

**Конспект НОД в старшей логопедической группе**

***«Подарок от Снегурочки»***



***Воспитатель - Дмитриенко А.Е.***

**Г. Белая Калитва**

**2024г.**

**Интегрированное занятие по технологии КВЕСТ- игра.**



**Цель:** Овладение детьми на элементарном уровне, некоторыми приемами логического мышления, посредством КВЕСТ – технологии в условиях

ФГОС ДО.

**Задачи: 1.** Учить детей рассказывать стихотворение с помощью карточек (мнемосхем).

**2.** Упражнять в рисовании новым нетрадиционным способом (свеча и акварель), для создания образа выразительности снежинки**.**

**2**. Развиватьмыслительные операции, речевую деятельность, координацию речи с движениями.

**3.** Развивать умения определять пространственные направления, опираясь на загадки-подсказки, последовательно цифрам от 1 до 5 в групповой комнате.

**4.** Закреплять умения раскладывать геометрические фигуры последовательно цифрового состава от 1 до 10; совершенствовать навык ориентировки на плоскости; закрепить название геометрических фигур.

**5.** Воспитывать доброту, отзывчивость, взаимопонимание между детьми через поисково-игровую деятельность.

**Материал к занятию:**

1. Снежинки размещенные по группе с цифрами от 1 до 5.
2. Диск с видеозаписью – «Письмо от Снегурочки».
3. Зимняя картина разрезанная на восемь частей.
4. Белая дорожка на каждого ребенка, набор геометрических фигур с цифрами от 1 до 10.
5. Половинки альбомного листа с нарисованными свечой снежинками на каждого ребенка, акварельные краски.



**Ход занятия:**

*(Группа украшена смешными снежинками с цифрами, закрепленными к потолку).* **Воспитатель:** Дети, сегодня утром, в наш детский сад пришло видео письмо, оно ищет свой адресат с самого утра и не может никак найти. Может это письмо для нас? *(Воспитатель читает надпись на крышке).*

Ростовская область.

Г. Белая Калитва

Ул. Быкова №4

Детский сад №2 «Садко»

Детям группы «Дельфинчики»

**От Снегурочки.**

(*Выясняют, что письмо предназначено для них, решают посмотреть).*

***Здравствуйте, мои маленькие друзья!***

***Очень хотела прийти к вам в гости, но не пускают важные дела. Чтобы вы не огорчались, решила подарить вам игру из пазлов. Но и тут случилась беда. Мои подружки снежинки - шалунишки спрятали все пазлы в разных местах и не отдают. Снежинки просят вас выполнить их задания, тогда вы сможете собрать игру.***

***Желаю вам удачи, уверенна, что вы со всеми заданиями справитесь.***

***Ваша Снегурочка.***

**Воспитатель:** Что будем делать? Вы хотите новую игру от Снегурочки?

**Дети:** Да. Мы выполним все задания!

**Воспитатель:** С какой снежинки, мы должны начать нашу работу?

**Дети:** С той снежинки, на которой есть цифра **1.**

*(Дети находят снежинку с цифрой 1, воспитатель читает задание с обратной стороны).*

**Задание №1 - «Ледяная дорожка».**

**1 – Снежинка:** Выложите Ледяные дорожки из геометрических фигур от 1 до 10.

*(Дети последовательно выкладывают на дорожке геометрические фигуру называют их).*

**Воспитатель:** Милена, какая первая фигура? Какого она цвета? Дети, Милена правильно назвала фигуру на дорожке? и.т.д.

**Воспитатель:** Все очень хорошо справились с заданием, дорожки получились очень красивые, все фигуры правильно нашли свое место. Первый пазл мы заработали, сейчас узнаем у снежинки, где она его спрятала.

*(Воспитатель читает загадку-подсказку).*

**Загадка – подсказка:**

Живут в нашей группе

Деревянные мальчишки,

Разноцветные штанишки.

Там, где они гуляют,

Следы всегда оставляют… **(карандаши).**

**Дети:** Это карандаши.

**Воспитатель:** Где в нашей группе живут карандаши?

**Дети:** в изо уголке – **«Веселый карандаш».**

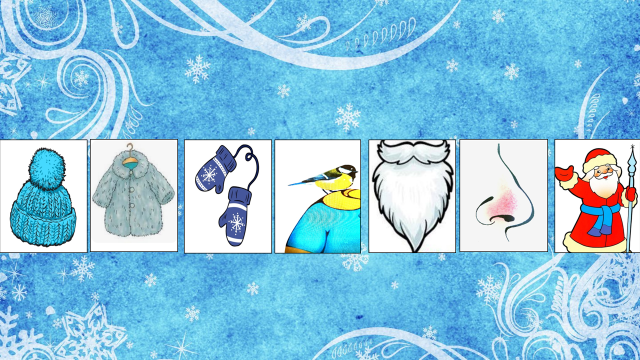
*(Воспитатель предлагает пройти в изо уголок, найти пазл).*

**Воспитатель:** Дети, снежинка возвращает нам два пазла! Отправляемся к следующей снежинке за новым заданием. И эта снежинка под номером…?

**Дети:** Снежинка с цифрой **2**. *(Воспитатель и дети находят снежинку с цифрой 2, читают задание.)*

**Задание №2 - «Расскажи стихотворение по картинкам». 2 – Снежинка:** Я, приготовила очень много интересных картинок, вам нужно постараться рассказать по ним стихотворение. Предлагаю подойти к интерактивной доске.

*(На доске по очереди появляются картинки, воспитатель и дети называют их).*

**

Шапка, шубка, рукавички.

На плече сидит синичка.

Борода и красный нос –

Это Дедушка Мороз!

**Воспитатель:** Дети, кто хочет сам рассказать стихотворение?

*(Предлагается 3-4 детям проговорить стих, а затем еще раз читают все вместе).*

**Воспитатель:** Задание выполнено. Слушайте следующую подсказку, где спрятан пазл. **Загадка – подсказка:**

Кубик, кубик и брусок.

И готов у нас мосток.

**Дети:** Это уголок конструирования – **«Юные конструкторы».**

*(Воспитатель и дети проходят в уголок конструирования, находят следующие два пазла).*

**Воспитатель:** Продолжаем собирать пазлы нашей новой игры, следующая на очереди снежинка…?

**Дети:** Снежинка с цифрой **3**.

*(Все проходят к снежинке с цифрой 3).*

**Задание №3 – «Снежки».**

**3 – Снежинка:** Дети, покажите пожалуйста, как вы умеете играть в снежки.

**Воспитатель:** Предлагаю время не терять, а в игру любимую нашу поиграть.

**Физ. минутка – «Снежки».**

Мы в снежки играем смело,

Ах какое это дело!

*(Наклоняются, имитируют движения, выполняемые при лепке снежка, сначала правой, потом левой рукой).*

Нам в снежки играть не лень,

Мы играем целый день.

Хлоп-хлоп! Не зевай!

Ты скорей в снежки играй!

Хлоп-хлоп! Не зевай!

А теперь в меня бросай!

*(Дети имитируют бросание снежков друг в друга).*

**Воспитатель:** Хорошо мы поиграли, повеселились. Следующая подсказка от снежинки.

**Загадка – подсказка:**

Там сказки радуют ребят,

А стоят они все в ряд… (**Книжный уголок - «Книжкин дом»).**

**Дети:** Это книжный уголок.



**Воспитатель:** Предлагаю пройти в нашу библиотеку, и отыскать пазлы.

*(Дети и педагог проходят в данное место, находят недостающие пазлы).*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, у нас есть еще снежинки с цифрами?

**Дети:** Да, еще две снежинки с цифрами **4 и 5**?

**Воспитатель:** Какой снежинке следующее задание?

**Дети:** Снежинки с цифрой **4.**

**Задание №4 – «Расколдуй снежинку».**

**4 – Снежинка:**

Дед Мороз – волшебник, заколдовал наших подружек - снежинок, и они стали невидимыми.Дети, помогите пожалуйста, расколдовать их.

**Воспитатель:**

Кто знает, как можно расколдовать снежинки?

**Дети:** Можно нарисовать, наклеить…



**Воспитатель:** Я вспомнила, как однажды мне удалось расколдовать зимние узоры. В этом мне помогла волшебная краска и кисточка. Проверим? Нужно кисточкой набрать голубую краску и закрасить весь лист бумаги.

*(Воспитатель показывает технику равномерного нанесения акварельной краски на лист, после чего на лите проявляется снежинка, ранее нарисованная свечой).*

Посмотрите, волшебство случилось! А вы хотите стать волшебниками? *(Дети проходят на свои рабочие места, приступают к работе).* Сегодня вы стали настоящими волшебниками, посмотрите, сколько красивых снежинок вы расколдовали. Оставим их высыхать, и послушаем следующую загадку-подсказку. **Загадка-подсказка:** Оденем там костюм и маску,

И сразу попадем мы в сказку… **(театр - «В гостях у сказки»).**

**Дети:** Нужно искать пазлы в нашем театре. *(Воспитатель и дети проходят в театр, находят следующие пазлы и пустую коробку от игры).* **Воспитатель:** Дети, у нас осталась последняя снежинка с цифрой **5**, предлагаю, узнать ее задание.

**Задание №5 – «Собери картинку».**

**5 – Снежинка:**

Дорогие мальчики и девочки, вы выполнили все наши задания. Осталось последнее, собрать пазлы в одну картинку. Это будет ваш подарок от Снегурочки – новая игра **«Собери картинку».**

*(Дети и воспитатель собирают пазлы, рассматривают собранную картину, складывают ее в коробку).*

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась новая игра? Как она попала в нашу группу? Вам трудно было собирать пазлы? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Где будет жить эта игра в нашей группе?

Как можно поблагодарить Снегурочку за подарок? Предлагаю, написать Снегурочке письмо, и послать ваши снежинки, которые вы сегодня расколдовали.