Конспект образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

 **«Художественно-эстетическое развитие».**

**Лепка из бумажного теста по мотивам сказки «Колобок».**

**Изготовление пальчикового театра.**

Составила:

*воспитатель Ушенина И.К.*

г. Пенза 2019г.

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности педагога и детей**

**Лепка из бумажного теста по мотивам сказки «Колобок»**

**Изготовление пальчикового театра.**

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Виды деятельности детей:**

-Коммуникативная

-Восприятие художественной литературы и фольклора

-Игровая

- Изобразительная

-Двигательная

**Задачи:**

***1) Задачи, ориентированные на получение результата в форме представлений и знаний детей (когнитивный опыт)***

**1.1.** Продолжать формировать представления о технике лепки из бумажного теста

**1.2.** Способствовать проявлению интереса к лепке

***2) Задачи, ориентированные на получение результата в форме отношений, интересов, мотивов детей (опыт эмоционально-ценностного отношения к миру)***

**2.1.** Обеспечить проявление у детей эмоционально-положительного отношения к художественной литературе

**2.2.** Стимулировать проявления положительного отклика на результат своего творчества.

***3)*** ***Задачи, ориентированные на получение результата в форме умений, навыков, способов деятельности детей (опыт практической деятельности)***

**3.1.** Продолжать совершенствовать мелкую моторику, согласованность слов и движений.

**3.2.** Закреплять представления о форме и цвете, характерных особенностей.

**Методы и приемы:**

1. ***Методы мотивации и стимуляции деятельности детей:***

– Вводная беседа (информационного характера)

– Демонстрация игровых персонажей. («Колобок»).

1. ***Методы организации деятельности:***

-*Наглядный* (использование иллюстраций для фланелеграфа);

-показ способа работы с бумажным тестом

*-Словесный* (беседа о сказке)

*- Практический* - дидактическая игра «Разложи правильно»

**Материалы и оборудование**

1. ***Стимульный материал:***

– Колобок с фланелеграфа

1. ***Материалы для деятельности детей:***

*1)материалы для представления заданий и результатов деятельности:*

– *конструкции для размещения материалов с выполненными заданиями* (подставка для пальчикового театра)

– столы для работы.

*3)материальные средства для деятельности детей:*

Шарики из фольги, бумажное тесто, салфетки бумажные**,** салфетки тканные на каждого ребенка, клеенка, кисти жесткие

**Предварительная работа:** *рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по содержанию.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская** **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Коммуникативная*  | Беседы, вопросы.  |
| *Восприятие**(художественной литературы и фольклора****)*** | составление рассказа «Колобок» |
| *Игровая* | Игра «Разложи правильно» |
| *Изобразительная*  | Лепка из бумажного теста главных героев сказки |
| *Двигательная* | Пальчиковая игра «Колобок». |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|  | **Мотивационно-целевой этап**-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? *(показывая колобка с фланелеграфа), Здоровается с колобком.* **Содержательно-деятельностный этап**Предлагает вспомнить песенку, которую пел колобок. Выставляет на фланелеграфе всех героев сказки, в соответствии со словами из песенки**(Приложение 1)**Предлагает поиграть с колобком**Проводит игру «Разложи правильно»** **(приложение 2)**Хвалит за правильность выполнения задания.Педагог проводитпальчиковую игру **"Колобок"****(приложение 3)**Предлагает слепить героев сказки, с которыми всегда можно поиграть. Подводит детей к столам, рассаживает.  Обращает внимание, что работать сегодня будем с бумажным тестом, напоминает приемы работы с бумажным тестом. Показывает формы из фольги, с которыми будем работать. Объясняет, как лепить героев.Оказывает помощь при выполнении задания.Педагог обращает внимание, что после лепки, фигурки нужно оставить просушиться.Обращает внимание на подставку для пальчикового театра и предлагает разместить героев на ней.Предлагает пройти помыть ручки**(приложение 4) – физкультминутка.****Оценочно-рефлексивный этап** **Завершающая беседа****(Приложение 5)**Беседует с детьми:-Дети, у вас получились замечательные герои из сказки «Колобок». -А давайте вспомним, из чего вы лепили главных героев?-Как лепили? (ответы детей)- Что использовали для основы? Обращает внимание детей, что когда фигурки просохнут, раскрасим их. И подарим их детям младшей группы. | Дети здороваются с колобком, внимательно рассматривают Отвечают на вопрос педагогаДети раскладывают персонажей сказки на фланелеграфе в соответствии с текстом сказки.Выполняют движения в соответствии с текстомРассаживаются за столыВнимательно рассматривают материал и слушают педагогаРассматривают заготовки из фольги, внимательно слушают педагогаПриступают к работе-Готовые фигурки размещают на подставку и оставляют сушиться.Из бумажного тестаОтвечают на вопросы педагога(Шарик из фольги) | - проявление эмоциональной отзывчивости- развивать связную речь- взаимопомощь и сотрудничество со сверстниками. -умение действовать самостоятельно, закрепляют навыки и умения работы с бумажным тестом. |

*Итоговое мероприятие*: Изготовление пальчикового театра из бумажного теста «Колобок»

Фигурки разрисовываются и покрываются бесцветным лаком. Обыгрывание сказки «Колобок»

**Приложения к конспекту образовательной деятельности педагога и детей**

**Лепка из бумажного теста** **по мотивам русской народной сказки «Колобок»**

**(Приложение 1) –Беседа с колобком**

-Ребята, посмотрите, к нам пришло видио письмо? *(показывает на компьютере.)*

Дети младшей группы просят детей подготовительной сделать им пальчиковой театр «Колобок»..

-Ребята, а давайте с вами вспомним песенку, которую пел колобок:

И **колобок** запел свою песенку из сказки:

*-Я****колобок****,****колобок****,*

*Я по коробу скребен,*

*По сусекам метен,*

*На сметане мешон,*

*Да в масле пряжон,*

*На окошке стужон,*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от зайца ушел,*

*Я от медведя ушел,*

*Я от волка ушел,*

*От лисицы правда не получилось убежать.*

(воспитатель по ходу песни показывает на фланелеграфе, кого встретил **колобок**)

Воспитатель: Какой ты **колобок молодец, что к нам в гости заглянул**!

 Ты такой ловкий, такой смелый и веселый, ребята очень хотят поиграть с тобой!

Ребята, пойдемте мы с вами с **колобком поиграем**.

**(Приложение 2) -игра «Разложи правильно»**

**Задачи**: развивать у детей связную речь.

-Ребята, посмотрите, а колобок катился по нашей доске, так радовался и резвился, что в гости к нам пришел, что и не заметил, как все герои перепутались! давайте с вами вспомним последовательность сказки и расставим всех по своим местам: от кого сначала ушел колобок? А потом?

-Давайте разложим всех героев сказки правильно.

**Ход игры**: Дети раскладывают персонажей сказки на фланелеграфе в соответствии с текстом сказки.

**(Приложение 3) Пальчиковая игра "Колобок"**

*Я, колобок, колобок!       (катают в руках воображаемый колобок)
По сусекам скребён,           (правой ладонью скребут по левой ладони)
По амбару метен,               (имитируют подметание пола)
На сметане мешен,             (делают круговые движения кистью правой руки)
В печку сажен,                    (показывают обе руки, вытянутые вперед)
На окошке стужен,             (показывают руками окно)
Я от бабушки ушел,            (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)
Я от дедушки ушел.*

**(приложение 4) Физкультминутка.**

**(Приложение5) – Завершающая беседа**

-Дети, у вас получились замечательные герои из сказки «Колобок».

-А давайте вспомним, из чего вы лепили главных героев?
-Дети. Из бумажного теста.
-Как лепили? (ответы детей)
- Что использовали для основы ? (шарик из фольги).
**Воспитатель:** Дети, когда наши герои просохнут, вы сможете с ними поиграть!