1. Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе   
   Тема: «Мой родной город»
2. Аверцева Мария Алексеевна
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок») г. Рубцовска, Алтайского края.
4. Воспитатель

Тема: «Мой родной город»

Образовательная область: Познавательное развитие. Формирование представлений о малой родине и Отечестве.Возрастная группа: старшая группа  
Цель:  
**-** Расширение представлений о родном городе;   
- Воспитание патриотических чувств. Задачи:

Образовательные:  
Познакомить детей с достопримечательностями родного города;   
уточнить знания о названии города, некоторых улицах.   
Развивающие:  
Развивать познавательный интерес к малой родине, желание больше знать о родном городе; беседа о гербе города; развивать, память, речь. Расширение словарного запаса (родина, широкие поля, река Алей, герб, поселение, рубцовчане). Дать представления о ближайшем окружении детского сада (школа, детская площадка, церковь, жилые дома и т. п.).  
Воспитательные: Воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду.  
Предварительная работа:  
 Экскурсия с родителями по улицам города Рубцовска. Рассматривание иллюстраций родного города. Познавательные беседы о родном городе, о семье, о родине*.* Совместное изготовление (рисование, аппликация) детьми домов из картона, окон и дверей из бумаги. Познакомить с гербом города. Разучивание песни о городе Рубцовске. Разучивание стихотворений «Мой дом», Детский сад», «Моя Родина».

Дидактический материал и оборудование:

Слайды с изображением достопримечательностей города Рубцовска; игра: «Собери герб своего родного города»; небольшие дома, сделанные из картона; заготовки «окна и двери из бумаги» приготовленные заранее с детьми, клей.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель в кругу с детьми проводит организационную игру на установление эмоционального контакта и для организации внимания детей.

Утром солнышко встает в небо голубое,

Мы за этот день еще, подрастем с тобою.

Справа друг – хороший друг,

Слева друг – хороший друг.

Поднимись повыше друг,

Это все друзья вокруг.

Воспитатель: Дети, Миша выучил небольшое стихотворение, и хочет его вам рассказать.

Я узнал, что у меня, Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок.

Речка, небо надо мною. Это все мое родное!

Воспитатель: О чем дети, это стихотворение?

Ответы детей, затем проводится беседа по содержанию стихотворения.

- Дети, а вы знаете, что такое Родина? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это место, где мы с вами живем, о нашей Родине. У каждого человека есть своя Родина – где он родился, где вырос, где все кажется знакомым и особенным, прекрасным и родным. А также, есть свой родной дом, где живете вы и ваша семья.

- Дети, а кто знает, в каком городе живем мы с вами? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему наш город так называется? (ответы детей).

- А хотите узнать, почему его так назвали? (ответы).   
- Тогда присаживайтесь поближе к экрану.

Рассказ воспитателя с показами слайдов.

Так вот, сегодня я хочу рассказать вам небольшую историю, как родился наш город. Наш город не всегда был городом. Очень давно, на этом месте была большая степь (слайд). И посередине степи протекала река Алей (слайд). Один человек, которого звали Михаил Алексеевич Рубцов решил построить на берегу этой реки дом. Ему очень понравились цветущие поля (слайд) и наша речка. Через некоторое время несколько семей переехали на эти поля, и построили рядом с ним свои дома. Домов стало больше. Их селение назвали Рубцово, в честь первого человека, построившего здесь первый дом - Михаила Алексеевича Рубцова (слайд).

- Постепенно село становилось все больше и больше. Одно из первых зданий появилась церковь (слайд). Стали появляться большие улицы, им стали давать названия.

- А еще стали строить большие дома, которые и сейчас стоят, и мы их можем видеть (показ слайдов) – здание Администрации, Дворец Культуры, набережная, памятник павшим воинам и вечный огонь, государственный банк, и т.д. Вот так село Рубцово превратилось в город Рубцовск, а мы его жители – рубцовчане (повторить с детьми).

- И мы тоже живем в своих домах, на своих улицах.

- Дети, а вы знаете, как называется ваша улица (ваш домашний адрес)? Дети называют свой домашний адрес.

- А какие ещё улицы нашего города вы знаете? (ответы детей).

- Давайте, дети прогуляемся по нашим улицам.

Физкультминутка.

Дети, встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Опустите, поднимите. Влево, вправо повернитесь. Пола ручками коснитесь. Сели – встали, сели – встали, И вперед все поскакали.

Воспитатель: Не так давно мы с вами сделали вот такие дома (на столе лежат дома, изготовленные детьми совместно с воспитателем). Посмотрите внимательно, только на них чего – то не хватает? Чего? (ответы детей).

( Дети приклеивают окна и двери на домах, которые сделали заранее.)

- Мы с вами сделали много домов, и они немного похожи на ваши дома, где вы живете. А вот Данил нам расскажет стихотворение, про свой дом, в котором он живет.

Мы играем возле дома, И зимой и летом. Все давным – давно знакомо, В старом доме этом. Посмотри, как хорош, Дом, в котором ты живешь!

Воспитатель: У меня есть еще один дом, как вы думаете, что это за здание? Воспитатель показывает дом, сделанный из картона (дети его рассматривают и отвечают, что он похож на наш детский сад).

- А кто скажет, на какой улице находится наш детский сад? (закрепляем название улицы с детьми)

- Какие здания находятся рядом с нашим детским садом? (ответы).

- А какие еще улицы находятся рядом с нашим детским садом? (ответы).

- Какой транспорт ездит по улице, на которой находится наш детский сад?

- А есть ли улицы рядом с нашим детским садом? (ответы).

- Какой транспорт ездит по другим улице?

Воспитатель: Дети, наш детский сад тоже можно назвать вашим родным домом. Потому что мы с вами находимся здесь почти весь день. А кто хочет рассказать стихотворение про наш детский сад?

Ребенок рассказывает стихотворение.

Ты похож на чудо-птицу, Мой красивый детский сад. Повстречаться, подружиться, Я с тобою очень рад! Ты, как сказка, интересен, Добрый, ласковый родной. Детский сад мой, ты, как песня, Долго будешь жить со мной!

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, чем нравится вам наш город? (Много посажено деревьев, рядом есть река Алей, есть набережная, есть фонтаны, бассейн, весной цветут яблони и сирень, летом цветут цветы и т.д.).

- Да, мы любим наш город. Наш город – это малая Родина, наш родной край. Кто скажет, что это такое? (герб города).

- А вы хорошо знаете герб? Давайте проверим (воспитатель убирает за спину картинку, а дети называют, что изображено на гербе).

Затем воспитатель оставляет игру для детей «Собери герб города».

Воспитатель: Сегодня мы с вами много узнали о нашем городе. Что вам запомнилось больше всего?

- А еще мы с вами знаем песню про наш любимый город. (Дети поют песню)

Песня «Город, город – городок».

Воспитатель: Когда вы вырастите большими, и где бы вы ни были, всегда в вашей памяти будет жить тот родной, милый сердцу уголок России – ваш родной край, малая Родина – город Рубцовск.

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы Родиной зовём.  Что мы Родиной зовём?  Дом, где мы с тобой живём,  И берёзки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём?  Поле с тонким колоском, | Наши праздники и песни,  Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём?  Всё, что в сердце бережём,  И под небом синим-синим  Флаг России над Кремлём.  В. Степанов |