Название методической разработки: Использования ЭФУ на уроках математики

Автор разработки: Муханова Пахит-Жамал Темргалиевна, учитель математики МБОУ «Новинская СОШ» Астраханской области Володарского района с.Новинка

|  |
| --- |
| **Общая часть** |
| Предмет | Класс | Тема урока |
| математика | 5 | Сочетательный и распределительный законы умножения |
| **Используемая электронная форма учебника** |
| Название | Класс | Авторы |
| математика | 5 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Закрепить применение сочетательного и распределительного закона умножения, отработать навык устного счета с применением сочетательного закона | Развивать умения оценивать правильность выполнения поставленных задач, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками | Формирование позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма. |
| **ТСО (оборудование)** | **Средства ИКТ (ЭФУ, программы, приложения, ресурсы сети Интернет)** |
| Медиапроектор ,компьютер с выходом в Интернет | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. https://lecta.ru/ |
| **Модель применения ЭФУ на уроке (фронтальная работа, смена рабочих зон, 1:1)** |
| Фронтальная работа |
| **Организационная структура урока** |
| *Этап урока* | *Образовательные задачи (планируемые результаты)* | *Используемые ресурсы, в т.ч. ЭФУ (для ЭФУ укажите названия конкретных объектов и страницу)* | *Деятельность учителя* | *Деятельность обучающихся* | *длит. этапа (мин)* |
| Орг.момент | Настроить на рабочий лад обучающихся |  | Приветствие | Построение в начале урока | 2 мин |
| Актуализация знаний | Повторить формулировки сочетательного и распределительного закона умножения | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. <https://lecta.ru/>Стр 114, 115 | Выполняет действия на компьютере (дублируя предложения обучающихся) | Обучающие составляют формулировку сочетательного и распределительных законов умножения из слов спроецированных на экране | 7 мин |
| Закрепление материала | Отработать применение распределительного закона умножения | Учебник Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. стр 117 | Контролирует решения обучающихся у доски и в тетрадях, и при необходимости помогает | Решают упражнения 428, 432, | 10 мин |
| Динамическая пауза | Переключить деятельность обучающихся | Плакат с гимнастикой для глаз | Проводит гимнастику для глаз | Обучающиеся выполняют гимнастику для глаз | 6 мин |
| Закрепление материала | Отработать применение сочетательного закона  | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. стр 117 | Предлагает выбрать оптимальные способы решения | Решают различными способами 436 и выбирают самый оптимальный. | 10 мин |
| Рефлексия | Сделать выводы, о том какие законы умножения использовались на уроке  | ЭФУ Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. <https://lecta.ru/>Стр 116 | Учитель предлагает провести соответствие между формулой и формулировкой законов и ответить на вопросы: Какие законы были использованы на уроке | Проводят соответствие между определениями и формулами, спроецированных на экране | 4 мин |
| Домашнее задание |  | Учебник Математика 5 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М, С. стр 117 решать 435, 437 |  |  | 1 мин |