**МАДОУ ДС № 67 г. Благовещенск**

**Конспект интегрированного занятия**

**средняя группа**

**“ Семейное путешествие”**



**Воспитатель: Шайдурова Ирина Александровна**

**г. Благовещенск 2020 г.**

**Цель:** Дать детям возможность самостоятельно принимать на себя роль, обозначать ее словесно, участвовать в развитии сюжета игры и выполнять действия согласно задуманного, подбирать атрибуты в соответствии с ролью.

**Задачи:** Расширять кругозор детей, помочь использовать имеющийся социальный опыт, знания и навыки в практической деятельности. Совершенствовать эмоциональный мир дошкольников.

**Оборудование:** автобус, руль, дудка, игрушки-зверята, кукольная посуда, стол, конструктор, мольберт, карточки «Правильно или неправильно», книги, аптечка, клей, кисти, салфетки, полоски бумаги, альбом для фотографий.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нашему детскому саду приехал большой, красивый автобус.

- Хотите ли вы отправиться на нем в путешествие? (*ответы детей*)

- Я буду экскурсоводом, а кто будет моим помощником-шофером? (*выбрать шофера).*

- Как вы думаете, путешествовать интереснее одному или всей семьей? (*ответы детей*).

- Представьте, что сегодня вы одна большая дружная семья. Кто в нашей семье будет папа? А заботливой мамой? Дедушкой? Бабушкой? (*выбрать детей*).

- А остальные дети будут дочками и сыночками. И чтобы нам с вами было весело в дороге, нужно просто улыбнуться.

- Автобус скоро отправляется, у вас есть одна минута, чтобы собраться.

*Дети собираются, одевают, подготовленные атрибуты.*

*Звенит гудок дудочки*.

- Автобус отправляется, поднимайтесь в салон, займите места и не забывайте про улыбку. Папа помогает подняться маме и детям. Дедушка поддерживает бабушку.

**Экскурсовод дает команду шоферу двигаться в путь.**

**Звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края…»**

- Ребята, мы с вами приехали в какой-то город. Давайте посмотрим кто здесь живет.

*Дети выходят, оказываются в городе Зверей.*

- Что-то звери сегодня невеселые. Максим, спроси у зверей почему они грустные. Что нужно сделать, чтобы развеселить их?

- Они говорят, что вчера на их город налетел ураган и унес всех детей зверят.

- Давайте поможем зверям навести порядок и вернуть детей на остров.

**(игры «Собрать конструктор», «Накрыть на стол», «Передай Зверят»)**

- Посмотрите сколько дел мы сделали, и у Зверей теперь хорошее настроение, они улыбаются говорят вам спасибо и на память дарят вам фотографию своей семьи. До свидания!

**Звенит гудок дудочки. Автобус отправляется дальше.**

**Звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края…»**

*Дети, машут рукой, прощаются с городом.*

**Экскурсовод:** Ребята, мы подъезжаем к новому городу. Хотите узнать кто в нем живет? (*автобус останавливается*)

- Это город Почемучек. Они любят задавать вопрос: Почему? Они хотят у вас спросить, почему одни поступки хорошие, а другие плохие. Поможем им разобраться? (*ответы детей*)

- Я предлагаю каждый хороший поступок обозначать цветком. Будем сажать цветы в клумбу, а карточки с плохими поступками убирать в корзину.

(*Дети рассматривают карточки на мольберте и говорят какие поступки хорошие, а какие нет. За каждый хороший поступок дети выкладывают цветок на ковер).*

- Ребята, посмотрите какая у нас получилась красивая цветочная клумба. Вы молодцы! Почемучки благодарят нас и дарят фотографию на память.

**Звенит гудок дудочки. Автобус отправляется дальше.**

**Звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края…»**

**Экскурсовод:** Ребята, мы с вами приехали в новый город. А называется он «Книжный» и живут здесь разные книги.

- Ой, посмотрите, у маленькой книги забинтована голова. Спросите у книг, что случилось? Книга заболела? Что же делать?

*(Дети вспоминают ласковые слова, которые говорит мама, когда они болеют).*

- У меня в автобусе есть аптечка, давайте вылечим все больные книги.

**Игровое упражнение «Книжная больница».**

*Дети садятся за столы и проклеивают бумажными полосками оторванные листы книг.*

 - Ребята, посмотрите, вот мы с вами и вылечили книги, они улыбаются нам и говорят спасибо! А на память дарят вам фотографию своей семьи и фотоальбом. До свидания!

**Звенит гудок дудочки. Автобус отправляется дальше.**

**Звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края…»**

*Дети отправляются в детский сад.*

- Ребята, вот и закончилось наше семейное путешествие! Мы с вами приехали снова в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей)*

- Давайте в память о нашем путешествии оформим семейный альбом. Будем его хранить в группе и пополнять новыми фотографиями о путешествиях.