**Проект «Юные кадеты»**

Чему кадетство может научить?

                                     Отваге и любви к своей Отчизне,

                                     Как на земле себе друзей найти

                                     И как без страха шествовать по жизни…

                                                           Как людям сказку каждый день дарить,

                                                           Как стать добрей, сильнее и мудрее…

                                                           Чему кадетство может научить?

                                                           Всему, что в этом мире смысл имеет.

**Актуальность**

Проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной «патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности».

В современном обществе происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание воспитанников должно начинаться с малых лет. Только тогда из детей вырастают настоящие защитники родины с активной гражданской позицией и своим мнением по любым вопросам.

Кадетские классы в школах стали привычными, а вот группы в детских садах можно пересчитать по пальцам. В нашей группе – 26 детей, 20 из них – веселых, озорных, заводных мальчишек. Чтобы направить неуемную энергию непосед в правильное русло, нужны были нестандартные решения. Возникла идея создать кадетскую группу. Так стартовал проект «Юные кадеты», в котором принимают участие ребята подготовительной группы.

Проект ориентирован на решение задачи воспитания будущего гражданина-патриота.

**Объект исследования** — создание модели кадетской группы. Предметом деятельности служит процесс организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Для успешной реализации данного проекта необходимо создать условия по организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ, чтобы воспитанники погрузились в совершенно новый мир - спасателей. Приняли свой устав, прописали ценности кадетов: быть вежливыми, выдержанными, вести себя скромно, с достоинством, дорожить дружбой и кадетским товариществом, беречь и защищать свое имя, своих родителей, дорожить честью кадетской группы – эти слова стали основополагающими в клятве, которую дети произносили в рамках посвящения в кадеты.

 Формирование патриотических чувств эффективно только во взаимосвязи с семьей, где семья является помощником во всех делах. Главное в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Хорошо налаженный контакт с родителями, совместная деятельность, их заинтересованность и активное участие — залог успеха нашей работы.

**Цель:** разработка и реализация модели кадетской группы в ДОО для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* сформировать концепцию кадетской группы в ДОО;
* формировать предпосылки безопасного поведения;
* расширить представление о профессии МЧС и результатом их труда через организацию разных видов деятельности;
* привлекать к проведению совместных мероприятий социальных партнеров: ПЧ, родителей к активному участию в реализации проекта;
* освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в системах «педагог — воспитанник — родитель», «детский сад — социум»;

Данные задачи решаются во всех видах деятельности, но в основном на кружке «Юные кадеты».

**Участники проекта:** дети 6-7 лет,воспитатели подготовительной группы,

родители воспитанников, социум.

**Тип проекта:** Социальный, практико-ориентированный

**Продолжительность**: долгосрочный

**Срок реализации:** сентябрь – май

**Ожидаемый результат:**

**-**Сформировать доверительные, партнерские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями

-Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада;

**-**Обновить предметно-развивающую среду **(**составление картотек, альбомов, видео роликов, презентаций, т.п.)

-Повысить у детей уровень знаний о пожарной безопасности;

-Привлечь внимание детей к истории, традициям МЧС

**Традиции:**

- посвящение в кадеты; (праздник)

- утренний сбор, одевание головного убора, перекличка.

- в конце прогулки построение в колонну, ребята заходят в детский сад под кричалки.

 - экскурсии, походы начинаются с кричалки.

- проведение кадетского бала (17 февраля – праздник всех кадетов)

**Этапы работы:**

I этап – организационный – сентябрь

II этап – основной - октябрь - май

III этап – заключительный – май

**Этапы реализации проекта:**

**1этап**

**Организационно - подготовительный, включает в себя:**

- Составление перспективного плана реализации проекта, конспектов занятий, методических пособий, подготовка к выставкам.

-Знакомство родителей с планом реализации проекта;

-Подбор дидактических игр, книг, иллюстративного материала, создание базы видеоматериалов, презентаций, мультфильмов, роликов по пожарной безопасности; мультимедийных, дидактических пособий;

- Оформление визитной карточки кадетской группы

- Активное привлечение родителей к реализации проекта;

- Приобретение атрибутики (черные береты с символикой МЧС, значки).

***-*** Изготовление с родителями макетов опасных ситуаций;

- Разработка картотеки подвижных игр, дидактических игр на закрепление правил по пожарной безопасности, ПДД, стихов, пословиц, загадок;

- Создание тематических альбомов по правилам безопасности;

-Изготовление атрибутов для игр в профессии МЧС такие как «Спасатели», «Пожарные» и т.д.

- Создание мини- музея;

- Подборка музыкального репертуара патриотического содержания;

-Планирование кружковой работы «Юные кадеты»

***2 этап***

***Основной этап(практический), включает в себя:***

-Разделение обязанностей между участниками проекта;

-Реализация плана работы проекта (см. Приложение);

-Самостоятельная работа участников проекта;

-Оформление результатов работы (экскурсии, игры- соревнования и т.п.)

**-**Просмотр презентаций, видео роликов, познавательных тематических детских фильмов.

- Рисование тематических рисунков.

- Проведение с детьми игр-соревнований, традиционных праздников, экскурсий.

- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и групповыми воспитателями и оказанию помощи.

***3 этап***

***Заключительный, включает в себя (***апрель-май 2018 год)

-Обобщение опыта по кадетскому движению.

-Подведение итогов работы проекта «Юные кадеты»

***Работа с социумом:***

*-*Пожарная часть, кадетская школа

***Работа с родителями:***

-Проведение викторин, КВН по пожарной безопасности (дети-родители);

-Изготовление коллажа по пожарной безопасности (дети-родители);

-Оформить выставку книг по пожарной безопасности (дети-родители);

-Совместное чтение детской художественной литературы по пожарной безопасности(дети-родители)

-Проведение традиционных праздников: «День России», «День защитника Отечества», «День Республики», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России»

-Изготовление памяток, буклетов, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников

-Освещение в СМИ мероприятий кадетской группы (сайт МБДОУ «Детский садим. Кирова»)

Приложение

***Тематический план работы проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Времяпроведения | Тема вида деятельности | Используемый метод | Цель | Участники проекта |
| октябрь | 1.Знакомство с историей возникновения кадетства  | Показ презентации, обсуждение-диалог | Формировать представления о кадетах. | ГрупповыеВоспитатели,Дети |
| 2. «Хотим все знать» | Экскурсия в пожарную часть, ознакомление с работой пожарных, спасателей | Формировать представления о работе спасателей- пожарных | Групповые воспитатели, работники ПЧ, дети, родители |
| 3. «Посвящение в кадеты»  | праздник | Учить подрожать взрослым, быть дисциплинированным как спасатели | Групповые воспитатели, работники ПЧ, дети, родители |
| ноябрь | 1. «Читаем вместе» | ЧХЛ«Кошкин дом», диалог по произведению | Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки | Групповые вос-ли, дети, родители |
| 2. «Знакомство с кадетами»  | Экскурсия в кадетскую школу | Обратить внимание детей, какие дисциплинированные кадеты, чем они занимаются, т.п. | Родители воспитанников, кадеты, воспитатели, дети |
| 3. «Быстрые, ловкие, смелые» | Игра-соревнование | Развивать спортивный азарт, чувство единства, товарищества | Дети, физ.воспитатель,групповые воспитатели |
| декабрь | 1. «Не играй с огнем» | Конкурс на лучший детский рисунок | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. | Дети-родители |
| 2. «Спички детям не игрушка» | Игра – занятие с использованием картотеки пословиц и поговорок о патриотизме |  | Дети-родители |
| 3. «Девочка со спичками» | ЧХЛС. Шаброва, диалог по произведению  | Закрепить правила поведения при пожаре | Воспитатели, дети |
| январь | 1. «Знатоки пожарной безопасности» | Проведение викторины | Закрепить знания по пожарной безопасности | Воспитатели, родители, дети |
| 2.«Уроки здоровья»  | Показ презентации  | Формировать знания детей по оказанию первой медицинской помощи. | Воспитатели, родители, дети, медицинская сестра |
| 3. «Наша Родина-Россия» | КВН | Обобщение знаний о Родине | Воспитатели, родители, дети |
| февраль | 1.»Правила этикета на балу». | Беседа- диалог  | Закрепление знаний правил поведения на балу | Дети, воспитатели,физ. воспитатель |
| 2. «Кадетский бал» | Подготовка к балу | Укрепить чувство патриотизма детей, родителей | муз. руководитель,гости, воспитатели, дети, родители |
| март | 1.Праздник военно-патриотической песни | Подготовка к празднику |  Укрепить чувство патриотизма детей | муз. Руководитель,  |
| 2. «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации | Игровое занятие, решение проблемной ситуации | формировать чувство повышенной опасности от огня | гости, воспитатели, дети, родители |
| 3. «Что может испортить праздник» | Беседа-диалог | Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам | Дети, воспитатели |
| 4. «Воспитываем патриота» | Показ детского фильма | Воспитывать чувство патриотизма у детей | Дети, воспитатели |
| апрель | 1. «Зарница»  | Военно-патриотическая игра | Формирование стремления к победе, гармонии совершенства, физического и духовного начала | Физ. Воспитатель, воспитатели, дети, родители |
| 2. «Маленькие герои» | Показ видео ролика | Воспитывать чувство патриотизма у детей | Воспитатели, дети |
| 3. «Вечер-загадок» | Игровое занятие | Формировать и закреплять правильное отношение к огнеопасным предметам  | Воспитатели, дети, родители |
| 4. «Люди-героической профессии»  | Экскурсия на учения пожарных | Формировать уважение к профессии «Пожарный» | Воспитатели, дети, родители, пожарные |
| май |  «День Победы»  | Совместное шествие |  Воспитывать чувство патриотизма у детей. | Воспитатели, дети, родители |