**Развлечение по пожарной безопасности в младшей группе***«Наши* ***пожарные****»*

Цель: формировать представление детей о **пожароопасных предметах**, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Задачи:

способствовать формированию элементарных знаний о **пожаре**, его последствиях, действиях во время **пожара**; формировать понятия о профессии **пожарного**; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: **пожар**, **пожарный**

Воспитатель1

Ребята, утром я встретила почтальона и он передал для нас письмо. Написано для **группы***«Солнышко»*. Прочитаем?

Воспитатель2: читает письмо.

Дорогие ребята, пишет вам **пожарный Потушайкин**.

Я приглашаю вас стать юными **пожарными**. Но для этого нужно выполнить трудные задания. Если выполните все задания, то в награду получите медали.

А задания я вам послал в конверте.

Воспитатель 1

А вот и задания. Ну что, ребята, справимся с трудными заданиями?

1 задание

Игра *«топочи и хлопочи»*.

Воспитатель1

Я буду перечислять различные действия. Если они **безопасны – вы хлопайте**, а если названные действия могут привести к **пожару – топайте**:

- рисование *(хлопают)*;

-просмотр мультфильма;

- чтение *(хлопают)*;

- поджигание бумаги *(топают)*;

- пение *(хлопают)*;

-поджигание петарды без взрослых;

- лепка из пластилина *(хлопают)*;

- вырезание из бумаги *(хлопают)*;

- игра с зажигалкой *(топают)*;

- зажигание свечки *(топают)*;

- чтение стихотворений *(хлопают)*;

- игра в мяч *(хлопают)*;

- поджигание сухой травы *(топают)*.

Воспитатель2

Молодцы! Справились с первым заданием.

2 задание.

Загадки

В мире есть она повсюду,

Без неё так трудно люду!

С огнём справится всегда.

Друзья, что это? *(вода)*

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр. *(спички)*

Что за парень здоровенный? –

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – *(****пожарный****)*.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить …. *(нельзя)*

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем **пожарным так знакома***(лестница на****пожарной машине****)*.

Физкультминутка

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,/

Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /

Подул ветерок /Дуют. /

И огонь погас. /Опускают руки. /

Игра *«Опасно – не опасно»*

Воспитатель2

А теперь следующее задание. Перед вами 2 коробки.

В коробке: игрушки, спички, свечка, утюг, чайник, и т. д.

Ребята раскладывают опасные предметы в красный обруч, а игрушки в синий обруч.

А в заключение каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут

избежать несчастья:

1. Не балуйтесь со спичками и зажигалками – это одна из причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывайте выключать

электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигайте без взрослых фейерверки, свечи или

бенгальские

огни.

- Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет

сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!