ШЕВЦОВА ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА

педагог-психолог ГБУСОН РО «СРЦ Миллеровского района»

Ростовская область. г. Миллерово

Тема: Организация работы с родителями

Статья: Семейное воспитание

 Воспитание детей целенаправленное формирование [личности](https://dikc.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2084) в целях подготовки её к участию в [общественной](https://dikc.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/5718) и [культурной](https://dikc.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/4672) жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями, это сложная задача, которая длится с момента рождения ребёнка. Воспитание В педагогическом смысле – это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач, родителей, бабушек и дедушек. (например, воспитание определенного нравственного качества, эстетических взглядов).

 В процессе воспитания следует не забывать следящие:

во-первых, на воспитание ребенка влияет семейный микроклимат, который складывается в результате взаимоотношений всех членов семьи. Конфликты между взрослыми отражается на личности ребенка, на его, психическом развитии. У ребенка формируется искаженная модель отношений и, как следствие, в последующем негативное отношение ко всем членам семьи; во-вторых, у ребенка есть родители это папа и мама, а не бабушка и дедушка, вторые являются родственниками. И только родители в полной мере несут ответственность за воспитание. Родителям решать, как воспитывать, какие методы применять, причем супруги обычно договариваются о воспитательных моментах. Если договорится не получилось или не хватает знаний, есть специалисты – обращайтесь, читайте литературу. Недопустимы крики на ребенка, физическое воздействие, так же как и недопустимо попустительство. Иногда бытует убеждение « Выростет, как –то, мы же росли» или, что бы не совершил ребенок, говорят «он же еще маленький», « за что ты его ругаешь, наказываешь?»

 Проблемы авторитарного метода поведения старшего поколения над взрослыми детьми, уходят корнями в их неудовлетворенную потребность в заботе о других. Некоторым свойственно заводить животных, или брать на воспитание чужих детей. А более «эгоистичным», проще командовать своими детьми, и яко бы проявлять заботу о них и «воспитывать» внуков. Таким образом, пользы нет, они подрывают авторитет своих детей в глазах внуков. Тогда и дети капризные неуправляемые, непослушные, раздражительные, грубые.

 Следует выстроить четкие границы полномочий воспитания. Причем это не значить, что детей изолировать от бабушки, а четко обозначить, что все решения по поводу поощрений, наказаний, ограничений запретов, принимаете только вы, и отменить можете только вы.

 Всегда следует помнить, что успешные дети, вырастают в тех семьях, где взрослые с терпением относятся к недостаткам других, где с любовью принимают друг друга, не осуждают и не критикуют за не удачи, а поддерживают и помогают. Бабушки это отличные помощники в воспитании и развитии ребенка. С ними дети с удовольствием рисуют, лепят, посещают кружки и т. д.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - М.: Просвещение, 2012. - 685 с.

2. Анзорг Л. Дети и семейный конфликт: Пер. с нем. - М.: Просвещение, 2017. - 490 с.

3. Афанасьева Т.М. Семья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2017.-285с.

3. Бене Е. Детский тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» // Семейная психология и семейная терапия. - 2010. - №2. - С. 14 - 41.

5. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: ЧеРо, 2017. - 240 с.

6. Гордон Т. Р. Е. Т. Повышение родительской эффективности. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 2014. - 450 с.

7. Дереклеевой Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа 1-4 классы. - М.: «ВАКО», 2013. - 320 с.

8. Джайнотт Х. Родители и дети // Знание. - 2011. - №4. - С. 17 - 29.

9. Крайг Г. Психология развития. - СПб. Питер, 2017. - 992 с.

10. Куликова Т. А.Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред, и высш. пед. учеб. заведений. - М: Издательский центр «Академия», 2017. - 232 с.

11. Нефедов В.И., Щербань Ю.Ю. Искусство воспитания в семье.-- Минск, 2013. - 498 с.

12. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Мы, наши дети и внуки. -- М.: Кнорус, 2015. - 275 с.

13. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.В. Клюевой. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2015. - 400 с.

14. Работа с родителями: Сборник статей. /Под общ.ред. Осиповой М.П., Бугрим Г.А. Минск: УП «Экоперспекгива», 2013. - 216 с.