**Театрализованная деятельность как средство развития детей раннего возраста.**

Ранний возраст – время, когда закладываются основы психического, физического развития человека. Этот период является условием личностного становления ребенка. В развитии способностей детей помогает театр, театрализованная деятельность, театрализованные игры. Они способствуют развитию внимания, пространственного и образного мышления, вызывает яркие эмоции, незабываемые впечатления, помогают преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, формируют связную речь.

Театрализованные игры – это универсальное средство воспитания и эффективный инструмент обучения. Ведь дети любят играть, игра – это часть их жизни, им нравится в кого-то или во что-то превращаться. Поэтому актуально использовать разнообразные театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря, тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, смелость). Благодаря сказке ребенок познает мир умом и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцом для подражания. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогам через театральную деятельность отыскать позитивное влияние на детей.
В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. Его речь становиться более яркой, эмоциональной. Дети стали лучше запоминать потешки, стишки, пальчиковую гимнастику начали заканчивать последние слова в знакомых ранее фразах. Театрализованные игры влияют и на физическое воспитание, например, начиная утреннюю зарядку, дети здороваются с солнышком, ветерком, елочкой, и др. по сюжету сказки. В зарядке мы можем использовать маски, нагрудники и другие атрибуты из театрального уголка. Формируется эстетический вкус (дети наряжаются в костюмы, смотреться в зеркало, им это нравиться, это у них вызывает восторг, они более эмоционально начинают подражать персонажам). Развиваются творческие способности (мимика, жесты, эмоции, звукоподражание персонажу).

На данном этапе я поставила следующие задачи:
- формирование интереса к театрализованной деятельности;
- развитие умения с помощью выразительных средств речи передавать характерные особенности героев сказки;
- развитие воображения, творчества, навыков импровизации.

Для всестороннего развития малышей в ходе работы были созданы следующие условия:

- Развивающая предметно пространственная среда в группе. Учитывается ее мобильность, вариативность, возможность использования в других видах деятельности.
- В нашей группе оформлен уголок театра, включающий в себя:
книги (детская художественная, познавательная и методическая литература),
уголок ряженья, театр из носков, театр шапочек и масок, театр на фланелеграфе, театр настольный и пальчиковый. Атрибуты для организации театрализованных игр, наглядное пособие (иллюстрации, плакаты, фотографии). Придается большое значение настрою детей на "сказочное" занятие. Это зависит от настроя самого педагога, речь которого должна быть эмоциональной, выразительной. Необходимо закреплять содержания сказок, художественных произведений в различных видах деятельности, в рисовании, лепке, аппликации, во время прогулок, в процессе сюжетно-ролевой и дидактических игр.

Отличными помощниками в данной работе являются родители.
Многое, в нашем театральном уголке, сделано руками родителей. Привлекаем к совместной деятельности с детьми. Театр не только будит наше воображение, помогает творить, но и обогащает жизнь положительными эмоциями, объединяет людей разных поколений.

Таким образом, влияние театрализованной деятельности на всестороннее развитие детей раннего возраста неоспоримо. Дети нашей группы с помощью театрализованных игр-занятий, упражнений, могут решать практически все задачи программы и наряду с основными методами и приемами развития детей можно и нужно использовать этот богатейший материал для полноценного и всестороннего развития малышей. Данная тема мне нравиться и я буду продолжать по ней работу.