**Конспект ННОД «Башкортостан- мой край родной!»**

**Задачи:**

- Познакомить детей с символикой республики Башкортостан и России, автором гимна, продолжать учить детей слушать пояснения ведущих;  
**-**  развивать мыслительные способности путем отгадывания загадок, развивать координацию, ловкость, быстроту, выносливость, развивать речевую активность детей;  
**-** воспитывать чувство гордости за свою Родину, культуру общения, любовь к близким, эмоциональную отзывчивость, доброту, желание помогать друг другу во время игры, ценностное отношение к символике.   
  
 **Материалы:** герб, флаг республики Башкортостан и России, музыкальный инструмент башкирского народа -курай, атрибуты к подвижным играм, диск с записью гимна республики Башкортостан, разноцветные шары, стенд с изображением соцветия растения курай.

**Ход проведения**

Дети под торжественную музыку входят в музыкальный зал.Перестраиваются с российскими и башкирскими флажками в руках. Встают полукругом.

**Вос-ль**-Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы сегодня празднуем День независимости нашей Республики Башкортостан! В прекрасное время золотой осени ,11 октября 1990 года, наш край был объявлен суверенной Республикой. Наш народ впервые выбрал своего президента. Позже были приняты герб и гимн республики Башкортостан. Автор нашего гимна Фарит Фатыхович Идрисов

**ЗВУЧИТ ГИМН.**  
**Ребенок 1**.  
Великую землю,любимую землю                                     
Где мы родились и  живём.                                                      
Мы Родиной светлой, мы Родиной милой.                                          
Мы Родиной нашей зовём.                                                         
**Ребёнок 2.**  
У наших гор вершины до небес                                       
И соловьиных песен полон лес.                                           
Богаты недра нефтью, серебром**,**                         
Поляны - ягодами, а сердца - добром.  
**Ребёнок 3.**  
Там Агидель несется с горных круч.                              
Поток её прозрачен и могуч.                                          
К великой Волге путь её лежит.                                        
Бегут года и Агидель бежит.  
**Ребенок 4**.  
В горах цветы, дремучие леса.                                  
Горит на листьях жемчугом роса;                                             
Звенят уральским золотом поля.                                             
Поёт моя любимая Земля!  
**Ребёнок 5.**  
Мы дети Родины своей,своей большой страны.   
Мы всех счастливей, всех сильней,                         
Покуда вместе мы!

**Вос-ль**1992 году был принят наш государственный флаг.                

Три цвета носит флаг республики моей,      

Цвет синий - это ясность и чистота**.**

Цвет белый – миролюбие, открытость**.**

Зеленый-это цвет свободы,вечной жизни.                        

Цветок курая–символ дружбы. 

Герб Башкортостана у нас на стене:     
Салават Юлаев на лихом коне.  
Храброго героя солнце освещает.                                           
И герой народный к миру призывает.

**Вос-ль.**  
Голос птиц, мелодии рассвета.                         
Все передает тростинка эта.                               
Он слов не говорил, наверняка,                                         
Хоть голос есть - да нету языка.  Что это такое, дети?  
**Дети.** - Курай.

**Вос-ль .**Это музыкальный инструмент башкирского народа. У нас есть волшебный курай. Под каждым его лепестком находится задание.   
Лепесточек отрываем, что под ним сейчас узнаем!  
*Ведущая отрывает 1-й лепесток.*Какие народные подвижные игры вы знаете?

**Дети:**  «Курай»

**Вос-ль .**Поиграем в башкирскую народную подвижную игру «КУРАЙ».

*Ведущая отрывает 2-й лепесток.* Следующее задание: нужно спеть песню о селе.  
**Дети поют песню о родном о Тирляне.**

*Ведущая отрывает 3- й лепесток.* Дети, кто нам прочитает стихотворение о Родине.  
**Дети читают стихотворение «Родина»М.Карим.**  
Мы рассказать хотим о том,как мы живем в краю родном.      

Мой край, родной Башкортостан,ты лучше всех далеких стран.                       
В такой чудесной стороне живу,и счастлив я вполне              
Ты славен лесом, криком птиц. Кумысом славных кобылиц.                    
Горы,реки и поля-все это Родина моя!

Вот двор,где есть друзья.Вот школа,дом,семья.                             
Вот рой пчелы,вкус меда,и добрая душа народа.                            
Здесь вырос мой отец и дед,и я здесь буду жить,учиться!                      
Чтобы тебе,мой край родной,так скоро пригодиться.          
Башкортостан - надежда наша.Как я люблю тебя!                         
В твой день рождения желаю:цвети Республика моя!

*Ведущая отрывает 4-й лепесток.* Задание такое: нужно рассказать о селе в котором вы живете(Рассказы детей)

*Ведущая отрывает 5-й лепесток.* Нужно назвать  пословицы о Родине.   
**Дети называют пословицы:**   
У кого есть Родина – у того есть жизнь.   
Достаток в стране – достаток в твоем  доме.  
Кто Отчизне зла желает  - тот от зла и погибает.  
*Ведущая отрывает 6-й лепесток.* Поиграем в башкирскую народную подвижную игру « Юрта».  
*Ведущая отрывает 7-й лепесток.* 

 Посмотрите на соцветие курая. У него осталось одно задание. (Девочка снимает последний бумажный кружок). Что здесь нарисовано? (Пироги, кувшины). Значит, мы поговорим о башкирских национальных напитках и блюдах. Назовите их. (Кумыс, айран, очпочмак, зур бэлеш, баурсак, чак-чак, вак балеш).

 Наш край славится целебным напитком кумыс. Что это за напиток? (Это кислое кобылье молоко). А что такое катык? (Заквашенное кипяченое коровье молоко).

 В конце занятия проводится анализ и в качестве поощрительного приза пьют чай с башкирскими блюдами и целебным мёдом.