Тема: «Знает вся моя семья - знаю правила и я»

**Цель:**

* Закрепить значение сигналов светофора; обозначение пешеходного перехода (надземный, подземный, пешеходный переход).
* Закрепить понятие правостороннего движения.
* Закрепить знаки сервиса (больница, пункт питания, заправка).
* Упражнять в ориентировке на плоскости, работа со схемой.
* Работать с родителями по закреплению правил перехода проезжей части.
* Мотивировать безопасное поведение детей на дороге, вручением правил юного пешехода.

**Задачи:**

* Закрепление правил перехода проезжей части и поведения около дороги.
* Обогащение словаря специфическими терминами по ПДД.

Результаты: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Оборудование: маршрутные карта; макет светофора, дорожные знаки (картинки); картинки – ситуации; машины, макет пешеходного перехода, баночки с салфетками с запахом лекарства, бензина, лука, красные, желтые ,зеленые кружки из лекала.

Материалы: дид.материал по ПДД «Дорожные знаки», права водителя, музыкальное сопровождение

Структура: Вступительная часть. Вручение плана для прохождения испытаний. «Дорога и пешеходы». «Правостороннее движение». «Как правильно поступить», «Знаки сервиса». Награждение.

Источники: Программа по обучению правилам дорожного движения (в соответствии с ФГОС ДО) «Юные пешеходы» (от 2 до 7 лет), интернет

**Ход игры:**

**Вступительная часть**

- Здравствуйте, ребята! (На доске написано ПДД) Прочитайте эти буквы. Что они означают? Правильно, игра сегодня будет посвящена правилам дорожного движения.(дети делятся на 3 команды: красные, жёлтые и зелёные, прикрепляются соответствующие круги) Посмотрите, что это? (даю детям свои права, рассматривают).

- Правильно, права – это документ, разрешающий мне управлять автомобилем. У кого у родителей есть такие права? Вы хотели бы иметь такие? Но маленькие дети не могут управлять автомобилем, поэтому я предлагаю вам сдать экзамен на права юного пешехода.

**1 часть**

Пройти испытания нам поможет схема. Посмотрите, куда нам следует идти? Нам следует идти в спортивный зал. Обратите внимание, какой знак на двери? «Крутой поворот» - нам следует быть осторожными. Ребята, посмотрите, в спортивном зале нас ждёт задание: командам Красных и Жёлтых я выдаю документы на машину, там написаны номера машин – найдите по ним свой автомобиль . (артикуляционная гимнастика, звуки «С» и «Ш», упражнения на дыхание) Команда Зелёных будут пешеходами. Обратите внимание на светофор. Уважаемые пешеходы, посмотрите, какой сигнал загорелся? (красный) Можете ли вы перейти через дорогу? Правильно, нет. Автомобили могут начать движение. Внимание!(показываю жёлтый сигнал) Машины останавливаются, для пешеходов загорается зелёный и они переходят дорогу. С этим заданием вы справились. Уважаемые водители , поставьте машины в гараж.

**2 часть**

Посмотрите на схему: Куда нам идти дальше? (вниз) Что за знак вы видите? (подземный пешеходный переход), спускаемся, останавливаемся около уголка безопасности дорожного движения. Здесь нас ждёт следующее задание: по знакам мы с вами выучим одно из правил «Стоп, машина, тише ход! На дороге пешеход!»

Команда жёлтых, подойдите к дверям кухни. Я предлагаю командам пройти на встречу друг к другу по сигналу светофора. Выполняем упражнение (обсуждение с детьми правостороннего движения).

**3 часть**

Далее по схеме поднимаемся на верх в муз.зал, обговорив дорожный знак «Надземный пешеходный переход». «Стоп кадр» - обсуждение дорожных ситуаций.

Физкультминутка **« Светофор»**

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избегать.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения

(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

(Прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Следующее задание: Найти свой знак сервиса по запаху. (в трёх закрытых баночках ватные тампоны, пропитанные запахами лекарства, лука и бензина) Обсудить, почему они выбрали именно этот знак сервиса.

**Заключительная часть**

Уважаемые ребята, вы справились со всеми заданиями и представитель ГИБДД вручит вам права юного пешехода.

Выдается домашнее задание: раскрасить карточку и обсудить вместе с родителями данную дорожную ситуацию.