Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшей группы «Чтоб не случилось беды, будь внимателен ты!»

Брынцева Людмила Васильевна, Бурцева Татьяна Алексеевна, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №76 «Куколка» (МБУ детский сад №76 «Куколка») г.о. Тольятти

Цель:

уточнить и расширить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении.

Задачи:

- способствовать усвоению представлений о безопасном обращении с доступными бытовыми приборами.

-  познакомить с правилами пользования иголкой.

- формировать умение детей пользоваться в опасных ситуациях номерами 01,02,03, 04, 112.
-воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших;
- упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.

Оборудование: замок-наклейка, косынка, халат, рамки с номерами телефонов экстренных служб, карточки с изображением опасных ситуаций, ведро с водой, спички, электроприборы, фишки красного и жёлтого цветов, игла, магниты, заготовки для аппликации, клей, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о разных ситуациях, которые могут произойти, если вы остались дома одни. Квартира большая и здесь много интересного!

Дом – это наша крепость, а мы ее защитники. Нужно закрыть дверь на замок.
Почему она должна быть закрыта?

Дети: Дверь нужно закрывать, чтобы не зашли чужие люди.

Воспитатель: Молодцы. Входная дверь всегда должна быть закрыта.

-Юля, закрой нашу входную дверь на замок. (ребёнок приклеивает изображение замка).

*Залетает Карлсон*
Воспитатель: Ой! Кто это? Как ты сюда попал?
Карлсон: Я лучший в мире Карлсон! Я в меру упитанный, самый воспитанный мужчина! А сюда попал через окно, которое было открыто.
Воспитатель: Оказывается, что не только через дверь может зайти незнакомый человек. Поэтому обязательно окна тоже должны быть закрыты!
Карлсон: Постойте, это кто незнакомый? Да я самый знаменитый в мире Карлсон!
Воспитатель: Ты лучше не хвастайся, а оставайся и послушай, как нужно вести себя, если ты один дома. Ребята тебе в этом помогут.

 Карлсон: Хорошо. А вы зачем дверь закрыли? Хотел зайти, но не получилось.

Дети: Дверь закрывают на замок, чтобы незнакомые люди не могли зайти.
Карлсон: Но разве замок может спасти, если ты сам откроешь дверь? Ведь преступники могут в кого-нибудь нарядиться. Вот, например, старенькой бабушкой, которая хочет угостить вас конфетами (Карлсон надевает косынку, изображает бабушку).

-Что вы будете делать?

Дети: Дверь не будем открывать.

*Карлсон надевает халат доктора.*

Карлсон: А если в дверь позвонит врач?

Дети: Дверь никому нельзя открывать.
Воспитатель: Если настойчиво стучат в дверь, нужно позвонить по телефону родителям или в полицию. По какому номеру?

Дети: 02

*Воспитатель выставляет карточку с номером телефона полиции на стол, чтобы Карлсон запоминал и дети повторили.*

Воспитатель: В каких ещё ситуациях нужно вызывать полицию? Рассмотрите карточки. Выберите правильный вариант.

*(из предложенных вариантов, дети выбирают правильный, карточку кладут рядом с номером телефона)*

Карлсон: Что вы заскучали? У вас есть что-нибудь вкусное и сладкое?

Дети: Да. Угощайся. (предлагают конфеты и пирожные).

Карлсон: Это хорошо. Давайте и чай попьём. Сейчас я поставлю чайник на плиту греть. У меня и спички с собой есть. Я их беру поиграть иногда. Вы же тоже так играете?

Д: Нет. Спички брать нельзя.

Карлсон: Ничего в этом страшного нет. Вот смотрите. (включает плиту и зажигает спичку).

-Ай, горячо! (испуган и не знает, что делать).

*Воспитатель протягивает ведро с водой, Карлсон тушит спичку.*

Воспитатель: Это кто здесь спички зажигает? Разве можно их брать? Чем это опасно?

Дети: Может возникнуть пожар. Надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, так как от воздуха огонь разгорается сильнее.Сообщить о пожаре, позвонив по телефону 01.При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз, и может закружиться голова. Если не можешь выйти, нужно лечь на пол, так как дым поднимается кверху. Не надо прятаться от дыма в шкаф, под кроватью, – так от дыма и огня не спастись. А пожарные долго не могут найти детей из – за этого.

*Воспитатель выставляет карточку с номером телефона 01.*

Воспитатель: В каких ещё ситуациях нужно вызывать пожарных? Рассмотрите карточки. Выберите правильный вариант.

*(из предложенных вариантов, дети выбирают правильный, карточку кладут рядом с номером телефона)*

А чем это пахнет? Это же газ! Карлсон не выключил газовую плиту!Чем это опасно?Что же делать?

Дети: Может возникнуть пожар или взрыв. Им можно отравиться.

Воспитатель: Ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички.Почувствовав запах газа, срочно нужно сказать об этом взрослым или вызвать газовую службу по номеру 04.

*Воспитатель выставляет карточку с номером телефона 04.*

Воспитатель: В каких ещё ситуациях нужно вызывать газовую службу? Рассмотрите карточки. Выберите правильный вариант.

*(из предложенных вариантов, дети выбирают правильный, карточку кладут рядом с номером телефона)*

Карлсон: Давайте хоть бутерброды сделаем! (берёт колбасу, хлеб, нож; играет с ножом и порезался)

-Ай, как больно! Что же делать?

Дети: обработать рану, наклеить пластырь, а если рана большая вызвать скорую помощь по номеру 03.

Воспитатель: Даша, окажи Карлсону первую медицинскую помощь.

*Даша мажет мазью и наклеивает пластырь.*

*Воспитатель выставляет карточку с номером телефона 03.*

Воспитатель: В каких случаях надо вызывать скорую помощь?Рассмотрите карточки. Выберите правильный вариант.

*(из предложенных вариантов, дети выбирают правильный, карточку кладут рядом с номером телефона)*

Карлсон: Ой, магнитофон! Сейчас вставлю шнур в розетку и потанцуем.

Дети: Ни в коем случае! Электроприборы могут включать только взрослые.За электрической розеткой спрятан электрический ток, он опасный!

Воспитатель: Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками! Можно получить удар током, так как вода являетсяпроводником электрического тока.Нельзя вставлять в розетку никакие предметы,потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может случиться беда.

-Какие приборы -помощники вы еще знаете?

Дети: Микроволновка, планшет.и т.д.

Воспитатель: Рассмотрите карточки. Выберите вариант с опасным обращением с электроприборами..

*(из предложенных вариантов, дети выбирают правильный)*

*Воспитатель выставляет карточку единой спасательной службы 112.*

 - А еще можно звонить , в случае опасной ситуации, по номеру112,это .телефон службы спасения.

А что нужно называть, когда вы позвонили по этим телефонам?

Дети: Адрес и что случилось.

*Повторяют все номера телефонов.*

Карлсон: Я запомнил все номера.Давайте мы с вами проверим, знают ли наши взрослые гости какой номер телефона нужно набирать в опасных ситуациях. Я буду рассказывать опасные случаи из сказок, а вы будете поднимать карточку с номером телефона, по которому нужно позвонить в данной ситуации. Если карточка с номером верная, дети подпрыгивают и хлопают в ладоши над головой, если ошибаются, дети топают

1. В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный

Бар-ма-лей!

Он бегает по Африке

И кушает детей -

Гадкий, нехороший, жадный Бармалей!(02)

1. Бом - бом! бом - бом! Загорелся кошкин дом!(01)

 3. Закричал петушок:

— Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!..(02)

 4.Вот кричит бабуся: - Ой, пропали гуси!(02)

 5.Куклы кашляют в постели -Днем мороженое съели.(ОЗ)

 6. Подкрались два лисенка. Утащили в лес утенка.. .(02)

 7 .Приоткрыла дверцу Лена -
 Соскочил огонь с полена.
 Перед печкой выжег пол,
 Влез по скатерти на стол (01)

 8. А рядом бегемотики
 Схватились за животики,
 У них, у бегемотиков.
 Животики болят. (03)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И молодцы наши взрослые! Эти важные номера должен знать каждый.

-А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Азбука безопасности дома». Будьте внимательны!

*Просмотр мультфильма.*

Воспитатель: Вот сколько опасностей вас может подстерегать. Подумайте и назовите правила поведения, когда вы остались одни дома.

Дети: Не включать электроприборы, не высовываться из окна, не брать спички и т.д.

Карлсон: Я и не знал, что дома столько опасных предметов!

К: Чуть не забыл, у меня же в кармане дырка. Я сейчас её зашью. Отгадайте, что у меня лежит в кармане (загадка про иглу, дети отгадывают).

Воспитатель: Дети, иголка-это опасный предмет. Как вы считаете, почему?

Дети: можно сильно уколоться или проглотить.

Воспитатель: Детям можно пользоваться иголкой, если знать правила.

После работы нужно обязательно класть иголку на свое место, так как она очень маленькая и увидеть ее, если она упала очень трудно. Где нужно хранить иголки?

Дети: В игольнице.

*Карлсон роняет иглу на пол*

Воспитатель: Как же нам её найти?

Дети отвечают.

Карлсон: Я знаю! Если все-таки упала иголка на пол, то найти ее нам поможет магнит.

*Показывает. Дети также пробуют найти иголку с помощью магнита.*

Карлсон: что у меня ещё лежит в кармане (загадка): ножницы.

Воспитатель: Карлсон, разве можно носить ножницы в кармане?!

-Ребята, расскажите Карлсону, как обращаться с ножницами.

1. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
2. Следи за движением лезвий во время работы.
3. Подавай ножницы кольцами вперед.
4. Не оставляй ножницы открытыми.
5. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Воспитатель: Дети, если выполнять эти правила, то: ни девочки, ни мальчики не поранят свои пальчики.

Воспитатель: В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека. Их называют опасными предметами. Ими могут пользоваться только взрослые. А есть такие предметы, которыми могут пользоваться дети, соблюдая правила.

 *На столе лежат предметы, которые детям трогать категорически запрещено, и которыми можно пользоваться детям, соблюдая правила.*

Воспитатель: Ребята, помогите Карлсону разобраться. На предметы,которые детям трогать категорически запрещено, приклейте наклейку красного цвета. На предметы, которыми можно пользоваться детям, соблюдая правила приклейте наклейку зеленого цвета.

*Дети, приклеивают наклейки*,*объясняют свой выбор.*

Карлсон: Какие вы молодцы! Как же это всё запомнить?

Воспитатель: Мы для тебя подсказки сделаем-знаки. А ты, Карлсон, будешь ими пользоваться.

Аппликация "Знаки безопасности» *(дети выбирают из множества предложенных картинок те, которые изображают опасные предметы и составляют свой запрещающий знак.)*

Карлсон: Какие красивые и познавательные знаки! Они не только мне помогут, но и моим сказочным друзьям. Ведь с ними тоже случаются различные опасные ситуации.

Карлсон: Здорово! Обещаю быть очень осторожным и соблюдать правила. Но мне пора. До свидания!!!

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня помогли Карлсону узнать, какие опасные предметы есть в квартире, и что делать, когда возникают опасные ситуации. С вами ничего не случится, если вы будете слушать маму и папу

 Чтоб не случилась в твоем доме беда

 Советы взрослых слушай всегда!