**Сценарий совместного детско-родительского мероприятия**

**во второй младшей группе семейная гостиная**

**«У самовара я и моя мама»**

**Воспитатели:**

**Гусева Светлана Михайловна,**

**Кузнецова Яна Александровна**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 «Росток»**

**( МАДОУ д/с № 393 «Росток»)**

***Цель:*** привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.   
***Задачи:*** Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.  
Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий (вечеров досуга, чаепитий).  
Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.  
Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение с взрослыми и детьми.  
Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

***Оборудование***: музыкальная колонка, музыкальные игры: «Весёлый бубен», «Как у наших у ребят», «Вышла курочка гулять», маски курочек, маски для драматизации сказки «Колобок», картон, ножницы, карандаши, фломастеры, клей, трубочки для коктейля, шпагат.

**Ход мероприятия:**

Родители с детьми сидят на стульчиках в полукруге.

Воспитатель:

читает стихотворение «Мама слово не простое»

Мама — слово не простое,  
Мама — слово золотое!  
Мама — каждому нужна,  
Мама больше всех важна,  
Приласкает, пожалеет,  
И заботою согреет…  
Не прожить нам жизнь без мамы,  
Без нее — любимой самой!

Воспитатель:

Здравствуйте дорогие наши гости! Мы рады видеть вас в нашей группе. И сегодняшний вечер, мы посвящаем вам – наши мамы!Мы предлагаем вам провести этот вече, так как его проводят наши дети в детском саду. И начинаем с традиции приветствия.

1. Традиция приветствия «Добрый вечер!» (называется имя мамы и ребёнка – каждому аплодисменты)
2. Музыкальное приветствие «Как у наших у ребят»
3. Драматизация сказки «Колобок»

Воспитатель: Я сейчас приглашаем вас на театральное представление, где вы будете не только зрителями, но и активными участниками

(распределение ролей с помощью жеребьёвки, воспитатель – автор, а родители и дети – герои сказки).

1. Музыкальная пауза «Весёлый бубен»
2. Музыкальная подвижная игра «Вышла курочка гулять» ( Е.Железнова)
3. Мастерилка «Ладошки на ножке»

Воспитатель: Дорогие родители, самый лучший способ увлечь ребёнка – это проявить интерес самим. Мы предлагаем вам вместе с детьми сделать поделку «Ладошка на ножке». Материалы, которые мы будем использовать: картон цветной, фломастеры, ножницы, трубочки, клеевой пистолет. Напоминаем вам правила безопасности с ножницами:

-при работе внимательно следить за направлением резания;

-не держать ножницы лезвием вверх;

-не оставлять ножницы с открытыми лезвиями;

-не резать ножницами на ходу;

-не подходить к товарищу во время работы;

-передавать закрытые ножницы кольцами вперёд;

-во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Осторожно, ножницы не любят шалунов!

Дети и родители обводят свои ладони и вырезают, рисуют на них лица, приклеивают на трубочку. Воспитатель предлагает обыграть свои ладошки с помощью разных вариантов: побеседовать друг с другом, сходить в гости к соседу, придумать мини-сказку и т.д.

1. Семейные посиделки «У самовара я и моя мама»

с целью познакомить детей с традицией совместного чаепития, побуждать чаще пользоваться «волшебными словами», воспитывать дружеские отношения; создать хорошее настроение детям и взрослым.