Познавательный досуг старшей группе.

«Как ежики учились собирать грибы»

Воспитатель: Камалова А.Ф.

Цели: закрепление правил безопасного поведения в природе.

Задачи:

-формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности;

-развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность;

- воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью;

-уточнить знания детей о ранней весне;

-обогащение активного словаря, развитие связной речи;

- познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов;

-дать знания о правилах поведения при встрече с клещами;

- учить детей различать съедобные и ядовитые грибы;

-учить выразительно читать стихи.

Предварительная работа:

-чтение сказки Катаев «Грибы»;

-рассматривание предметных картинок с изображением грибов;

-разучивание упр. «Грибы».

Оборудование:

- ноутбук, картинки  грибов ,картинка клеща, грибы из поролона.

Интеграция образовательных областей:

• Социально-коммуникативное развитие;

• Физическое развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Продуктивная деятельность

Методы: наглядный, словесный, практический.

ХОД:

Ребята я хочу пригласить вас на прогулку. Отгадайте куда?

Ждет нас в гости друг зеленый, ждут березки, липки, клены, птицы и цветы небывалой красоты, сосны, ели до небес. Друг зелёный-это …

Д.: Лес!

В.: Но прогулка у нас будет необычной, я предлагаю вам превратиться в ежиков! Согласны?

Д.: Ответы детей

В.: Отправимся мы в лес для того, чтобы научится правилам безопасности в лесу. Для начала давайте поприветствуем друг друга, а в этом нам поможет наше солнышко.(на подушках лежат лучики солнца, дети садятся на подушки и приветствуют друг друга).Ребята ,а давайте мы с вами превратимся в ежиков! Согласны!?

Д.: Да!

В.: Давайте возьмемся за руки ,закроем глазки и превратимся в ежиков!(Звучит музыка превращения)

Дети открывают глаза, а они уже в костюмах ежиков.

Воспитатель: Ой, посмотрите мы превратились в ежиков! Ежата, мы сегодня будем учиться собирать грибы , научимся правильно вести себя в лесу, не подвергая себя опасности..

В.: Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки

Встала шляпка из травы –

Нет под шляпкой головы? *(гриб)*

Д.: Это - гриб.

В.: Правильно, молодцы!

В.: Грибы – это необычные растения, у них есть ветви, листья, цветы?

Дети: Нет.

В.: *(На доску вывешивается картинка – схема гриба)*. Что есть у грибов?

Дети: Есть ножка, шляпка ,корни-грибница

В.: Правильно, ножка, шляпка, корни – грибница. Грибы можно вырывать вместе с корнем?

Дети: Нет, гриб нужно аккуратно срезать ножом.

В.: Правильно, ежата, молодцы! Ежата, а какое сейчас время года?

Д.: Весна.

В.: Правильно,

Морщинисты, как старички,

В лесу весною родились сморчки.

Первые съедобные грибы в наших лесах, словно подснежники, – появляются в апреле. Как только сойдет снег, можно отправляться за сморчками.

Ежата , а на что похож смарчок?

Д.: По внешнему виду морщинистые, бугристые шляпки сморчков напоминают очищенные грецкие орехи, бурых или коричневых оттенков, краями срастается с ножкой. И ножка, и шляпка полые.

Но смарчки с каким ядовитым грибом можно спутать ,ежата?

Д.: Строчки!

В.: Правильно, у этого гриба шляпка бесформенная и шишковатая, надетая на ножку, словно чалма, цвет темный – коричневый, буроватый, буро-красный.  
В.: Помимо сморчков весной можно найти еще какой гриб ежата?

Д.: Полевой шампиньон.

В.: Правильно, ежата, а как он выглядит?

Д.: У этого гриба белая круглая шляпка, она может быть шаровидной, а может быть раскрытой. Под шляпкой – пластинки. Они могут быть сероватыми, кремовыми, розовыми и как у всех шампиньонов – темно-шоколадными.

В.: А полевой шампиньон с каким грибом можно спутать?

Д.: С белым мухомором.

Чем же они отличаются?

Д.: Пластинки у шампиньона никогда не бывают белыми..

В.: Теперь вы знаете, какие грибы - съедобные, а какие – ядовитые.

В.: Природа таит в себе ещё много опасностей. Даже в самом обычном лесу, в котором вы не раз бывали с взрослыми, множество опасностей. Как вы думаете, что это за опасности?

Дети: В лесу можно заблудиться.

Воспитатель: Идя по тропинке, если забредете в самую чащу леса как нужно поступить в этой ситуации?

Дети: Оглядеться. Выйти на открытое место (поляну или к водоему) и оставаться на одном месте. По пути оставлять метки. Громко кричать «Ау!» или «Помогите!»

В.: Правильно, ежата, чтобы не потеряться в лес без взрослых нельзя ходить, а теперь давайте поиграем.

*Игра лабиринт*.

В.: Ежата, вам нужно будет пройти по тропинке, соблюдая правила безопасности, собрать только съедобные грибы и вернуться обратно по той же тропинке , чтобы не заблудится и не потеряться.

В.: Ежата, а вы знаете, что траву топтать нельзя? (Ответы детей) А почему?

Дети: В траве живут много опасных насекомых. Если их потревожить, то они могут напасть и покусать. Весной особенно опасен – клещ, он впивается под кожу, и можно заболеть.

В.: Правильно, ежата. Обязательно осматривайте своё тело, вернувшись с прогулки по лесу. Увидев, насекомых на природе, понаблюдайте за ними, но не берите в руки: вы можете навредить насекомому и сами пострадать от его укусов.

А теперь давайте еще поиграем

Игра «Сушим грибы» (под музыку, на ниточку дети собирают только съедобные грибы)

В.:А что можно приготовить из грибов?

Д.: Суп грибной, грибы жареные, соленые, сушеные.

В.: Соберите грибы на ниточку только те, которые можно есть.

Молодцы, а теперь ежата нам пора на наши пенечки (дети садятся на подушки, берутся за руки, закрывают глаза, звучит музыка превращения)

В.: Посмотрите, мы снова оказались в детском саду и превратились обратно в людей.

В.: Давайте вспомним правила безопасного поведения в лесу.

Дети: Не топтать траву, не брать в руки и брать в рот незнакомые грибы ,не трогать насекомых, не топтать ядовитые грибы ,т.к. они полезны для животных.

Д.: Никогда не ешьте

Незнакомых ягод

И грибы-поганки

В рот тащить не надо:

Голова закружится,

Заболит живот

И от отравления

Доктор не спасет.

Д.: Должны всерьез вы уяснить

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться так легко:

Уйти из дома далеко

И не найти назад пути…

И больше к маме не прийти.

В.: Хорошо, ребята, правила безопасного поведения в лесу вы усвоили. А теперь давайте дополним картину лесу (звучит музыка, дети дополняют картину недостающими деталями под стихи)

Солнце ярче засияло,  
Отступают холода.   
Значит снова на свиданье   
К нам торопится весна.  
Птицы радостно запели,  
С крыш закапала капель,  
На деревьях почки вскрылись,  
На дворе уже апрель.   
Вся природа оживилась,  
Зазвенели вновь ручьи,  
На проталинах весенних  
Появляются цветы!

В.: Молодцы, ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу? Что нового вы узнали? Что вам больше понравилось?

Д.: Ответы детей.

В.: На этом наше путешествие завершилось, ребята, вы мне сегодня так понравились! Вы были такие веселые, любознательные, быстрые и ловкие! В следующий раз мы с вами отправимся с следующее путешествие.