**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 192 КОМБИНИРОВАННОГ**

**ИНН 5403106947 КПП 540301001 БИК 045004001 Р/с 40204810800000000513, л/с. 014.02.029.1**

**ОАО ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской области**

**630119 г. НОВОСИБИРСК ул. ЗОРГЕ,189/1 тел. 349-15-80, 349-15-90**

Методическая разработка

**"Природа родного края"**

**Коллекционирование**

**Составители: воспитатели**

**Фазлетдинова А.А.;**

**Донцова О. А.**

**Группы №7 комбинированной направленности**

**Новосибирск 2021**

**«Природа родного края».**

**Актуальность**

Для каждого человека понятие Отечество неразрывно связано с родной природой, культурой, историей. Речка, хлебные поля и березовая роща, песни своей бабушки – все эти с детства знакомые картины сливаются в единый большой образ Родины. Беречь все это - значит беречь свою Отчизну.

Воспитывать у подрастающего поколения гражданскую ответственность за судьбу родной природы, культуры, сохранение истории – одна из важных задач сегодняшнего дня. Поэтому в настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы родного края. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Воспитывать уважение к историческому прошлому, любовь к Родине, начиная с малой Родины одна из главных задач нашей дошкольной образовательной организации. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным краем.

Краеведение ─ одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала, представлений отдельной местности, это не только самое доступное средство, позволяющее педагогу увидеть интересы, увлечения воспитанников, но и самая доступная и очень обширная сфера развития их представлений и творческого потенциала. применения приобретаемых воспитанниками знаний и умений. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого ─ к далёкому, от известного ─ к неизвестному, от простого ─ к сложному.

Информатизация образования открывает перед педагогом новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых вариантов работы по краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста, например таких, как **виртуальные экскурсии**. Они позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников.

Виртуальная экскурсия представляет собой программно-информационный продукт в виде видео-, аудио- и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации. Она имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями: Погодные условия не мешают реализовать намеченный план и провести экскурсию по выбранной теме. У виртуальных экскурсий нет границ, что позволяет посетить различные места села, родного края не покидая здания детского сада; дает возможность неоднократно повторять материал в нужном темпе; улучшает качество образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к  воспитанию и обучению детей. Одним из таких подходов является создание мини-музея в ДОУ. В рамках патриотического воспитания мини-музей - необходимая часть развивающей среды. Назначение создаваемых мини-музеев  краеведческого содержания в ДОУ – вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Работа с мини-музеем способствует воспитанию любви к малой Родине и Отечеству, развитию познавательного интереса, эстетических чувств, речевых, трудовых, изобразительных умений, творческих способностей.

Создание в группе мини-музея имеет большое значение для сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.  Гармонично и правильно организованные коллективом ДОУ, родителями и детьми, мини-музеи не только становятся предметом гордости дошкольного учреждения, но и приносят ощутимые результаты в области воспитания и образования детей, способствуют расширению кругозора и ребенка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности.

Для формирования познавательной активности дошкольников в краеведческой деятельности интерес представляет такое направление, как **коллекционирование**. Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению. С коллекционирования начинается приобщение ребенка к миру маленьких тайн, их открытий.

Собирание и классификация различных предметов, расширяет кругозор детей, а так же развивает их познавательную активность. В процессе коллекционирования у детей накапливаются знания, затем информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания. Коллекционирование развивает все психические процессы: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

Таким образом, разнообразие форм, средств, методов и приёмов краеведческой деятельности влияют на уровень знаний о явлениях и объектах окружающего мира, на положительное эмоциональное и эстетическое отношение к ним, а главное на содержание и качество детских взглядов на культурно-исторические ценности, на приобщение к культуре родного края.

**Цель:** формирование у дошкольников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, искусстве, истории.

**Задачи :**

*Обучающие:*

* обобщить и систематизировать материалы краеведческой работы педагогов и учащихся с целью распространения своего опыта.

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края;

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы организации совместной деятельности**  **с детьми** | **Формы организации совместной деятельности** **с родителями**  **(законными представителями),**  **детьми.** |
| Сентябрь | - Родительское собрание:  Тема: «Коллекционирование, краеведение».  - Занятие «Коллекционирование, краеведение» | - Сбор экспонатов |
| Октябрь | **Тема: «Природная аптека».**  - Занятие «Лекарственные травы»  - Просмотр видео файла «Польза лекарственных трав».  Игра «Назови и расскажи» | - Сбор трав.  - Засушивание травы.  - Процесс приготовления чая. |
| Ноябрь | **Тема: «Растительный мир».**  - Занятие «Почему желтеют листья?»  - Презентация «Деревья родного края». | - Сбор листьев.  - Создание гербария. |
| Декабрь | **Тема: «Такие разные камни».**  -Занятие «Что мы знаем о камнях, свойства камней».  - Роспись камней. | - Сбор камней.  - Посещение выставки в городе Новосибирске «Сказка в камене». |
| Январь | **Тема: «Фантики».**  - Занятие «Фантик не только одежда для конфет».  - Изготовление поделки «Волшебный сундучок из фантиков». | - Сбор фантиков  - Оформление выставки.  - Посещение шоколадной фабрики. |
| Февраль | **Тема: «Удивительный мир».** открытки».  - Занятие «История открытки». | - Сбор открыток  - Создание альбома с разными видами открыток.  - Изготовление открыток в дом престарелых к 23 февраля, 8 марта. |
| Март | **Тема: «Кукла моей бабушки».**  - Занятие «История создания куклы». | - Изготовление кукольного театра (показ кукольного театра).  - Посещение Новосибирского кукольного театра. |
| Апрель | **Тема: «Золотое семечко».**  Занятие «Почему семя в землю сеют?». | - Сбор семян.  - Создание коллекции семян.  - Оформление огорода на подоконнике. |
| Май | **Тема: «Песок, глина, земля».**  - Занятие «Свойства, виды песка, глины, земли».  - Занятие «Песочные фантазии».  - Создание лаборатории: «Путешествие в город мастеров».  - Знакомство с гончарным кругом. | - Сбор экспонатов.  - Гончарный круг, изготовление предметов из глины.  - Оформление выставки. |

**Итоговое мероприятие:** Оформление **мини-музея** в ДОУ по результатам реализации **проекта.**

**Вывод.**Исходя из вышеуказанного, можно утверждать, что организация занятий по краеведению, его интеграция в другие предметы позволят не только в некоторой степени решить проблему ограниченного кругозора у детей, привить дошкольникам навыки творческого, самостоятельного мышления, активизировать их познавательную и исследовательскую деятельность, но и создать совместно с детьми мини- музея. Данный продукт совместной деятельности будет полезен педагогам, детям ДОУ, к проведению занятий. В результате родители (законные представители), дети постепенно начнут осознавать необходимость изучения истории, культуры, природных особенностей родного края, своей малой Родины и проявят к этому интерес.