**Образовательная деятельность в старшей группе**

**«Вода - чудесный дар природы»**

**Цель:** Познакомить детей со всемирным днем водных ресурсов. Дать представление, что без воды нет жизни на Земле, что вода нужна не только людям, но и растениям и животным. Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя; уточнить представления детей о том, что вода очень важна для жизни живых организмов, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, уборки помещений). Сформировать бережное отношение к воде. Учить внимательно слушать загадки и давать ответы на них. Закреплять умение слушать стихотворные произведения и понимать их смысл, умение выполнять движения глазами по тексту гимнастики, уметь бегать в разных направлениях не наталкиваясь на сверстников, уметь быстро строить круг взявшись за руки.

**Атрибуты:** ИД, запись звука дождя, воды, картинки с разными состояниями воды и способами ее использования, трёхлитровая банка, металлическая крышка, вода горячая, кусочки льда, 2 апельсина, миска для погружения апельсинов, перья водоплавающей птицы, пипетка, немного растительного масла, виноград, стакан, газированная вода.

**Предварительная работа:** проведение простейших опытов и экспериментов с водой; рассматривание картинок из серии «Животные», «Растения», «Цветы», «Что делают люди с водой», наблюдение за трудом взрослых.

**Ход занятия:**

Ребята, а вы знаете, что есть такой праздник, который назван в честь воды? Всемирный день воды отмечается каждый год 22 марта. Он был создан в 1993 году Генеральной Ассамблеей ООН. (слайд 1).

В честь этого Дня мы проведём необычное занятие-праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень и очень разной: она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодным льдинками или горячим паром. Вот какая она разная.

1. Пушистый ковёр

Не руками ткан,

Не шелками шит.

При солнце, при месяце

Серебром блестит. (Снег). (слайд 2)

2. Сквозь густую пелену

Ничего я не пойму.

Дом, деревья, водоем

Серый гость накрыл плащом (Туман). (слайд 3)

3. Нынче утром во дворе

Всё в колючем серебре:

Сосны, ели, провода,

И у папы борода.

Столько чёрточек и линий.

До чего красивый. (слайд 4)

4. Рыбам жить зимой тепло:

Крыша – толстое стекло. (Лёд). (слайд 5)

5. Был водой, теперь летаю.

С виду я туман напоминаю. (Пар). (слайд 6)

6. Утром капельки воды

На траве увидишь ты,

Пьёт из капельки оса.

Эти капельки – (Роса). (слайд 7)

Откуда мы берём воду? Правильно. Мы берём воду из крана. А что будет, если воды в кране не будет?

Мы не сможем ни убраться, ни помыть, ни прибраться, ни попить, ни кушать приготовить, ни постирать.

**(На ИД доске дети вокруг картинки с краном выкладывают картинки, для чего нужна вода нам каждый день)**. (слайд 8)

Вода нужна для жизни всем. Во время дождя пьют и умываются наши зелёные друзья – деревья. (слайд 9) Пить (слайд 10) и купаться. (слайд 11) должны звери и птицы. Человеку не прожить без воды. (слайд 12) Что произойдет с нашими комнатными растениями, если мы перестанем их поливать? (слайд 13) Завянут и погибнут. А какой станет наша групповая комната, если у нас не будет воды, чтобы вымыть пол? Комната станет грязной. А если мы перестанем мыть руки? (слайд 14) Можем заболеть от грязных рук. А если человек не будет пить, то не сможет прожить без воды больше трех дней.

**Зарядка для глаз (Физкультминутка) «Дождик»**

Капля первая упала - кап! (сверху пальцем показывают траекторию ее движения)

И вторая пробежала - кап!

Мы на небо посмотрели, (то же самое)

Капельки кап - кап запели,

Намочились лица.

Мы их вытирали. (вытирают лицо руками)

Туфли - посмотрите - (показывают вниз и смотрят)

Мокрыми стали.

Плечами дружно поведем (движения плечами)

И все капельки стряхнем.

От дождя убежим.

Под кусточком посидим. (приседают)

- Дети, а вы знаете откуда берется капелька?

Давайте вместе посмотрим, откуда она берется. Послушайте рассказ капельки.

- Жил-был маленький ручеек. Бежал он среди лесов, лугов. (слайд 15) На пути встретил незнакомца, очень похожего на него. (слайд 16)

Один ручеёк предложил другому: «Давай дружить и потечем дальше вместе».

Так, воды многих ручейков слились в одну большую и красивую реку. (слайд 17) Катит она свои воды многие километры, по пути щедро даря воду людям. Пришел Человек к реке, залюбовался ее чистыми водами и попросил реку поделиться своими дарами. (слайд 18) Поставил Человек насосы. (слайд 19),чтобы качать воду из реки и подавать ее в водопровод. Но какой бы ни казалась чистой вода Человеку, в ней все равно оставались песчинки, частички ила, грязи. Чтобы избавиться от этих «попутчиков» воды, Человеку пришлось построить очистные сооружения. (слайд 20) и только после очистки отправлять воду в дальнейший путь – в наши водопроводные краны. Вот так я, Капелька, попала к Вам.

Вот какой долгий и сложный путь проделывает капелька и она становится драгоценной, так как дорого обходится человеку. (слайд 21)

Почему вода не исчезает? Круговорот воды в природе. Вода путешествует с земли на небо, а потом возвращается обратно. Давайте посмотрим на картинки. (слайд 22) Воспитатель показывает картинку, дети рассказывают как они эту картинку понимают, воспитатель подсказывает, если дети затрудняются.

Солнце дело своё знает

Землю солнце прогревает

Воду солнце испаряет

В пар водицу превращает.

Поднимается вода,

Образуясь в облака.

Облако плывёт по небу

По всему большому свету

Капли стали тяжелей

И вода в виде дождей

Возвращается на землю

В глубину подземных вод

ВОТ ТАКОЙ КРУГОВОРОТ!

**Экологическая подвижная игра «Капельки и тучка».**

**Цель:** Закреплять представления о круговороте воды в природе, развивать двигательную активность детей, слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с текстом. Песня «Улыбка».

**Ход игры:**

Прилетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они и потекли маленькими весёлыми ручейками *(капельки составляют ручейки).* Встретились ручейки и стали одной рекой *(дети соединились в одну цепочку).* Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой-пребольшой океан *(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу).*Плавали, плавали в океане капельки, а потом вспомнили, что мама-тучка наказала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх*(присевши дети поднимаются, затем вытягиваются вверх).* Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме-тучке *(дети подбегают к тучке).*

А теперь познакомимся с водой поближе, проделаем несколько опытов.

**«Делаем облако»**

(Налить в трехлитровую банку горячей воды (примерно на высоту 2,5 см).
На железную крышку положить кусочек льда и поставить на банку.

Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, охлаждается. А пар, который содержится в воздухе, образует облако. Так и в природе происходит: капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя. Посмотрите, как стекают капли по стенкам банки. Воспитатель обращает внимание детей на то, что происходит со льдом на крышке и спрашивает детей, почему лед тает, почему рядом со льдом появилась вода (В тепле лед тает, лед-это замершая вода).

**Почему говорят «Как с гуся вода?»**

Дети рассматривают перья, смачивают их водой. Выясняют, почему на гусиных перьях вода не задерживается. Наносят на бумагу растительное масло, смачивают лист водой, смотрят, что произошло.

**«Плавающий апельсин»**

Один апельсин положим в миску с водой. Он будет плавать. И даже, если очень постараться, утопить его не удается.

Очистим второй апельсин и положим его также в воду. Апельсин утонул!

Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает! Почему?

В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха, которые выталкивают апельсин на поверхность воды; а апельсин без кожуры - тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.

### «Подводная лодка из винограда»

Берем стакан газированной воды и бросаем виноградинку, она опускается на дно, на неё садятся пузырьки газа и виноградинка всплывает. (Пока вода не выдохнется виноград будет тонуть и всплывать).

**Дети рассказали «Шесть советов, как сберечь воду**» и показали свои рисунки.

- Когда моешь руки – не включай сильно струю. Это не помешает умыться, а воды утечет меньше. («Чтоб не вытек океан, закрывай сильнее кран»)

- Наливай воду в стаканчик, когда чистишь зубы. Полоскать рот из стаканчика очень удобно, а сколько воды сбережешь!

- Не бросай ты в пруд бумажку и бутылку не кидай: пожалей в пруду лягушку, рыбкам жить спокойно дай.

- Когда охлаждаешь бутылку с лимонадом, поставь её в холодильник, не держи под холодной струёй воды.

- На даче лучше мыть руки из умывальника, так меньше потратишь воды.

- Машины моют на автомойках, нельзя мыть возле реки.

- Комнатные цветы поливайте талой снеговой водой или дождевой!

Каждому человеку необходимо изменить своё отношение к воде. (слайд 23) Надо бережно относиться к водоёмам, охранять их, содержать в чистоте. Беречь воду – значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира!

Звучит звук воды. Ой, ребята слышите, как радуется вода? Вы ей на день рождение сделали хороший подарок, обещая беречь ее. И за это она хочет вам дать угощение.

Список литературы

1. Шорыгина Т.А.Беседы о воде в природе. - Издательства Сфера, 2020

2. Марина Султанова Простые опыты с водой. - Издательство Хатбер, 2018

3. Н.А.Рыжова, С.И.Мусиенко Вода вокруг нас - М.:Линка-Пресс, 2016