Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №2 им. Е.В.Камышева»

**Проект «Технология инклюзивных образовательных траекторий»**

Учитель-логопед

Краснова Елена Петровна

2019 г

Нас трое: ты, я и болезнь…

Если ты объединишься с болезнью,

То я ничего не смогу сделать для тебя.

Если же объединимся ты и я, то вместе мы победим болезнь.

Гиппократ.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ИО**  **(инновационного опыта)** | **Проект «Технология инклюзивных образовательных траекторий»** |
| Название организации реализующего ИО | МБОУ «Средняя школа №2 им. Е. В. Камышева» г. Гагарина Смоленской области |
| Указание категории ИО | Проектная деятельность |
| Актуальность, связь с региональной Национальной стратегией | Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конституцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.  Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.  В результате принятых мер наметились позитивные тенденции улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Ключевые принципы Национальной стратегии: максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.  Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка и включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда *дети особо уязвимы*.  Чётко определены равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, а именно:  всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры образовательно-коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, *внедрение таких детей в среду обычных сверстников*, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни. |
| Цель | Оказание комплексной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимся в особых образовательных условиях с целью их развития, коррекции поведенческих особенностей, адаптации к жизни в современном обществе. |
| Задачи | - организация взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся общеобразовательной школы (создание инклюзивной образовательной среды);  - создание условий для реализации компенсаторных и коммуникативных возможностей детей данных категорий;  - оказание необходимой психолого-педагогической помощи;  - содействие родителям в получении необходимой психологической и педагогической помощи и поддержке;  - привлечение родителей к проблемам детей;  - привлечение других служб и специалистов с целью координированного взаимодействия, направленного на оказание помощи в решении проблем детей данных категорий |
| Целевые группы участников | Дети с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетние, оказавшиеся в социально-опасном положении. |
| Показатели и индикаторы результата | - количество услуг, оказанных в соответствии с технологией инклюзивных социальных траекторий;  - количество детей, которым оказана помощь на основании их индивидуальных потребностей |
| Перспективы закрепления /продвижения ИО на разных уровнях (устойчивость результатов) | При выявлении высокой степени эффективности данной технологии, целесообразно внедрение ее в коррекционные и общеразвивающие детские учреждения. |
| Необходимые ресурсы (правовые, кадровые, материальные и т.д.) для внедрения/ реализации/ трансляции ИО; условия трансляции ИО | Основные необходимые ресурсы имеются. Технология не нуждается в привлечении дополнительных финансовых вложений.  Требуется внесение незначительных изменений в нормативно-правовую базу и текущую документацию. Желательно пополнение имеющейся базы методической литературой и наглядно-дидактическим специализированным материалом. |

**Поэтапность внедрения технологии**

I этап: формирование банка данных детей с ОВЗ

(электронная картотека данных по округу)

II этап: оказание индивидуальных реабилитационных услуг детям с ОВЗ

III этап: организация и проведение инклюзивного взаимодействия детей,

обучающихся в школе и детей с ОВЗ

Оказание социально-образовательных услуг детям с ОВЗ и детям – инвалидам предусматривает работу по различным ВЕКТОРАМ (направлениям), которую готовы осуществлять специалисты МБОУ.

**ВЕКТОРЫ**

Обучающий вектор

Общеразвивающий вектор

Коррекционный

вектор

Реабилитационный вектор

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| педагог-психолог, медицинский работник,  социальный педагог | Учитель-  логопед,  педагог-психолог,  классный руководитель (тьютор) | Воспитатели ГПД, педагоги,  инструкторы  по труду,  физической культуре и ОБЖ | Учителя-предметники, социальный педагог,  библиотекарь |

**Формы инклюзивного взаимодействия:**

– Клуб ТОД (территория общественных дел)

– Общеразвивающий дистант «Преображение» (10-17 лет), «Росток» (7-10лет)

– Служба оказания практической помощи семьям «Социальная няня»

– «Читальная горница»

– Школа здоровья «Оберег»

**Координирование межведомственного взаимодействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название организаций** | **Направление работы** |
| 1 | Учреждения культуры | Экскурсии, праздники, спектакли, творческие встречи |
| 2 | Организации правопорядка | Нормативно-правовое консультирование, лектории, беседы по профилактике правонарушений, совместные мероприятия |
| 3 | Общественные организации | Спонсирование, совместное проведение воспитательных мероприятий, оказание помощи в материально – техническом оснащении, секции |
| 4 | Спортивные учреждения | Иппотерапия, плавание, соревнования, спортивные праздники |
| 5 | Организации здравоохранения | Консультации для родителей и педагогов, совместная разработка индивидуальных адаптивных программ |