**Конспект развлечение**

**для детей средней группы**

**«Лето красное пришло»**

**Выполнила:** Горбатенко Любовь Викторовна

**г. Оренбург, 2018**

**Цель:** создание условий для получения радости от необычного действия и от участия в нём.

**Образовательные задачи**:

• закреплять знания детей о характерные признаках лета;

• уточнять и расширять представления о летних развлечениях;

• упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

• учить отвечать на вопросы полными ответами.

•**Развивающие задачи:**

• развивать эмоциональность и выразительность речи;

• развивать коммуникативные функции, умения сотрудничать с взрослыми и друг с другом;

• развивать слуховое внимание и логическое мышление.

•**Воспитательные задачи:**

• воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;

• формировать умение работать в коллективе, умение слушать воспитателя и товарища не перебивая;

• создать атмосферу радости и добра, чувство группового единства.

**Интеграция областей:**

• речевое развитие;

• познавательное развитие;

• физическое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная подготовка:**

• чтение художественных произведений о лете;

• отгадывание загадок;

• изготовление цветов, облаков для украшения беседки.

**Ход развлечения.**

(Дети и взрослые рассаживаются в беседке. Ведущий обращает внимание родителей на оформление беседки, подчеркивает то, что это ребята сами изготовили цветы и облака.)

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители! Вы праздники любите?

Сегодня мы собрались в этой уютной беседке, чтобы повеселиться.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать о каком времени года эти слова.

(Ведущий читает стихотворение Ю.Чичёва, дети хором отвечают отгадку.)

Песен полон лес и крика.
Брызжет соком земляника.
Пляшет пчелка на цветке.
Рыбка плещется в реке…
Как зовется время это?
Угадать не трудно: **ЛЕТО!**

Пусть на шее, словно бусы,
Комариные укусы,
Но готовы до утра
Сказки слушать у костра.
Как зовется время это?

Угадать не трудно: **ЛЕТО!**

Из костра едим картошку
И как будто понарошку,
Как пшеничка, день за днем
Золотеем и растем.
Как зовется время это?
Угадать не трудно: **ЛЕТО!**

**Ведущий:** Правильно отгадали, это все лето. Ребята, посмотрите, а вот и лето к нам в гости пришло.

(Входит «Лето»-ребенок старшей группы.)

**Лето:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители! А вы лето любите?

(Дети и взрослые хором отвечают.)

**Ведущий:** Конечно, ребятам нравиться лето и сейчас они расскажут, за что они тебя любят.

(Дети читают стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето?»)

**Ребёнок 1:**

Лето пахнет земляникой,
Тёплым дождиком, клубникой.
Пахнет лето огурцами
И душистыми цветами.

**Ребёнок 2:**

Серебристою рыбёшкой,
И прохладною окрошкой.
Лето пахнет синим морем,
Хвойным лесом, чистым полем.

**Ребёнок 3:**

Яблоками и грибами,
И созревшими хлебами,

**Ребёнок 4:**

А ещё пчелиным мёдом,
Увлекательным походом,
Мятой, клевером, полынью,
Ароматом груш и дыни.

**Ребёнок 5:**

Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета,
Лето очень вкусное
И ничуть не грустное.

**Лето:** Спасибо, ребята, за такие замечательные слова.

(Пока дети читают стихи, на беседке появляется тучка, которая пытается закрыть солнышко.)

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, тучка набежала. Она хочет испортить нам праздник. Тучка, а ребята тебя не бояться. Давайте споем песенку про тучку.

(Исполняется песня с движениями «Виноватая тучка» на **с**лова Ю.Энтина, музыку Д.Тухманова.)

(Пока дети исполняют песню, тучка исчезает, на поляне появляются полевые цветы).

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, тучка пропала. Дождик прошел и на нашей поляне выросли цветы, давайте выйдем на поляну и соберем красивый цветочный букет.

(Конкурс "Собери цветы". Под музыку дети собирают цветы.)

**Лето:** Какие красивые букеты у вас получились. Что же мы будем с ними делать?

**Ведущий:** Ребята, посмотритекакой у лета красивый венок. Давайте отдадим цветы мамам, пусть они сплетут красивые венки. А мы потом выберем самый красивый.

(Цветы кладут на столы, мамы плетут из них венки.)

**Лето:** А я к вам не с пустыми руками пришла. У меня в корзинке лежат овощи и фрукты.

**Ведущий:** Лето, давай с ребятами поиграем в игру. Ребята с закрытыми глазами будут брать по одному предмету из твоей корзинки и отгадывать что это.

(Проводиться игра «Угадай на ощупь».)

**Лето:** Молодцы ребята, много овощей и фруктов знаете. Сразу видно, что родителям помогаете.

**Ведущий:** Ребята, мы уже с вами по теплым лужам пошлепали, цветов нарвали, овощи и фрукты собрали. Как мы еще можем отдохнуть летом?

**( Дети высказывают свои предположения. Ведущий подводит итог.)**

**Ведущий:** Аеще летомможноездить на речку купаться, загорать. Что еще можно на речке делать? Правильно, ловить рыбу.

А сейчас ……. (имя ребёнка) на расскажет как он ходил на рыбалку.

(ребенок читает отрывок из стихотворения **А. Ерошина «Про рыбалку».)**

**Ребенок:**
Мы ходили на **рыбалку**,
Рыбок удили в пруду.
Коля выловил мочалку,
А Егор – сковороду.

Витя – шкурку мандаринки,
Саша – старые ботинки.

**Ведущий:**

Воткакие незадачливые рыбаки. Сейчас мы с вами пойдем на рыбалку и докажем, что мы отличные рыбаки. А папы нам в этом помогут.

(Проводится игра «Поймай рыбку». Дети делятся на две команды, папы помогают в процессе игры подсечь рыбку. Подводятся итоги конкурса.)

**Ведущий:** Вот, Лето, какие у нас ребята мастера на все руки. А сейчас давайте подведем итоги конкурса «Лучший венок».

Я сейчас буду показывать вам веночки, а вы будете хлопать в ладоши, чей венок соберет больше всего аплодисментов - тот и станет победителем.

(Подводятся итоги конкурса.)

**Лето:**

Есть чудесные мелки
У меня в корзинке.
Выходите, нарисуем
Летние картинки.

(Лето передает ведущему мелки.)

**Лето:** А мне нужно прощаться с вами. Меня ждут ребята в других детских садах. До свидания ребята!

**Ведущий:** Ребята, давайте попрощаемся с Летом и скажем ему: «Приходи к нам еще!»

(Дети прощаются с Летом.)

**Ведущий:** Ребята, Лето подарило нам чудесные мелки, давайте нарисуем летние картинки.

(Дети вместе со взрослыми рисуют на дорожках картинки).

**Используемая литература:**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 48с.

2.. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.

3. Шуть Н.Н Организация детских праздников/ Пер. с укр. А Русакова. – СПб.;Образовательные проекты;. М.; ТЦ Сфера, 2015.-128 с.

6. Интернет-источники:

https://www.stihi.ru/2005/05/24-665;

http://chudesenka.ru/load/7-1-0-204.