**Проект**

«**Патриотическое воспитание детей**

**старшего дошкольного возраста**»

Выполнила:

**воспитатель Грахова Светлана Сергеевна**

2022 г.

Вид **проекта**:

социально-нравственный,

долгосрочный,

групповой,

познавательно-исследовательский

Срок реализации **проекта**: 1 год

Участники **проекта**: дети **старшего – среднего дошкольного возраста**, родители **воспитанников**, педагоги ДОУ.

Актуальность проблемы: Проблема **патриотического воспитания** подрастающего поколения сегодня актуальна, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности юных **патриотов**. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

**Патриотическое воспитание** – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу, где живёт человек.

Основные направления работы:

- история и культура родного края (приобщать **детей** к культурно – историческому наследию родного края)

- природа родного края *(обогащать ум ребёнка достоверными знаниями о природе родного края)*;

Цель **проекта**: Создание условий для становления основ **патриотического сознания детей,** на основе соответствующих **дошкольному возрасту видов деятельности**.

Задачи **проекта**:

**Воспитательные**:

1. **Воспитание** любви к Родине родному краю, *(представление о стране, городах, столице, символике государства)*;

2. **Воспитание** любви и уважения к своим национальным особенностям;

3. **Воспитание** интереса к народам, населяющим Россию.

Развивающие:

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;

2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

3. Развитие любви к природе родного края.

Образовательные:

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;

2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

3. Формирование любви к родному краю *(причастности к родному дому, семье, детскому саду, города)*.

Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о Родине, о родной природе, об истории родного края, у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать **патриотом** и гражданином своей страны.

Предварительная работа:

- постановка целей и задач;

- приобретение наглядного дидактического материала;

- работа с познавательной и художественной литературой *(подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений)*;

- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;

- планы совместной образовательной деятельности;

- сотрудничество с родителями;

- памятки для родителей.

Содержание **проекта**«Развивающая предметно-пространственной среда по **патриотическому воспитанию**»:

1. Тематическая папка *«Мой край»*;

карта и символика *(герб, флаг, гимн)* России;

портрет Президента страны;

карта Пермского края;

символика.

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями:

*«Наша Земля – планета Вселенной»*;

*«Народы России»*;

*«Природа России»*;

*«Природа Родного края»*;

*«Достопримечательности села Острожка»*;

3. Подборка стихотворений о с.Острожка.

4. Тематические папки с иллюстрациями:

*«Богатыри земли русской»*.

5. Детско-родительские работы:

*«Моя семья»*,

*«Мой дом»*,

*«Герб моей семьи»*,

«Улица на которой я живу».

6. Материал по приобщению **детей** к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки:

*«Из истории русского народного костюма»*

*«Народные праздники»*.

7. Художественная литература *(сказки, былины, предания)*.

8. Дидактические игры по теме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ **ПРОЕКТА**

I этап - подготовительный *(сбор и накопление информации)*

- разработка перспективного плана по реализации **проекта**;

- разработка планов ООД;

- подбор наглядного материала *(иллюстрации, игрушки)* для создания развивающей среды в группе;

- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе ООД, бесед и самостоятельной деятельности **детей**;

- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме **проекта**.

- подбор анкет для родителей, анализ результатов анкетирования по теме: *«****Патриотическое воспитание ребенка****»*

II этап – основной *(практический)*

№ Дата Участники Содержание

деятельности РППС

**05.09.22.** **Воспитатель**

группы Знакомство с теоретической частью:

«**Патриотическое воспитание** в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

**19.09.22.** **Воспитатель**

группы Подготовка необходимого оборудования и материала для реализации **проекта**.

**3.10.22.** **Воспитатель**,

**дошкольники** - Чтение стихотворений о природе России.

- Беседа *«Я люблю тебя, Россия»*.

- Рассматривание иллюстраций *«Народы России»*

Книга: *«Времена года»*,

Сюжетные картинки

народы России

**17.10.22.** **Воспитатель**,

**дошкольники** - Рассматривание иллюстраций на тему *«Природа России»*.

- Подвижная игра *«Из-за леса, из-за гор»*.

- Прослушивание музыкальной композиции *«Пение птиц»* Сюжетные картинки

*«Природа России»*

**8.11.22.** **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Государственные символы России»*.

- Рисование гуашью *«Флаг России»*.

- Родителям предлагается прочитать дома с детьми русские народные пословицы о России и обсудить их.

Карта России,

Модель *«Герб России»*,

Фотография *«Флаг России».*

**21.11.22.** **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Моя малая родина – село Острожка»*»

- Оформление стенда *«Памятные места нашего села»*

Подбор фотографий с. Острожка

**5.12.22**. **Воспитатель**,

**дошкольники** - Рассматривание иллюстрации на тему *«Природа моего села»*.

- Игра *«Один – много»*

Подбор сюжетных фотографий: *«Пейзажи Родного края»*

**19.12.22**. **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Деревья и цветы вокруг детского сада»*

- Папка-передвижка *«Растения нашего села»*.

- Гимнастика для дыхания *«Береза»*.

Подбор сюжетных картинок:

*«Растения Пермского края»*.

**9.01.23.  Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Животный мир наших лесов»*

- Физкультминутка «Вышли звери на зарядку.

- Папка-передвижка *«Домашние и дикие животные нашей местности»*. Подбор сюжетных картинок *«Животный мир Пермского края»*

**23.01.23** **Воспитатель**,

**дошкольники**,

родители. - Беседа *«Герб России»*

- Творческое рисование *«Герб моей семьи»*,

- Рекомендации для родителей- обсудить: *«Наша семья»*

**6.02.23**. **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Моя Семья»*.

- Пальчиковая игра *«Семья»*.

- Игра *«Назови ласково»*. Фотографии семей **воспитанников группы**.

**20.02.23** **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Какой у нас дом»*.

- Творческое рисование *«Мой дом»*.

- Игра *«Какое слово лишнее»*.

Подбор картинок:

*«Дом в котором я живу»*

**6.03.23** **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Народное творчество земли русской»*

- Рассматривание иллюстраций *«Городецкая роспись»*.

- Игра *«Собери узор»* Сюжетные плакаты:

образцы Городецкой росписи.

**20.03.23.** **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Хохломская роспись»*

- Творческая работа *«Закончи узор»*.

- Игра *«Найди отличия»* Образцы Хохломской росписи.

**3.04.23** **Воспитатель**,

**Дошкольники**,

Родители. - Беседа *«Обычаи и традиции русского народа»*.

- Игра *«Кто быстрее накроет стол»*.

Рекомендации родителям: *«Рассказать об традициях и обычаях своей семьи»*. Набор сюжетных картинок:

*«Рождество»*, *«Пасха»*, *«Масленица»*

**17.04.23.** **Воспитатель**,

**дошкольники - Беседа***«Москва – столица нашей родины»*.

- Рассматривание иллюстраций г. Москвы.

- Прослушивание песни *«Дорогая моя столица – золотая моя Москва»*.

Подбор фотографий:

*«Москва – столица России»*,

Запись пения лесных птиц средней полосы России.

**8.05.23**  **Воспитатель**,

**дошкольники**

- Рассматривание иллюстраций Пермский край. Карта Пермского края Подбор фотографий

**22.05.23**  **Воспитатель**,

**дошкольники** - Знакомство с моделью Земли – Глобусом.

- Творческое рисование *«Земля – родная моя планета»*. Глобус.

III этап – заключительный

1. Проведение ООД *«Герб моей группы»*.

2. Контрольная диагностика **детей нравственно-патриотической сферы**.

3. Проведение анкетирования родителей. Оценка этапов реализации **проекта детьми**.

4. Подведение итогов

5. Анализ реализации **проекта**

6. Планирование дальнейшей работы.