**Конспект совместной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе на тему «Путешествие в сказку»**

**Цель:**продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине, по длине; различать и называть геометрические фигуры.

**Задачи:**

 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа). Закрепить понятия много, один, по одному, ни одного. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький; длинный — короткий.

Упражнять в умении различать пространственные направления, обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.

Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

Воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Демонстрационный материал:** игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок; домик лисы.

**Раздаточный материал:**

морковки по 4 на каждого ребенка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) на каждого ребенка, мячики.

**Ход ООД.**
**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Какие самые любимые? Хотели бы вы сейчас попасть в сказку? (ответы детей)

А вот отгадайте, в какую сказку мы попадем, прослушайте загадку:

Прямо с полки, за порог.
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это?…**( Колобок)**

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Я предлагаю вам, ребята, сказать волшебные слова и отправиться навстречу нашим любимым сказочным героям. Но для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!

**Воспитатель:** Жили-были дед и баба на полянке у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила, В печь его поставила, там его оставила. Вышел он румян пригож и на солнышко похож. Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко. Но случилась с ним беда — Утащила колобка рыжеватая лиса.

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти колобка и вернуть его обратно бабушке и дедушке? (ответы детей)

Ребята, скажите, а кого первого встретил на своем пути колобок? (зайца).

Вот он! У него есть младшие братья — зайчата, и он просит нас накормить их.

 Какой заяц? (большой). Сколько больших зайцев? (один). Ребята, а это какие зайцы? (маленькие). Сколько их? (много, четыре).

Что же любят кушать зайцы? (морковку).

А вот и морковка. Как же нам разделить эти морковки, чтобы накормить всех зайцев? *(положить каждому зайцу по одной морковке*).

Ребята, посмотрите, как это сделаю я. И вы выкладывайте морковки на своих карточках.

Ребята, всем зайкам досталась морковка? (всем).

Что мы можем сказать о морковках и зайчатах? *Морковок и зайчат поровну. Сколько зайчат - столько и морковок.*

**Воспитатель:** молодцы, ребята, вы справились с заданием! Нам пора двигаться дальше.

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают? (*качаются*).
**Воспитатель:** Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

***Физкультминутка***Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ребята, кого вторым встретил колобок? (волка)

Правильно, ребята, волк учится в лесной школе и ему дали задание, выучить названия геометрических фигур, но он совсем запутался. Он просит вас помочь: назвать все геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), и каждую фигуру положить на свое место, в свой домик.

*Работа с раздаточным материалом.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

Ребята, кого третьим встретил колобок? (медведя). Мешка зовет нас поиграть. Правила игры такие: надо взять мячик в руки и делать то, что говорит мишка (мячик перед собой, мячик сзади, влево, вправо).

**Воспитатель:** Ребята, мишка ещё нам подсказал, что к домику лисы, можно пройти по длинной дорожке. Их здесь две. Дорожки одинаковые? А какие они по длине? А как вы определили? (ответы детей) Вот и домик лисы. Давайте, ребята, постучим в дверь и узнаем, здесь ли колобок?

**Лиса:** слышу, слышу, кто пришел? (это мы — ребята!)

**Лиса:** зачем пришли? (хотим вернуть колобка обратно бабушке и дедушке!)

**Лиса:** Так и быть отдам вам колобка. Вижу, что вы ребята хорошие и долгий путь прошли. Кого же вы, ребята, встретили на своем пути, что делали?

***Ответы детей*** (встретили зайца, волка, медведя, накормили зайчат, помогли волку разобраться в геометрических фигурах, поиграли с мишкой, нашли длинную дорожку).

**Воспитатель:** Ребята, а вот и колобок, не успела его лиса съесть. Возвращаем его дедушке и бабушке. Пусть чай с колобками пьют и нас в гости ждут.

А теперь пора возвращаться нам в садик, скажем слова:

Раз, два, три, четыре, пять

В садик вернулись мы опять!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие по сказке? (ответы детей). В следующий раз мы с вами отправимся в путешествие в другую сказку!