**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по изобразительной деятельности и художественному развитию**
**«Черемуха в вазе, украшенной цветами» в подготовительной к школе группе**

**Составил воспитатель высшей квалификационной категории:** Ольга Евгеньевна Ткаченко

**Возраст воспитанников:** дети подготовительной к школе группе, дети 6 – 7 лет

**Вид НОД:** интегрированное

**Форма организации:** фронтальная.

Цель: учить видеть красоту окружающей действительности; закреплять способы вырезания по кривой линии.

Задачи:

**Образовательные:**

— закрепить знания детей о понятии композиция;

-Продолжать совершенствовать у детей прием **симметричного вырезания из бумаги**, **сложенной** пополам с использованием шаблона;

- закреплять способы вырезания по кривой линии.

 - закрепить навык вырезать цветы разного размера и формы для украшения вазы;

- украшать по желанию горлышко вазы;

- закреплять умение пользоваться аккуратно клеем при нанесении на бумагу;

 - способствовать формированию художественно-эстетического вкуса, аккуратности и умению доводить начатое дело до конца.

- закрепить навык техники рисования тычком.

-закрепление навыков владения различными инструментами и материалами;

-развитие  пространственного видения  листа и предметов в нем.

**Развивающие:**

-способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей: мышления, воображения, внимания;

— развивать чувство цвета, фантазию;

— развивать зрительное внимание, мышление, мелкую моторику и общую моторику, умение сочетать речь с движением;

-расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом черемухи, ее цветущих веток;

— развивать связную речь детей, умение пользоваться в речи простыми распространенными и сложноподчиненными предложениями;

— развивать умение слушать рассказ и стихотворный текст, эмоционально воспринимая их содержание;

— вызвать положительно – эмоциональное настроение через восприятие иллюстраций.

**Воспитательные:**

-Воспитывать эстетически – нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве.

-воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности;

-воспитание положительного отношения к труду и чувства взаимопомощи.

— воспитывать интерес к изобразительному искусству.

**Методы и приемы:**

— наглядный метод (показ иллюстраций – цветов, показ выполненной работы);

— словесный метод (беседа, вопросы, художественное слово, уточнение, обобщение, поощрение);

— игровые приемы (сюрпризный момент, игровое упражнение: «Цветочная зарядка»);

— практический метод (вырезание, самостоятельная деятельность детей).

**Предварительная работа:**

наблюдение за цветущими деревьями на территории детского сада.

**Материал:** У воспитателя образцы композиций букетов из цветной бумаги;

 презентация (программа Microsoft Power Point); плакат для этапа рефлексии.

 – изображение вазы, по-разному украшенной цветами , наклеенной на голубой лист бумаги с нарисованной черемухой. У детей разноцветные прямоугольные листы бумаги (21х16 см), шаблоны с нарисованными контурами половинок ваз и шаблоны с нарисованными кружками разных размеров (заготовки ) для вырезания головок цветов розового, синего, голубого, красного цветов; голубые листы, ножницы, клей, - ветка черемухи, иллюстрация с ее изображением; - альбомный лист с готовым фоном; - набор гуашевых красок; - кисть; - стаканчик с водой; - 2-3 ватные палочки; - салфетка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Поздняя весна

**Воспитатель:** Ребята, о каком месяце говорится в этой пословице : Леса наряжает, лето в гости ожидает.

**Дети:** Май

**Воспитатель:** А какая она поздняя весна?

**Дети:** Солнечная, лучистая, цветущая, яркая, ароматная, красочная, ласковая, дождливая, праздничная, весёлая, радостная, зеленая, теплая.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, сколько хороших слов сказали о весне. Весна радует нас своим красками, ароматными запахами, солнечным светом, теплом. Вы знаете, что весной, в мае особенно пышно деревья покрываются листвой и цветут. Какие плодовые деревья вы знаете.

**Дети:** Черёмуха , вишня, яблоня, груша, персик, айва.

Воспитатель: Много подарков нам принесла с собой весна. А вы любите дарить подарки

**Дети:** Да

 Воспитатель: Давайте тогда мы сейчас отправимся в нашу творческую мастерскую и изготовим вот такие поделки: в вазу, сделанную своими руками из цветной бумаги, мы поставим веточку цветущей черёмухи или сирени, или веточку цветущей вишни, яблоньки. Цветочки на веточке я предлагаю нарисовать с помощью ватной палочки или жесткой кисти. Давайте сейчас выберем оттенок цветной бумаги для вазы. Для украшения вазы лучше взять цветную бумагу нескольких оттенков, так ваши украшения (цветочки) будут выглядеть эффектно и привлекательно. Итак, на столе у вас лежит вырезанный из картон шаблон, половинка какого предмета ? Обводим и точно по нарисованной линии разрежете и развернете лист. У вас получится изображение целого предмета. Вырезать нужно плавно и неторопливо, так как контурная линия не прямая, а извилистая. Дети выполняют работу.

**Воспитатель:** Что же у вас получилось?

 **Дети:** Ваза

**Воспитатель:** Для чего люди используют вазы?

 **Дети:** Для красоты, цветов, фруктов.

**Воспитатель:** Из каких материалов делают вазы?

 **Дети:** Из стекла, фарфора, керамики, хрусталя, дерева, металла, пластика. **Воспитатель:** Кто придумывает форму вазы, ее размер, украшения?

**Дети:** Художники, мастера – стеклодувы, чеканщики.

**Воспитатель:** А теперь давайте украсим нашу вазу. Проще всего поступить следующим образом: сложить в несколько раз цветную бумагу таким образом, чтоб получилась стопка квадратиков примерно 6\*6. Затем карандашом разметьте на верхнем квадратике карандашом форму будущих бутонов - это может быть плавная округлая фигура, правильные круги, или вообще то, что подскажет ваша фантазия. Шаблоны вам помогут вырезать ровные круги. Проговорим наш план действий:

1. Возьми лист цветной бумаги.

2. Лист цветной бумаги положи к себе изнаночной стороной.

3. Возьми шаблон.

4. Приложи шаблон к изнаночной стороне цветной бумаги, как можно ближе к краю.

5. Прижми шаблон всеми пальцами левой (для левшей – правой) руки.

6. Обведи шаблон простым карандашом, веди карандаш по часовой стрелке.

 Чтобы получить несколько кругов, складываем полоску цветной бумаги в гармошку и вырезаем.

Затем придем форму лепестку-закругляем или делаем острыми.

 Ребятки, предлагаю вам выйти из-за столов и размяться. **Физкультминутка.**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

(*потянуть руки в стороны*)

К солнцу тянуться цветы.

С ними потянись и ты.

(*потянуться, руки вверх*)

Дует ветер иногда,

Только это не беда.

(*махи руками, изображая ветер*)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки,

(*наклоны*)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

(*встать, потянуться вверх*)

Приступаем к рисованию. Давайте изобразим как на веточках распускаются душистые гроздья белоснежных цветов, от которых исходит чудесный аромат. в нашу вазу мы можем поставить такую веточку черемухи. В природе после обильного цветения на дереве появляются ягоды. Сначала они зелёные, а потом плоды созревают и чернеют. Птицы рады такому угощению, а на Руси в старину пекли пироги с ягодами черёмухи. Вот такое чудесное дерево. давайте рассмотрим веточку черемухи. На основной ветке расположены листья и цветы. Каждый листик имеет округлую форму с заостренным концом, листики крепятся к веточке с помощью тонкой палочки – черенка. А между листиками на веточках находятся белые мелкие цветы, собранные в гроздь. Каждый цветочек имеет желтую серединку, окруженную белыми лепестками размером с маленькую горошинку. Чтобы нарисовать мелких цветов с одинаковыми лепестками, мы воспользуемся необычным для рисования предметом – ватной палочкой. Если ее кончик окунуть в краску, а потом сделать тычок о бумагу, то на листе останется отпечаток и все отпечатки будут ровными и одинаковыми. При этом палочку нельзя в воду опускать, а лишь в краску слегка касаясь поверхности гуаши. (попробуйте нарисовать тычки).

Практическая часть:

1. Рисуем несколько коротких тонких линий, отходящих с разных сторон от основной ветки.

2. Ватную палочку окунаем в жёлтую гуашь, тычком изобразить серединку цветка на конце черенка, другой конец палочки окунуть в белую гуашь и напечатать белые лепестки- горошинки вокруг жёлтой серединки. Таким же образом изобразить остальные цветы по обе стороны вокруг черенка в виде грозди.

Напомнить детям, что при выполнении тычка палочку надо держать вертикально верхний конец должен быть направлен в потолок.

3. Между гроздьями кистью прорисовать короткие черенки, для листочков, на конце каждого черенка нарисовать листик- округлой формы.

Во время выполнения рисунка детьми, звучит спокойная музыка.

**Рефлексия.**  В конце педагог предлагает детям : «  Молодцы, ребята вы хорошо работали. Давайте на поделку , которая вам больше всего понравилась, положим смайлик. Уберем рабочее место.