муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»

400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8

тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78

ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

(по речевому развитию)

в старшей группе

**Тема: «Сказки К.И. Чуковского»**

Составил воспитатель:

Некрасова Ангелина Юрьевна

Волгоград – 2017 г.

**Тема:** «Сказки К.И. Чуковского»

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет).

**Тип:** интегрированный.

**Формы занятия (НОД):** беседа, игра.

**Форма организации:** группа.

**Цель:** создать условия для расширения представления детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского.

**Задачи:**

* развивать интерес к творчеству К.И.Чуковского их мудрости и красоте;
* учить находить стихотворную фразу (слова – рифма);
* воспитывать чувства сострадания, сопереживания к героям сказки.

**Предварительная работа:** чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций, организация в группе мини-библиотеки «Книги К.И.Чуковского». Совместное творчество детей и родителей.

**Методы и приемы:**

- наглядно-зрительный метод (рассматривание иллюстраций);

- словесный метод и приемы (беседа, рассказ, пояснение, объяснение);

- игровой метод (игры, физкультминутка).

**Стимулирующие методы:**

- эмоциональный подход (похвала, одобрение);

- познавательный (опора на жизненный опыт);

Ход занятия:

*Звучит спокойная музыка. Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель рассказывает, о том, что:*

**Воспитатель:** - Ко мне сегодня пришел почтальон и принес письмо. Оно было необычное, в ярком красивом конверте. Хотите посмотреть на него? (ответы детей)

*Воспитатель показывает конверт, открывает его и читает стихотворение В. Берестова «Сказка» (К.Чуковскому)*

*Недаром дети любят сказку.*

*Ведь сказка там и хороша*

*Что в ней счастливую развязку*

*Уже предчувствует душа,*

*И на любые испытанья*

*Согласны храбрые сердца*

*В нетерпеливом ожиданье*

*Благополучного конца.*

**Воспитатель:** Куда это мы с вами попали? (ответы детей). Дорогие ребята, сегодня вас приглашаю в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Еще он любил животных разных и больших и маленьких, добрых и не очень, поэтому сказки он писал для маленьких детей. И сказки эти о животных. И вот что отличает эти сказки у всех у них очень хороший конец. Вы догадались, о каком сказочнике идет речь?

**Дети:** Да! Это Корней Иванович Чуковский.

*Воспитатель показывает портрет К.И. Чуковского и зачитывает отрывок из сказки:*

*Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит -  
Это доктор ...  (Айболит)*

**Воспитатель:** - Ребята, вы догадались из какой сказки эти строчки?

**Дети:** Айболит!

*Входит второй взрослый в костюме Доктора Айболита*

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Доктор Айболит:** Ребята, героем какой сказки я являюсь? Кто ее написал? Как меня зовут?

**Дети:** Сказка называется «Доктор Айболит», а Вы доктор Айболит, написал сказку Корней Иванович Чуковский.

**Доктор Айболит:** Молодцы! Все это вы про меня знаете!? Сейчас проверим? Я вам буду читать начало предложения, а вы будете досказывать конец, согласны (ответы детей: да).

**Игра «Назовите имя»:**

*Доктор........ (Айболит)*

*Акула............. (Каракула)*

*Разбойник, злодей, ужасный..........(Бармалей)*

*Великий умывальник ......... (Мойдодыр)*

*Муха.........(Цокотуха)*

*Бабушка.......(Федора)*

*Имена детишек Крокодила.,,,,,,,,,,,(Тотоша и Кокоша).*

**Доктор Айболит:** Хорошо, детки, я вижу, что вы знаете сказки.

**Воспитатель:** Да, доктор Айболит, наши ребята знают и любят сказки К.И. Чуковского. А сейчас, дети прочитают отрывки из сказок Корнея Ивановича:

**1-й ребенок:**

*У меня зазвонил телефон.*

*- Кто говорит?*

*- Слон.*

*- Откуда?*

*- От верблюда.*

*- Что вам надо?*

*- Шоколада.*

*- Для кого?*

*- Для сына моего.*

*- А много ли прислать?*

*- Да пудов этак пять*

*Или шесть:*

*Больше ему не съесть,*

*Он у меня еще маленький!*

**Доктор Айболит:** - Ребята, как называется сказка?

**Дети:** «Телефон»

**2-й ребенок:**

*Муха, Муха-Цокотуха,*

*Позолоченное брюхо!*

*Муха по полю пошла,*

*Муха денежку нашла.*

*Пошла Муха на базар*

*И купила самовар:*

*Тараканы прибегали,*

*Все стаканы выпивали,*

*А букашки –*

*По три чашки*

*С молоком*

*И крендельком:*

*Нынче Муха-Цокотуха Именинница!*

**Доктор Айболит:** - Ребята, как называется сказка?

**Дети:** «Муха-Цокотуха»

**3-й ребенок:**

*Я — великий умывальник*

*Знаменитый Мойдодыр*

*Умывальников начальник*

*И мочалок командир*

*Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам*

*А нечистым трубачистам*

*Стыд и срам!*

**Доктор Айболит:** - Ребята, как называется сказка?

**Дети:** «Мойдодыр»

**4-й ребенок:**

*«Я кровожадный,*

*Я беспощадный,*

*Я злой разбойник Бармалей!*

*И мне не надо*

*Ни мармелада,*

*Ни шоколада*

*А только маленьких*

*(Да, очень маленьких) детей!*

**Доктор Айболит:** - Ребята, как называется сказка?

**Дети:** «Бармалей»

**Доктор Айболит:** - Ой, вы, наверное, устали? Необходимо, померить температуру и дать микстуру.

**Физкультминутка:**

***Дети:*** *Добрый доктор Айболит:*

*Нас не надо вам лечить.*

*Будем бегать и шагать, будем силы набирать.*

*Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков.*

*К солнцу руки мы потянем, а потом к траве присядем.*

*Как орлы летим, парим, во все стороны глядим.*

*Где же Африка страна?*

*Может, помощь там нужна?*

*Вместе с Читой мы поскачем, как веселый звонкий мячик.*

*Скок - поскок, скок - поскок, не цепляйся за сучок.*

*Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята.*

*Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.*

*Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.*

**Воспитатель:** Вот, Айболит, какие мы сильные и здоровые.

**Воспитатель:** Корней Иванович очень много времени проводил с детьми, играл с ними, читал им сказки и загадывал загадки, которые сам же и сочинял.

**Доктор Айболит:** Да, это правда! Вот и проверим, как вы знаете сказки К.И. Чуковского. Сейчас, я загадаю вам загадки, которые сочинил Корней Иванович Чуковский, а вы скажете отгадки. Согласны? (ответы детей).

**1-я загадка:**

*"Бабочка-красавица.*

*Кушайте варенье!*

*Или вам не нравится*

*Наше угощенье?"*

**Дети:** «Муха-Цокотуха» - бабушка - пчела

**2-я загадка:**

*«Не кричи и не рычи,*

*Мы и сами усачи,*

*Можем мы и сами*

*Шевелить усами!»*

**Дети:** «Тараканище» - раки – забияки

**3-я загадка:**

*- Пришлите, пожалуйста, капли:*

*Мы лягушками нынче объелись,*

*И у нас животы разболелись!*

**Дети:** «Телефон» - цапли

**4-я загадка:**

*Ой, вы, бедные сиротки мои,*

*Утюги и сковородки мои!*

*Вы пойдите-ка, немытые, домой,*

*Я водою вас умою ключевой.*

**Дети:** «Федорино горе» - Федора

**5-я загадка:**

*…Если только захочу,*

*И Луну я проглочу!*

**Дети:** «Краденое солнце» - крокодил

**6-я загадка:**

*Если топну я ногою,*

*Позову своих солдат,*

*В эту комнату толпою*

*Умывальники влетят*

**Дети:** «Мойдодыр» - умывальник

**7-я загадка:**

*Милый, милый Бармалей,*

*Смилуйся над нами,*

*Отпусти нас поскорей*

*К нашей милой маме!*

**Дети:** «Бармалей» - Танечка и Ванечка

**8-я загадка:**

*Мама по саду пойдет,*

*Мама с дерева сорвет*

*Туфельки, сапожки,*

*Новые калошки.*

**Дети:** «Чудо – дерево»

**Доктор Айболит:** Какие вы молодцы, ребята! Легко угадали все сказки К.И. Чуковского. Ребята, спасибо, вам, что вы такие красивые, веселые, умные, но увы, мне пора прощаться. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** - Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Давайте, еще раз назовем их (дети перечисляют название сказок).

**Воспитатель:** – Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

**Дети:** Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

**Воспитатель:** Чему нас учат сказки?

**Дети:** Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

**Воспитатель:** В конце нашего путешествия предлагаю украсить вот такое «Чудо – дерево».

*Воспитатель предлагает выполнить аппликацию. Каждый из вас наклеит на веточку этого дерева один предмет. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь «Чудо-дерево» придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский. А пока вы будете аккуратно наклеивать картинки, я прочту вам сказку «Чудо-дерево». Коллективная аппликация “Чудо-дерево”*