу и он подарил нам свою фотографию (дети приклеивают фотографию на сундучок). Сколько фотографий Смешариков на сундучке? (ответы детей – 5)

**Педагог:**: ребята, мы собрали фотографии всех Смешариков. И нам пора возвращаться в детский сад.

Если дружно встать на ножки.

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То и в группу, в детский садик

Можно сразу же попасть.

**Заключительная часть:**

**Педагог: предлагает детям присесть на ковёр:** ребята, как вы думаете, откроется сундучок? Давайте ещё раз посчитаем фотографии на сундучке (дети считают до 5 и сундучок открывается, дети находят раскраски с героями мультфильма «Смешарики»).

**Педагог:** Вот какой сюрприз приготовили нам Смешарики! Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости? (ответы детей). Что делали в гостях у Смешариков? (ответы детей).

Переход в другой вид деятельности: педагог предлагает пройти за столы и раскрасить Смешариков.