Название методической разработки: Использования ЭФУ на уроках математики

Автор разработки: Муханова Пахит-Жамал Темргалиевна, учитель математики МБОУ «Новинская СОШ» Астраханской области Володарского района с.Новинка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая часть** | | | | | | | | | | |
| Предмет | | Класс | | Тема урока | | | | | | |
| математика | | 5 | | Сочетательный и распределительный законы умножения | | | | | | |
| **Используемая электронная форма учебника** | | | | | | | | | | |
| Название | | | | | Класс | | Авторы | | | |
| математика | | | | | 5 | | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | | | | |
| Предметные | | | | Метапредметные | | | | Личностные | | |
| Закрепить применение сочетательного и распределительного закона умножения, отработать навык устного счета с применением сочетательного закона | | | | Развивать умения оценивать правильность выполнения поставленных задач, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками | | | | Формирование позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма. | | |
| **ТСО (оборудование)** | | | | | **Средства ИКТ (ЭФУ, программы, приложения, ресурсы сети Интернет)** | | | | | |
| Медиапроектор ,компьютер с выходом в Интернет | | | | | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. https://lecta.ru/ | | | | | |
| **Модель применения ЭФУ на уроке (фронтальная работа, смена рабочих зон, 1:1)** | | | | | | | | | | |
| Фронтальная работа | | | | | | | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | | | | |
| *Этап урока* | *Образовательные задачи (планируемые результаты)* | | *Используемые ресурсы, в т.ч. ЭФУ (для ЭФУ укажите названия конкретных объектов и страницу)* | | | *Деятельность учителя* | | | *Деятельность обучающихся* | *длит. этапа (мин)* |
| Орг.момент | Настроить на рабочий лад обучающихся | |  | | | Приветствие | | | Построение в начале урока | 2 мин |
| Актуализация знаний | Повторить формулировки сочетательного и распределительного закона умножения | | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. <https://lecta.ru/>  Стр 114, 115 | | | Выполняет действия на компьютере (дублируя предложения обучающихся) | | | Обучающие составляют формулировку сочетательного и распределительных законов умножения из слов спроецированных на экране | 7 мин |
| Закрепление материала | Отработать применение распределительного закона умножения | | Учебник Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. стр 117 | | | Контролирует решения обучающихся у доски и в тетрадях, и при необходимости помогает | | | Решают упражнения 428, 432, | 10 мин |
| Динамическая пауза | Переключить деятельность обучающихся | | Плакат с гимнастикой для глаз | | | Проводит гимнастику для глаз | | | Обучающиеся выполняют гимнастику для глаз | 6 мин |
| Закрепление материала | Отработать применение сочетательного закона | | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. стр 117 | | | Предлагает выбрать оптимальные способы решения | | | Решают различными способами 436 и выбирают самый оптимальный. | 10 мин |
| Рефлексия | Сделать выводы, о том какие законы умножения использовались на уроке | | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. <https://lecta.ru/>  Стр 116 | | | Учитель предлагает провести соответствие между формулой и формулировкой законов и ответить на вопросы: Какие законы были использованы на уроке | | | Проводят соответствие между определениями и формулами, спроецированных на экране | 4 мин |
| Домашнее задание |  | | Учебник Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. стр 117 решать 435, 437 | | |  | | |  | 1 мин |