муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №122 «Золотая рыбка»

Тема:

«Вовлечение родителей в жизнь ДОУ посредством участия их в конкурсах»

Автор:

Андрюхова Татьяна Владимировна,

 старший воспитатель

Воспитание ребенка – это сложный процесс, который начинается с момента появления его на свет. Сначала в воспитании ребенка принимают участие только родители, потом постепенно к этому подключаемся Мы, педагоги детского сада. Поэтому, взаимоотношения, которые складываются между воспитателями, родителями и детьми, играют важную роль в развитии способностей ребенка. Наши взаимоотношения образуют своеобразный треугольник, где все отношения являются значимыми, важными.

Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – это место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. А ведь в детском саду каждый день проходят различные мероприятия: занятия, спортивные и музыкальные развлечения, театральная деятельность, свободная деятельность, творческие конкурсы. То есть жизнь кипит!

Современный ритм жизни, занятость родителей, а порой и нежелание участвовать в жизни ребенка в конечном итоге оказывают негативное воздействие на самого ребенка. Ребенок не чувствует поддержки со стороны родителей, чувствует себя одиноким, не развивается творчески, не чувствует себя успешным. Это приводит к дефициту общения между детьми и родителями, исчезает совместная деятельность, что приводит к проблемам для ребенка. Необходимо убедить родителей, что нет благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, помогать во всём. Сблизить детей, родителей и педагогов поможет совместная деятельность. В наше время проводится много различных творческих конкурсов. Наш детский сад участвует в районных, городских, международных и всероссийских конкурсах. Практика моей работы показывает, что именно участие во всевозможных конкурсах очень сближает детей, родителей и педагогов; развиваются не только таланты детей, но и открываются скрытые таланты родителей, о которых они и не подозревают. А самое главное, участвуя в конкурсах, родители все свободное время проводят со своими детьми.

Поэтому на четыре года был разработан в ДОУ педагогический проект.

*Название проекта:* «Вовлечение родителей в жизнь ДОУ посредством участия их в конкурсах»

**Тип проекта:** информационно – творческий, практико-ориентированный, групповой, детско–взрослый.

*Участники проекта:*

1. дети (3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет);
2. воспитатели группы;
3. родители;
4. узкие специалисты.

*Целью данного проекта* является вовлечение родителей в жизнь ДОУ посредством участия их в конкурсах. В проекте предложены формы взаимодействия с семьёй, которые объединяют детей и родителей.Данный проект необходим для воспитанников детского сада, их родителей и педагогов, так как он поможет решить круг проблем.

*В ходе реализации проекта следует решить следующие задачи:*

1. Разработать перспективный план сотрудничества детского сада и семьи.
2. Использовать разнообразные формы работы с родителями: семинары, мастер-классы, круглые столы, развлечения, совместные походы на выставки и т.д.
3. Использовать метод проекта для взаимодействия родителей, детей и педагогов.
4. Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями, реализуя индивидуальный подход к каждому.
5. Создать предпосылки для успешного проведения конкурсов в рамках проекта.

**Процесс реализации проекта состоял из трёх этапов:**

1. Подготовительный – производится сбор материала, погружение в проблему, диагностика.

2. Основной – практические мероприятия с детьми и родителями по реализации проекта.

3. Заключительный - представление продуктов проекта, презентация, отчет. Подводится итог работы по проблеме.

В начале работы, привлекая родителей к участию в творческих конкурсах, родители откликались неохотно, с трудом, некоторые стеснялись, боялись, что у них ничего не получится. После каждого конкурса устраивали выставки детских работ, создавали газеты «Наши победители», поощряли участников, чествовали победителей.

Так, работая над детским проектом «Наш друг - Светофор», была создана целая коллекция светофоров. Дети с удовольствием потом играли с ними, да и с гордостью рассказывали друг другу «Как они этот светофор делали, из чего и кто им помогал». Участвуя в городском конкурсе социально-значимых плакатов, оказалось, что у нас в ДОУ есть мамы, которые отлично рисуют. Они с удовольствием помогали нам создавать плакаты. Лучшие работы были напечатаны в информационном вестнике «Люблю тебя, мой край родной!»

Победы стимулировали и детей, и родителей, и педагогов к дальнейшему участию в конкурсах. Видя результат, родители стали активными участниками всех дел в ДОУ, помощниками, участниками конкурсов. Иногда даже именно родители предлагали нам какие-то идеи. Родители выпускали газеты, создали целую книгу детских сочинений «Кем я стану», мастерили поделки. А какие они настоящие артисты на утренниках и праздниках!

Такая совместная деятельность способствовала и сплочению коллектива родителей. Они получали возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться.

 Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показал, что родители стали проявлять искренний интерес к жизни ДОУ, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка. 87% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках, развлечениях, проектной деятельности.

Подведя итоги, было видно, что совместная работа сблизила педагогов, родителей и детей!