**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Цель:** Формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Формировать у детей понятие о дружбе, учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать друга в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку.

**Задачи:**

1. Учить детей выявлять хорошие и плохие поступки

2. Развивать уважительное отношение к окружающим

3. Воспитывать нравственное поведение

4.Освоение приема выражения и изображения в изобразительной деятельности.

**Оборудование:**листы бумаги, цветные карандаши, тематические картинки.

 Стихотворение Владимира Маяковского: «Что такое хорошо, а что такое плохо».

**Ход занятия.**

Дети здороваются с гостямии присаживаются на стулья. Воспитатель: Добрый день ребята, я рада сегодня вас всех видеть, какое у вас сегодня настроение? И мне очень хочется чтобы сегодняшнее ваше настроение продлилось на весь день, давайте встанем в круг, и по кругу передадим это хорошее настроение (дети встают в круг и «передают» улыбку по кругу), очень хорошо, присаживайтесь, сегодня мы с вами поговорим о хорошем и плохом поведении, скажите ребята, а вы знаете, что значит вести себя хорошо? А что значит плохо? Молодцы, а сейчас я вам прочту стихотворение Владимира Маяковского: «Что такое хорошо, а что такое плохо».

Крошка сын к отцу пришел,

и спросила кроха:

- Что такое хорошо

и что такое плохо?

У меня секретов нет,-

слушайте, детишки,-

папы этого ответ

помещаю в книжке.

- Если ветер крыши рвет,

Если град загрохал,-

каждый знает - это вот

для прогулок плохо.

Дождь покапал и прошел.

Солнце в целом свете.

Это - очень хорошо

и большим и детям.

Если сын чернее ночи,

грязь лежит на рожице,-

ясно, это плохо очень

для ребячьей кожицы.

Если мальчик любит мыло

и зубной порошок,

этот мальчик очень милый,

поступает хорошо.

Если бьет дрянной драчун

слабого мальчишку,

я такого не хочу

даже вставить в книжку.

Этот вот кричит:

- Не трожь тех,

кто меньше ростом!-

Этот мальчик так хорош,

загляденье просто!

Если ты порвал подряд

Книжицу и мячик,

Все ребята говорят говорят:

плоховатый мальчик.

Если мальчик любит труд,

Тычет в книжку пальчик,

про такого пишут тут:

он хороший мальчик.

От вороны карапуз

убежал, заохав.

Мальчик этот просто трус.

Это очень плохо.

Этот, хоть и сам с вершок,

Спорит с грозной птицей.

Храбрый мальчик,

хорошо, в жизни пригодится.

Этот в грязь полез и рад.

что грязна рубаха.

Про такого говорят:

он плохой, неряха.

Этот чистит валенки,

Моет сам галоши.

Он хотя и маленький,

но вполне хороший.

Помни это каждый сын.

Знай любой ребенок:

Вырастет из сына cвин,

если сын - свиненок,

Мальчик радостный пошел,

и решила кроха:

"Буду делать хорошо,

и не буду - плохо".

**Обсуждение стихотворения**

-Скажите, как называется стихотворение?

-Кто его автор?

-Что попросил обьяснить мальчик?

-Какие поступки вам понравились?

-Какие нет?

-Что решил мальчик после разговора с отцом?

-Вы согласны с его мнением?

Ребята в нашей жизни много происходит и хорошего и плохого, справедливого и несправедливого, забавного и печального, обидного и весёлого, как в произведении Владимира Маяковского которое я вам прочла.

Вы знаете много русских народных сказок, — в них тоже рассказывается о добре и зле, о хороших и добрых людях, животных. Вспомните и назовите этих персонажей.

Кощей – … *(Бессмертный)*
Змей – … *(Горыныч)*
Конек – … *(Горбунок)*
Крошечка – … *(Хаврошечка)*

Елена – … *(Прекрасная)*
Баба – … *(Яга)*
Мальчик – … *(с пальчик)*
Курочка – … *(Ряба)*

Кот – …… *(в сапогах)*

Предлагаю вам поиграть со мной в игру, я буду показывать вам картинку, и если вы увидите там хорошее поведение мы хлопаем в ладоши, если плохое, топаем (сюжетные картинки плохого и хорошего поведения)

1. Мальчик помогает бабушке перейти дорогу, это хорошо или плохо? Правильно, молодцы ,это очень хорошо.

2. Девочка забрала у брата игрушку, это хорошо или плохо? Правильно плохо, а как вы думаете, как надо поступить в такой ситуации? Конечно, предложить брату играть вместе.

3. Мальчик читает книжку маленькому братишке. Это очень хорошо.

4. Девочка помогает маме мыть посуду. Очень хороший поступок!

5. Мальчик помогает маме нести сумки. Очень хорошо!

6. Мальчик дразнит собаку, которая на цепи, хорошо это или плохо? Правильно, очень плохо

7. Мальчик сделал скворечник, и пошел его вешать в парк. Очень это хорошо!

Молодцы ребята вы очень хорошо справились с заданием!

Устали ребята? Давайте встанем в круг, и повторяйте за мной.

**Физминутка**

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята

*(шагаем на месте)*

Никого не обижаем

*(2наклона вперёд)*

Как заботится, мы знаем

*(повороты в стороны, разводим руки)*

Никого в беде не бросим

*(пружинка)*

Не отнимем, а попросим.

*(повороты в стороны, разводим руки)*

Пусть всем будет хорошо

*(шагаем на месте)*

Будет радостно, светло.

*(разводим руки над головой)*

**Воспитатель:**теперь ребята присаживайтесь за столы, давайте разомнём ручки!

**Пальчиковая гимнастика**

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)
Мы закончили считать.

Сейчас вы будете выполнять, одно очень интересное задание: надо нарисовать любого сказочного персонажа, который совершал хорошие или плохие поступки, выберите сами.

Здесь для вас приготовлены цветные карандаши, листы бумаги.

Подумайте, кто, что будет рисовать.

Обсуждение рисунков.

Ребята, совершать хорошие и правильные поступки не всегда легко. Ради доброго поступка

можно уступить, помочь, поделиться. Помните об этом!

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, наше занятие подошло к концу, у вас получились замечательные рисунки**.**

Вы меня сегодня очень порадовали - справились со всеми заданиями, молодцы!

Желаю вам хорошего настроения!