Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе

Выполнила: Кочергина Наталья Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «СЦСРР-ДС «Золотой ключик»)

Должность: воспитатель

 Цель занятия : развитие связной речи у детей посредством пересказа литературного произведения близко к тексту.

Задачи:

познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого «Хотела Галка пить»

Учить детей отвечать на вопросы по произведению.

Учить пересказывать текст, опираясь на графические схемы.

Упражнять в звукоподражании, в образовании слов единственного числа с суффиксом –ок.

Развивать речевые навыки

Закрепить весенние признаки, перелётных птиц.

Воспитывать любознательность, интерес к природе, развивать доброту, отзывчивость.

 Организационный момент:

Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем!

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

 Ход занятия:

Ребята послушайте стихотворение автора Георгия Ладонщикова

Отшумела злая вьюга,

 Стала ночь короче дня.

 Тёплый ветер дует с юга,

 Капли падают, звеня.

 Солнце землю согревая,

 Гонит с речки лёд.

 Тает баба снеговая

 И ручьями слёзы льёт.

О каком времени года говорится в этом стихотворении? (о весне)

Что происходит с природой весной? (она просыпается, тает снег, светит ярче солнце, день стал длиннее, щебечут птицы, на крышах появляются сосульки)

А что происходит с животными? (медведь просыпается после зимней спячки, просыпаются насекомые, птицы возвращаются с теплых краев)

У нас в группе развешаны картинки птиц, помогите мне их найти.

Загадки:

Хочет прямо полетит,

 Хочет в воздухе висит,

 Камнем падает с высот,

 И в полях поёт, поёт. (жаворонок)

Он выступает перед нами,

 Как молодой весны гонец.

 Он рад увидится с друзьями,

 Ну, а зовут его … (скворец)

Чёрный, проворный,

 Кричит: «Кряк!»-

 Червякам он враг. (грач)

Прилетает к нам с теплом,

 Путь, проделав длинный,

 Летний домик под окном,

 Из травы и глины. (ласточка)

Что можно сказать о всех этих птицах? (это перелётные птицы)

А почему их так назвали? (потому что они осенью улетают в тёплые края)

Ребята скажите, почему эти птицы улетают от нас в теплые края? (потому что перелётные птицы питаются насекомыми, а зимой все насекомые прячутся под кору деревьев, засыпают и птицам нечем питаться).

Ребята сегодня мы с вами познакомимся с удивительной птицей.

Это галка. (показ)

Взгляните на галку. Размером она примерно с голубя, черная с серыми шеей и верхом головы.. При полете, галка часто выкрикивает своё имя: «галл-ка, галл-ка, галл-ка», а также каркает по вороньему.

Послушайте как звучит голос галки. (аудиозапись)

Звонкое «кау» или «кья». Попробуйте сами произнести «кау» (звукоподражание)

 Ребята, а как называют птенца галок – дети(галчонок)

Давайте вспомним и птенцов других птиц.

Д/и «Назови птенца» с мячом

Я называю птицу, а вы её птенца.

Птенец галки – галчонок,

птенец вороны – воронёнок,

птенец скворца – скворчонок,

птенец кукушки - кукушонок,

птенец аиста – аистёнок,

птенец совы – совёнок,

птенец журавля – журавлёнок,

птенец грача – грачонок.

Ребята, сегодня я познакомлю вас с **рассказом писателя Л**. Н. **Толстого**«**Хотела Галка пить**». Лев Николаевич был очень наблюдательным человеком. И любил наблюдать за природой и ее обитателями. Вот однажды ему посчастливилось наблюдать за **Галкой**. Настолько **Толстой был восхищен птицей**, что решил написать о ней **рассказ**. **Галку** называют умной птицей. Почему ее так называют я сейчас вам прочитаю, а вы слушайте очень внимательно потом будете **пересказывать**.

Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Хотела Галка пить»

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько набросала, что вода стала выше и можно, было пить.

 Кто главный герой рассказа? (Галка)

Что хотела галка?(хотела галка пить)

 Где стоял кувшин с водой? (на дворе)

Почему нельзя было достать галке воду?( в кувшине была вода только на дне)

Что придумала галка?( Она стала кидать в кувшин камушки и столько набросала, что вода стала выше и можно, было пить.)

Физминутка.

Ребята давайте отдохнём и превратимся в птиц.

Вот под ёлкою зелёной (встали)

Скачут весело вороны (прыгают)

Кар – кар – кар! (громко, хлопки над головой)

Целый день они кричали (повороты туловища влево – вправо)

Спать ребятам не давали (наклоны туловища влево – вправо)

Кар – кар – кар! (громко, хлопки над головой)

Только к ночи умолкают (машут руками как крыльями)

И все вмести засыпали (садятся на корточки, руки под щёку, засыпают)

 Вот мы с вами отдохнули и превратились опять в ребят.

Моделирование ситуации( проводим с детьми опыт)

(Камешки, кувшин с водой уровень воды отметить)

Ребята, а давайте проверим, будет ли больше в кувшине воды ,если мы положим

туда камешки?

(дети помогают и бросают в кувшин камушки).

Воспитатель: Вы заметили что происходит?

Дети: Вода поднялась к краю кувшина. (сделать новую отметку уровня воды)

Воспитатель: Так, ребята, галка и напилась.

(Раздается стук в дверь). Кажется, кто-то к нам пришел. Пойду открою.

Ой, да это наш знакомый! Здравствуй, Миша! (Вносит игрушку -медведя).

Что случилось? Как дела в сказочном лесу?

**Мишка**:

 Здравствуйте! Тут сорока прилетала, всему лесу разболтала,

Чтоб спешили все в детсад поучиться у ребят.

Я вот первый прибежал, торопился так, устал!

**Воспитатель**:  Что же, Мишка, отдыхай. Слушай и запоминай!  (усаживает медведя)

И вы, дети, еще раз внимательно послушайте рассказ Л.Н.Толстого "Хотела Галка пить" и запоминайте: как начинается  рассказ, что придумала галка и чем рассказ закончился. После чтения вы будете его пересказывать, чтоб Мишка тоже запомнил и рассказал своим лесным друзьям.

Повторное чтение рассказа(сопровождение чтения показом графических схем)

Воспитатель выразительно читает рассказ.

Посмотрите на картинки и расскажите, что же случилось с галкой.

Пересказывает один ребенок, потом два, и хором с мишкой. Дети ему помогают.

Итог:

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?(учились пересказывать)

Молодцы , вы внимательно слушали и хорошо запомнили рассказ.

Скажите ребята без чего не смогут жить птицы, звери, люди?( без воды)

Наше занятие закончилось, спасибо большое всем.

 У меня на листочках нарисована галка и кувшин, предлагаю нарисовать в кувшине водичку для птицы и рассказать дома маме, чем мы сегодня занимались.

Список литературы:

Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2006. - №1. - С. 59-66.

Тихеева Е.И. Развитие речи детей. - М.: Просвещение, 1990.

Л. А. Горбушина, А. П. Николаичева «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста», М., 1985;

 