Детская агрессия

**Агрессивность дошкольника** – всегда следствие его психологического неблагополучия. Оно может быть результатом разных причин

Агрессия присуща практически всем детям как оборонительная реакция. Но если вспышки гнева слишком часты и мешают ребенку взаимодействовать с другими людьми, мешают познавать окружающий мир, развиваться, то такому ребенку нужна помощь. Если не уделять агрессивному поведению дошкольников достаточного внимания, то возможно закрепление такого поведения и превращение агрессии в черту личности. Важно научить детей проявлять агрессию в адекватной и социально приемлемой форме. Как это сделать в рамках дошкольной образовательной организации?

Важную социальную роль для ребенка играет семья в которой он воспитывается. На детей влияют не только преднамеренные и целенаправленные воспитательные воздействия, но в равной или даже большей степени все особенности поведения родителей. В жизни происходит много событий, которые могут озлобить, ожесточить, довести до отчаяния и вызвать негативные переживания. Дети четко улавливают настроения окружающих. Взрослые обсуждают военные действия, смотрят передачи про катастрофы и фильмы про убийства и безысходность. Часто от них можно услышать отрицательное оценивание поступков других людей, ярую критику и угрозы расправы с обидчиком. Естественно, и дети наэлектризованы злостью, из-за чего обзываются, дерутся, обижают друг друга, жестоко относятся к животным.

Родители, как правило, не видят ни процесс развития отношений между ними и детьми, ни их последовательность, пока не произойдет тревожная ситуация. А негативные ситуации в поведении детей крайне редко возникают случайно и внезапно.

**Агрессию нельзя подавлять** – это может привести к еще большему ее проявлению либо к аутоагрессии (агрессии, направленной на самого себя).

У ребенка дошкольного возраста нередко возникают яркие вспышки гнева и агрессии как форма проявления протеста против действий или отношения других людей. Без такого поведения невозможно нормальное здоровое развитие ребенка. Однако и отсутствие агрессии – также тревожный признак.

Как правило, уровень агрессии выше у детей **с холерическим темпераментом**, т. к. им трудно управлять своими эмоциями и они более активно выражают свои чувства. У детей **с СДВГ** также возможны более частые проявления агрессии вследствие того, что им трудно контролировать свои импульсы.

Нужно объяснить ребенку, что злиться – это нормально, все люди злятся. Главное – научиться справляться со своей злостью, выпускать ее из себя безопасным способом.

В условиях ДОО важно проводить профилактическую работу в данном направлении и начинать ее уже с детьми младшего дошкольного возраста. Именно в этот период у человека начинает зарождаться сила «я». Чем она больше, тем выше способность ребенка к саморегулированию и меньше агрессивность, тем он менее фрустрирован и более толерантен.

**Каким бывает агрессивное поведение**

Существуют различные классификации агрессивного поведения.

**Аутоагрессивное поведение**. Агрессия ребенка направлена на самого себя. К примеру, он расцарапывает себе руки, наносит порезы, бьется головой о стену, отказывается от пищи.

**Гетероагрессивное поведение.** Агрессия ребенка направлена на других людей. Например, ребенок толкается, ругается, дерется, ломает чужие вещи, забрасывает чужую игрушку так, чтобы ее нельзя было достать.

**Прямое агрессивное поведение**. Ребенок не скрывает своей озлобленности на кого-то или что-то.

***Пример***

**Как себя ведет ребенок с прямой агрессией**

Дошкольник угрожает ребенку, с которым поссорился; бьет того, кто его ударил; гневно кричит на родителей, что они плохие.

**Косвенное агрессивное поведение.** Агрессия ребенка неявная, замаскированная. Ребенок чувствует, что можно злиться сравнительно безнаказанно. Например, пнуть стул, когда получил замечание от воспитателя; накричать на старенькую бабушку, которая забирает его из группы; покривляться в спину человеку, на которого разозлился.

**Вербальное агрессивное поведение.** Ребенок проявляет агрессию словесно: обзывает брата дураком, угрожает, что всех побьет, матерится.

**Экспрессивное агрессивное поведение.** Дошкольник выражает агрессию невербальными средствами – мимикой, жестами, тоном. Например, грозит кулаком, топает ногами, показывает неприличные жесты, грозным голосом кричит: «Отдай!».

**Физическое агрессивное поведение.** Ребенок применяет физическую силу, чтобы нанести кому-то урон или достигнуть собственной цели. Например, наперегонки с братом бежит навстречу маме и отталкивает его, чтобы прибежать первым; рвет чужой рисунок; бросается с кулаками на обидчика.

***Пример***

**Что делает физически агрессивный ребенок**

1.    Бежит наперегонки с братом навстречу маме и отталкивает его, чтобы прибежать первым.

2.    Рвет чужой рисунок, потому что сам нарисовал хуже.

3.    Бросается с кулаками на обидчика.

**Активное агрессивное поведение.** Ребенок выступает зачинщиком агрессии. К примеру, подбегает к детям в песочнице и разрушает их постройки; начинает дразнить другого ребенка; выхватывает у малыша игрушку и не отдает.

**Пассивное агрессивное поведение.** Дошкольник присоединяется к агрессии другого человека или сопротивляется. Например, отворачивается, дуется, не отвечает, отталкивает от себя тарелку с едой, отказывается отвечать на вопрос воспитателя.

**Реактивное агрессивное поведение.** Агрессия ребенка – это его реакция на субъективно тяжелые обстоятельства, неудовлетворенную потребность. Например, мама наказала ребенка, а он после этого пнул кошку, разбросал игрушки, накричал на сестру.

**Ответное агрессивное поведение.** Ребенок мстит тому, кто обидел.

*Пример*

**Как ребенок проявляет ответную агрессию**

1.    Наговаривает воспитателю на сверстника, с которым поругался.

2.    Портит поделку или ломает игрушку ребенка, который его обзывает.

3.    Разбрасывает игрушки в группе в ответь на замечания воспитателя.

**Защитное агрессивное поведение.** Ребенок пытается защититься от чьих-то действий. Например, бросает вещи в ребенка, который на него нападает; ругается с мамой, которая отчитывает за проступок.

**Спонтанное агрессивное поведение.** У ребенка нет видимой причины для агрессии. Она возникает как результат накопившихся негативных переживаний или когда у ребенка есть психическое заболевание. Например, ребенок спокойно сидел на занятии, но внезапно соскочил с места и плюнул в мальчика.

**Инструментальное агрессивное поведение.** С помощью агрессии ребенок чего-то добивается. К примеру, требует, чтобы ему вернули игрушку, отталкивает мамину руку с лекарством.

Целевое агрессивное поведение. Цель дошкольника – нанести ущерб, причинить боль тому, кто слабее, и самоутвердиться. Пример: ребенок пинает больного голубя, который не может улететь; гонится за девочкой, чтобы побить ее; ломает игрушку младшего брата у него на глазах.

Ребенок может проявлять агрессию в творчестве и виртуальной жизни. Например, рисунки, на которых много крови, или враждебное поведение в компьютерной игре, – тоже агрессия.

Принципы общения с агрессивными детьми

1. Помогать осваивать конструктивные способы преодоления препятствий, разрешения проблем. Объяснять, почему поведение неправильно, быть при этом предельно кратким.  
   **2.** Помогать лучше узнать себя и других людей. Не исключено, что ребенок ведет себя агрессивно потому, что не видит другого способа самоутвердиться или воспринимает мир как враждебный.  
   **3.** Давать возможность выплеснуть агрессию (порвать бумагу, поколотить подушку, крепко сжать кулаки и т. д.).  
   **4.** Хвалить! Это пробудит желание еще раз услышать добрые слова в свой адрес.  
   **5.** Никогда не унижать достоинство ребенка. Не произносить фраз типа: «Ничего путного из тебя не вырастет!» В большинстве случаев за критикой отдельных поступков ребенок чувствует непринятие его в целом.  
   **6.** Показывать личный пример конструктивного (неагрессивного) поведения – ребенок всегда подражает тому, за кем привык наблюдать. Направлять активность ребенка в другое русло (активные подвижные игры, совместная со взрослыми деятельность, в процессе которой подчеркивается его значимость). Учить правильному общению со сверстниками и взрослыми. Расширять кругозор ребенка.

Главный источник информации об агрессии дошкольника – наблюдение за ним. Обратите внимание, как он играет и общается. Проанализируйте его повседневную активность. Важно как можно скорее заметить тревожные признаки.