**Литературная гостиная *«По******страницам Агнии Барто»***

**Участники:** дети подготовительной группы 6 – 7 лет.

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении **книг у дошкольников.**

**Задачи:**

* Поддержание у детей интереса к **литературе.**
* Развивать речь учащихся, ее выразительность при драматизации стихов А. **Барто**.
* Воспитывать положительные черты характера на поступках **литературных героев Агнии Барто**.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихотворений; рассматривание **иллюстраций к стихотворениям;** выставка **книг***«Творчество А.****Барто****»*.

**Оборудование:** презентация, **книги с иллюстрациями А**.**Барто**, игрушки, раскраски.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о стихах, которые знают и любят с самого раннего **детства** ваши дедушки и бабушки, ваши мамы и папы, сестры и братья. Знаете и любите их и вы. И, конечно же, послушаем эти стихи. Только сначала отгадайте: кто же их автор, кто их написал?

Пожалеем вместе зайку,

И уложим спать слона,

Мяч достанем нашей Тане,

Лапу мишке мы пришьем…

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете.

Про бычка, флажок, кораблик,

Куклу, Вовку, самолет.

И про это, и про то,

Это Агния … (Барто).

Хотите, чтобы праздник начался? Закрывайте глазки, а я в колокольчик позвоню, праздник в гости приглашу!

Ребята, мы попали в волшебный городок, где живут игрушки. Дружно, весело живут и танцуют, и поют. Это не простые игрушки, а игрушки из книжки детской писательницы Агнии Львовны Барто.

*Инсценировка стихов.*

*На полу разбросаны игрушки, выходящий ребенок берет соответствующую игрушку, читает стих и аккуратно ставит на стол.*

**Мишка**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

**Бычок**

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

**Зайка**

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

***Ведущий*:** бедный зайка, а я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем.

*Подвижная игра «****Зайка серенький сидит».***

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! (руками показали ушки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! (попрыгали)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг - и убежал. (присели – спрятались)

**Кораблик**

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Самолет**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Грузовик**

**Ведущая:** Ребята, отгадайте загадку. Его бьют, а он не плачет, только прыгает и скачет. Что же эта за игрушка? (мячик)

Верно! Давайте все вместе про мячик споём.

**Песенка на стихи А.Барто « Мячик»**

**Ведущий:** Все дети любят играть в игрушки, мы это знаем. А что еще любят дети?

**Дети:** рисовать, лепить, гулять, играть с мамой и папой, ходить в гости, петь и танцевать. Давайте послушаем стихотворение о девочке, которая любит танцевать.

Синенькая юбочка, Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку? Любу знают все.

Девочки на празднике соберутся в круг.

Как танцует Любочка! Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка, и ленточка в косе.

Все глядят на Любочку, радуются все.

 Но если к этой Любочке вы придёте в дом,

Там вы эту девочку узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога, объявляет на ходу:

У меня уроков много, я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае - она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая, пробирается вперёд.

Говорит она, толкаясь:

- Фу! Какая теснота!

Говорит она старушке:

— Это детские места.

- Ну садись! – вздыхает та.

Синенькая юбочка, ленточка в косе.

Вот какая Любочка, во всей своей красе.

Случается, что девочки бывают очень грубыми,

Хотя необязательно они зовутся Любами.

**Ведущий:** Я точно знаю, наша Люба очень вежливая девочка !Спасибо тебе за замечательное стихотворение.

Ребята, а вы любите загадки? Да. Я загадаю вам загадки на стихи Агнии Барто, а вы слушайте внимательно и отгадывайте.

1. Кого девочка оставила мокнуть под дождём? (зайку)
2. Из чего была сделана кукла Зины, которую купили в магазине? (из резины)
3. Кого дети решили прокатить в грузовике? (кота)
4. Куда поехал герой стихотворения «Я люблю свою лошадку»? (в гости)
5. Как звали девочку – рёву? (Таня)
6. Какого цвета была юбка героини стихотворения «Любочка»? (синего)
7. Почему плакала Таня в стихотворении? (уронила в речку мячик)
8. Кому оторвали лапу и уронили на пол? (мишке)
9. Кто шёл по доске, качался и боялся упасть? ( бычок)

**Ведущая:** Какие Вы молодцы, все загадки отгадали. А вы знаете, чтоАгния Львовна писала стихи не только для маленьких детей, но и для больших, для школьников. Послушайте, пожалуйста, одно очень интересное стихотворение про то, когда же растут дети.

**Стихотворение***«Я РАСТУ»*

А я не знал, что я расту

Все время, каждый час.

Я сел на стул — но я расту,

Расту, шагая в класс.

Расту, когда гляжу в окно,

Расту, когда сижу в кино,

Когда светло, когда темно,

Расту, расту я все равно.

Идет борьба за чистоту,

Я подметаю и расту.

Сажусь я с книжкой на тахту,

Читаю книжку и расту.

Стоим мы с папой на мосту,

Он не растет, а я расту.

Отметку ставят мне не ту,

Я чуть не плачу, но расту.

Расту и в дождик, и в мороз,

Уже я маму перерос!

**Ведущий:** Вот это стихотворение! Ребята, вам понравилось? Да. Я вам желаю, чтобы Вы не спешили расти. Всему своё время! Будьте хорошими ребятами, читайте книжки и оставайтесь немножко шалунишками. Обещаете? Да…. Тогда давайте потанцуем!

**Танец « Шалунишки»**

**Ведущий:** Стихи А. Барто учат правилам вежливости, оказанию помощи друзьям и взрослым, уважению к труду. Вот об этом сейчас и прозвучат стихи.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОМОЩНИЦА**У Танюши дел немало,У Танюши много дел:Утром брату помогала,—Он с утра конфеты ел.Обещала вымыть ложки,Пролила столярный клей,Отворила дверь для кошки,Помогла мяукать ей.Вот у Тани сколько дела:Таня ела, чай пила,Села, с мамой посидела,Встала, к бабушке пошла.Перед сном сказала маме:— Вы меня разденьте сами,Я устала, не могу,Я вам завтра помогу. | **Было у бабушки сорок внучат**В огороде, в огородеВот беда —Появилась, поселиласьЛебеда.Бабка ахнула:— Поди-ка,И не видно,Где клубника!Я повыдергаю траву,Уничтожу лебеду,На нее найду управу —Сорок внуков приведу!Сорок внуков, ровно сорок,Засучили рукава:— С ней расправишься не скоро —Ох и цепкая трава!Но повыдергалиТраву,ПоработалиНа славу.Бабка ахнула:— Поди-ка!Ишь какая благодать!Только гдеМоя клубника?Что-то ягодНе видать! |

**Ведущая:** вот видите, какие веселые стихи нам прочитали ребята. Но это, конечно, шутка! Я уверена, что все вы с удовольствием помогаете друг другу, взрослым, папе и маме, сестренкам и братишкам. А сейчас мы с вами покажем, как вы помогаете родителям делать дома ремонт.

**Музыкально-ритмическая композиция**

***«Мамины помощники»***

**Ведущая:** Молодцы ребята! Отлично потрудились! Наш праздник подошел к концу. Спасибо всем большое!