Экологический проект «Как дубок в детский сад попал»

 Горбунова Татьяна Николаевна

МБДОУ «Детский сад «Радуга», Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак

воспитатель

Проект.

 **«Как дубок в детский сад попал».**

**Тип проекта:** экологический, творческий.

**Автор проекта:** Горбунова Т.Н. МБДОУ Детский сад «Радуга».

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4 - 5 лет.

**Продолжительность:** долгосрочный (октябрь - июнь)

**Актуальность:**

Современные дети не отличаются бережливостью, у них скудные знания о роли природы в жизни человека. Гуляя в парке, часто замечаем, что дети могут сорвать цветок, листок с дерева или сломать ветку и тут же их выбросить, дети не понимают значение растительного мира для необходимого существования человека.

**Проблема:** зачем нужны деревья и откуда они появляются?

**Цель проекта.** На примере посадки дуба, показать дошкольникам сколько много сил и времени нужно для того, чтобы из небольшого желудя выросло настоящее большое дерево.

**Задачи:**

- создать условия для формирования представления о том, как растет дубок, как за ним ухаживать;

- показать, какую важную роль играют деревья, в частности дуб, в нашей жизни;

- развивать наблюдательность, фантазию, речь;

- воспитывать гуманное отношение к миру природы, а также прививать понимание важности заботы о ней.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- умение отличать дуб от других деревьев;

- усвоение необходимых знаний и умений ухода за саженцами дуба;

- осознанно правильное отношение к растительному миру;

- укрепление детско-родительских отношений в совместной деятельности.

**Реализация проекта.**

**I этап - подготовительный.**

* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Сообщение темы проекта детям и родителям и совместная разработка плана реализации проекта.
* Подбор методического и практического материала по данной теме.
* Создание развивающей среды.
* Подбор художественной литературы.

**II этап - основной.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы и методы работы |
| Познавательное развитие. | Ситуативный разговор: «Сломанная веточка».Беседа «Зачем нужны деревья?»Рассказ работника лесничества «Как вырастить из желудя могучий дуб».Работа со схемой «Строение дерева»Опытно-исследовательская деятельность «Определение качества посадочного материала – желудей» |
| Социально-коммуникативное развитие.Трудовое воспитание.Нравственное воспитание | Посадка желудей.Уход за саженцами дуба.Высадка саженцев в парке детского сада.Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рассматривание иллюстраций с изображением дуба.Раскраски и трафареты дуба, дубовых листьевЛепка домашних любимцев с использованием желудей, создание коллективной композиции «Ребята – желудята».Нетрадиционное рисование с использованием дубовых листьев. |
| Речевое развитие | Составление сказки «Приключения ребят-желудят»Чтение произведений: Л.Толстой «Дуб и орешник», И.Ревю «Сказка про одинокий дуб»Разучивание стихов о дубе.Отгадывание загадок о дубе и желудях. |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (с плодами деревьев), «С какого дерева лист?», «Сосчитай листочки у каждого дубочка».Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи» |

**Работа с родителями:**

**-** заготовка желудей;

- приглашение папы одного из воспитанников, работающего в местном лесничестве, для получения профессиональной консультации;

- помощь в посадке саженцев дуба в парке детского сада.

**III этап – заключительный.**

1. Посадка саженцев дуба в парке.
2. Фотовыставка «Как дубок в детский сад попал».

**Используемая литература.**

1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

4. Молодова Л.П. Экологические занятия с детьми. – М., 2005.

5.Шишкина В.А. Прогулки в природу. – М., 2002.

6.Жуков М.Н. Подвижные игры. – М., 2000.