**Конспект в старшей группе на тему "Дикие животные"**

Перняева Софья Очировна

пос. Большой Царын

Воспитатель

**Цель:** Знакомство с дикими животными.  
**Задачи:** расширить знания детей о животном мире, учить обобщать и систематизировать представления о диких животных, признаках, отличающихся от домашних; расширить представления детей о среде обитания животных; воспитывать умение работать в коллективе.  
**Материалы для работы:** картинки с животными, магнитная доска, краски, альбомные листы, кисточки, баночки для воды.  
**Ход занятия:**  
Дети стоят около воспитателя.  
**Воспитатель:** Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим наше правило (вместе с детьми)  
Каждый день всегда, везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.  
**Воспитатель:** Ребята, вчера я прочитала газету о дедушке, который гуляя в лесу, увидел на тропинке маленького лисенка и взял его домой, за которым ухаживал. И теперь, когда лисенок окреп, он мог бы отнести его в лес, но ему стало жалко его, ведь дедушка привык к нему.  
Ребята, что делать? Отпустить лисенка в лес или оставить у дедушки?  
Ответы детей (отпустить в лес, лисенку плохо без мамы, пусть останется у дедушки).  
**Воспитатель:** Хорошо, ребята, мы вернемся к этому вопросу в конце занятия.  
А каких диких животных знаете вы? (дети называют, воспитатель ставит картинки на магнитную доску)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Рассмотрите внимательно картинки и скажите, что общего у этих животных?   
Ответы детей (есть голова, туловище, морда, шерсть, лапы\копыта, хвост)  
**Воспитатель:** У всех животных тело покрыто шерстью?  
Ответы детей (нет, у ежа иголки)  
**Воспитатель:** Чем дикие животные отличаются от домашних?  
Ответы детей (дикие животные живут в лесу и сами ищут себе еду и жилище...)  
**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнем:  
Раз – присядка, два – прыжок.  
Это заячья зарядка.  
А лисята, как проснутся,  
Любят долго потянуться,  
Обязательно зевнуть.  
Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата спинку выгнуть  
И легонечко подпрыгнуть.  
Ну, а мишка косолапый,  
Широко расставив лапы,  
То одну, то обе вместе  
Долго топчется на месте (можно повторить несколько раз)  
**Воспитатель:** Молодцы ребята! Немного отдохнули. А теперь садимся на ковер. Я беру волшебную палочку и превращаю вас в диких животных. Я сейчас (имя ребенка) покружу и в ежа превращу (аналогично дети превращаются в других животных).  
**Воспитатель:** Я снова беру волшебную палочку и превращаю вас в детей (все дети садятся за столы).  
**Воспитатель:** Мы сегодня много говорили о каких животных? Ребята, что мы посоветуем дедушке Алексею Петровичу? Оставить лисенка или отнести в лес? (ответы детей).  
**Воспитатель:** Я считаю, что дикие животные обязательно должны находиться в той среде, где они родились. Поэтому я посоветую дедушке отнести лисенка в лес и отпустить на волю.  
А теперь, ребята, нарисуйте одного из понравившегося вам дикого животного.  
В конце занятия дети рассматривают рисунки друг друга.