***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 366 Дзержинского района Волгограда»***

*Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период в подготовительной группе №13*

***Выполнили:*** *Денисова Оксана Викторовна*

Волгоград 2019 г.

***Июнь.***

***Календарь знаменательных событий и памятных дней.***

1 – Международный день Защиты детей.

Всемирный день молока.

4 – Фестиваль ананаса. День здорового питания.

5 – Международный день невинных детей – жертв агрессии.

Соловьиный день.

6 – Всемирный день охраны окружающей среды.

7 – Пушкинский день. День русского языка.

11 – Всемирный день океанов.

12 – Международный день друзей.

13 – День часов.

14 – День независимости России.

15 – Всемирный день донора.

18 – День борьбы с засухой.

19 – Всемирный день футбола.

20 – День отцов. День медицинского работника.

21 – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны.

22 – Международный Олимпийский день.

25 – День дружбы и единения славян.

26 – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

27 – День молодежи России. Всемирный день рыболовства.

День изобретателя и рационализатора.

***Июнь. 1 неделя «Здравствуй, лето»***

***1 июня «Международный День защиты детей».***

«Познав. развитие» Загадывание загадок о лете. Д/и «Что изменилось» - знакомить с приметами лета. «Физич. развитие» П/и «Карусели», «Ловишки» - способствовать развитию положительных эмоций детей. «Социально-коммуник. развитие» Беседа «Мы дружные ребята» - воспитывать дружеские взаимоотношения. С/и «Детский сад», «Семья» - способствовать «Речевое развитие» Д/и «Назови ласково», повторение знакомых потешек –активизировать употребление в речи ласкательных существительных. «Худ.- эстет. развитие» Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето». Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» - способствовать созданию хорошего, праздничного настроения у детей.

***4 июня «День книжки – малышки».***

«Познав. разв.» Рассматривание портретов детских писателей – К. Чуковский, С.Я. Маршак, С. Михалков. Оформление выставки книжек – малышек этих писателей. Расширять знания детей. Прививать интерес к книге. «Физич. разв.» П/и «У медведя во бору», «Волшебная палочка». «Социально-коммуник. развитие» Социально-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека» - «Речевое развитие» Д/и «Назови сказочного героя» «Худ. – эстет. развитие» Литературная викторина по сказкам. Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»

***5 июня «Фестиваль ананаса».***

«Познав. разв.» Д/и Выставка детских рисунков по здоровому питанию. «Физич. разв.» П/и «Школа мяча», «Делай, как я» «Социально-коммуник. развитие» с/р игра «У доктора» «Речевое развитие» Беседа о полезном питании. Д/и «полезные овощи» Пальчиковая игра «Солим капусту» «Худ.-эстет. развитие» Чтение «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Просмотр познавательного фильма.

***Июнь. 2 неделя «День России».***

***6 июня «Пушкинский день».***

«Познав. развитие» Выставка книг-сказок, рисунков к сказкам А. Пушкина. Просмотр «Сказка о рыбаке и золотой рыбке». Пушкинские чтения - конкурс чтецов. «Физич. разв.»П/и «Жмурки с колокольчиком», «Карусель» - развивать двигательную активность детей. «Социально-коммуник. развитие» Литературная викторина по сказкам Пушкина. Знакомить с творчеством русского писателя и поэта. «Речевое развитие» Развивать выразительность речи при чтении стихов.»Худ. – эстет. развитие» Слушание «Марш Черномора» Чайковского. Рисование по сказкам Пушкина.

***7 июня «День русского языка».***

«Познав. разв.» Беседа о народах населяющих Россию. Д/и «Наша Родина». Дать понятие о государственном языке нашей страны – русском. «Физич. развитие» Р.Н. игры «Горелки», «Прятки», «Пузырь» - выполнять движения в соответствии с текстом. «Социально-коммуник. развитие» С/р игра «Школа» Составление слов из букв. «Речевое развитие» Драматизация русских потешек, загадывание загадок, чтение прибауток, сказок. Знать многообразие народного творчества и видеть, чувствовать красоту русского языка. «Худ. Эстет. развитие» Слушание русских народных песен.

***8 июня «День Океанов».***

«Познав. развитие» Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - расширять знания детей об обитателя морей и океанов. «Физич. развитие» Игры – эстафеты на развитие ловкости, смелости, выносливости. «Социально-коммуник. развитие» С/р игры по мотивам сказки «Русалочка» - способствовать развитию творческих возможностей детей. «Речевое развитие» Д/и «Что это за рыба?», «Третий лишний» - активизация словаря. «Худ. Эстет. развитие» Выполнение аппликации морского царства с помощью различных материалов – краски, пластилин, бумага, природный материал.

***11 июня «День друзей».***

«Познав. развитие» Беседа «Кого можно назвать другом?» «Для чего нужны друзья?». Формирование представлений о дружбе. «Физич. развитие» П/и «Мышеловка», «Найди себе пару», «Мы веселые ребята» - развивать дружеские взаимоотношения в игре. «Социально-коммуник. развитие» С/и «Д/сад». Аттракцион «Подари другу улыбку». «Речевое развитие» Беседа по м\фильмам «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носова, рассказу В. Драгунского «Друг детства. «Худ. Эстет. развитие» Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга.

***12 июня «День России».***

«Познав. развитие» Беседа о государственной символике России и празднике «День России». «Физич. развитие» П/и «Я знаю пять имен», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем». «Социально-коммуник. развитие» Д/и «Наша Родина Россия», «Кто больше вспомнит» - формировать патриотические чувства детей. «Речевое развитие» Прогулка по празднично украшенному микрорайону. «Худ. Эстет. развитие» Концерт детей «Моя Родина – Россия».

***Июнь. 3 неделя «Сказочная»***

***13 июня «День веселой математики».***

«Познав. развитие» Д/и «Веселый счет», «Найди такой же по форме», «Путешествие в страну Математику». Развивать интерес к математике, логическое мышление. «Физич. развитие» П/и с мячом, скакалкой, обручем. «Социально-коммуник. развитие» С/и «Школа» - формировать интерес к получению знаний. «Речевое развитие» Загадывание математических загадок, головоломок. Активизировать словарь детей. «Худ. Эстет. развитие» Изготовление поделок – оригами.

***14 июня «День любимой игры и игрушки».***

«Познав. развитие» Рассматривание альбома «История игрушки». В какие игры игрушки играли наши предки. Оформление разных видов театра. «Физич. развитие» Подвижные игры по желанию детей. Русские народные игры. «Социально-коммуник. развитие» Сюжетные игры с любимыми игрушками. «Речевое развитие» Составление рассказов о любимой игрушке, д\и «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек». «Худ. Эстет. развитие» Изготовление русской народной куклы в подарок малышам.

***15 июня «День книги».***

«Познав. развитие» Экскурсия в библиотеку. Выставка игрушек-самоделок «Герои волшебных сказок». «Физич. развитие» П/и «Поймай комара», «Море волнуется». «Социально-коммуник. развитие» «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». «Речевое развитие» Слушание сказок в аудиозаписи: «Царевна-лягушка». «Худ. Эстет. развитие» Лепка сказочных героев с использованием природного материала. Изготовление карты «Путешествие по любимым сказкам». Драматизация любимой сказки для малышей.

***18 июня «День сказок».***

«Познав. развитие» Оформление книжного уголка: «Сказки народов мира». Рассказать о различных жанрах сказки (волшебные, о птицах, рыбах и т. Д.). Экскурсия в музей сказочных предметов. «Физич. развитие» Игры-забавы с булавой, кеглями. «Социально-коммуник. развитие» С/и «Поможем сестрице Аленушке спасти братца Иванушку». Развивать фантазию, творческие способности детей. «Речевое развитие» Составление рассказов о любимых сказках, загадывание загадок о сказочных героях. Литературная викторина «В мире сказок». «Худ. Эстет. развитие» Просмотр любимых сказок-мультфильмов. Изготовление книжек-малышек в подарок малышам, для игры «Библиотека».

***Июнь. 4 неделя «Человек, природа, спорт – лучшие друзья»***

***19 июня «День отцов».***

«Познав. развитие» Фотовыставка «Мой папа самый лучший». «Физич. развитие» Спортивные соревнования с папами «Мой папа спортивный». «Социально-коммуник. развитие» С/и «Семья». «Речевое развитие» Д/и «Узнай моего папу по описанию». Беседа «Как мы играем с папой». «Худ. Эстет. развитие» Рисование портрета папы с использованием различных материалов. Опыты, эксперименты с папой. Изготовление подарка папе.

***20 июня «День медицинского работника».***

«Познав. развитие» Экскурсия в медкабинет. Беседа «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». «Физич. развитие» Игры-эстафеты на развитие ловкости, выносливости, «Помоги доктору Айболиту собрать чемоданчик». «Социально-коммуник. развитие» Приход королевы Зубной Щетки. С/и «Больница доктора Айболита». «Речевое развитие» Д/и «Живые витамины», «Съедобное-несъедобное», загадывание загадок о ЗОЖ. «Худ. Эстет. развитие» Изготовление подарка медикам д\сада. Поздравление медиков – мини-концерт. Чтение «Чудесные таблетки» Михалкова. Рассматривание иллюстраций «Профессия Врач».

***21 июня «День памяти и скорби».***

«Познав. развитие» Беседа о первых днях войны. Рассматривание фото и видео роликов. Прогулка в сквер. Возложить цветы и почтить память погибших минутой молчания. «Физич. развитие» П/и «Найди и промолчи», «Снайперы». «Социально-коммуник. развитие» С\и «Разведчики». «Речевое развитие» Чтение рассказов о детях-героях войны. «Худ. Эстет. развитие» Слушание военных песен. Конструктивная деят-сть – изготовление пилотки из бумаги.

***22 июня «Международный Олимпийский день».***

«Познав. развитие» Оформление выставки «История Олимпийского движения». «Физич. развитие» Организация Малых Летних Олимпийских игр среди детей старших групп. «Социально-коммуник. развитие» Беседа о различных видах спорта. О летних и зимних Олимпийских играх. О предстоящей Летней Олимпиаде. «Речевое развитие» Д\и «Назови вид спорта», «Собери Олимпийскую символику». Загадывание загадок о спорте. «Худ. Эстет. развитие» Подготовка олимпийской символики для игр, оформления участка. Рисунки на тему спорта. Игры с песком и водой.

***25 июня «Лучшие друзья человека».***

«Познав. развитие» Фотоколлаж «Лучшие друзья» - человек, природа, спорт. «Физич. развитие» спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». «Социально-коммуник. развитие» С/и «Юные спасатели» «Речевое развитие» Беседа о лучших друзьях человека: солнце, воздух и вода. Д\и «Так бывает или нет», «Найди ошибку». Способствовать развитию гармонии человека с природой. «Худ. Эстет. развитие» Просмотр познавательного фильма «Верные друзья». Изготовление поделок-оригами.

***Июнь. 5 неделя «Дружбы и вежливости»***

***26 июня «День дружбы».***

«Познав. развитие» Дать детям знания, что другом человека может быть и животное, птица - они привязываются к человеку, тоскуют вдали и сохраняют верность до конца своей жизни. «Физич. развитие» Игры эстафеты на взаимовыручку, взаимопомощь товарищей. «Социально-коммуник. развитие» С/и «Детский сад», «Семья». «Речевое развитие» Беседа о дружбе различных народов, животных. Чтение рассказов о дружбе Сутеева. Рассматривание иллюстраций. «Худ. Эстет. развитие» Создание коллажа о дружбе. Слушание песен. Эксперименты с песком.

***27 июня «День хороших манер».***

«Познав. развитие» Рассматривание иллюстраций к книге Остера «Вредные советы», «Правила поведения для воспитанных детей». Прививать правила хорошего тона. «Физич. развитие» П/и «Доброе слово», «Мы веселые ребята». «Социально-коммуник. развитие» С/и «В гостях у друга», «К нам пришли гости». «Речевое развитие» Беседа «Мои хорошие поступки», «Кто и зачем придумал правила поведения». Д/и «Скажи доброе слово другу». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». «Худ. Эстет. развитие» Конструктивная деятельность детей на оказание помощи, умение поделиться, уступить другу.

***28 июня «Мой любимый детский сад».***

«Познав. развитие» Прогулка по д\саду. Умение ориентироваться на территории сада. Знать интересные места (зеленая аптека, спортивная площадка, огород, альпинарий). Познакомить с историей д\с. «Физич. развитие» П/и «Мышеловка», «Бездомный заяц». «Социально-коммуник. развитие» С/и «Мой любимый детский сад», «Детский сад для зверят». «Речевое развитие» Беседа «За что я люблю д\с». Д\и «Назови профессию», «Узнай по описанию». «Худ. Эстет. развитие» Рисование детского сада, изготовление подарка д\саду. Пение песен Шаинского о дружбе.

***29 июня «День именинника».***

«Познав. развитие» Беседа о празднике. Кто такой именинник? Кто может им быть? «Физич. развитие» Игры забавы, хороводы с именинниками. «Социально-коммуник. развитие» С/и «День рождения». Д/и «Назови ласково». «Речевое развитие» Чтение стихов именинникам. «Худ. Эстет. развитие» Изготовление подарков, украшения для оформления группы к празднику. Слушание и пение песен о дне рождения.

***Июль.***

***Календарь знаменательных событий и памятных дат.***

2 – День ГАИ.

3 – День работников морского и речного флота.

4 – День славянской письменности

5 – Всемирный день поцелуя.

6 – Всероссийский день семьи, любви и верности.

9 – День тенниса.

10 – День воинской славы России.

11 – Всемирный день шоколада. День рыбака.

12 – День Российской почты.

13 – день фотографии.

16 – Международный день шахмат. День торта.

17 – День растворимого кофе.

18 – 1942 г. – начало битвы за Кавказ.

19 – День Нептуна (День Военно–Морского Флота).

20 – Лермонтовский день.

23 – День Крещения Руси.

24 – Международный день дружбы.

25 – Фестиваль воздушных шаров.

***Июль. 1 неделя «Нежная, семейная»***

***2 июля «День торта».***

«Познав. развитие» Беседы с детьми о работе кондитера, рассматривание иллюстраций процесса изготовления кондитерских изделий. Знать к чему приводит излишнее потребление сладостей. «Физич. развитие» П/и «Найди свой цвет», «Каравай». «Социально – коммуник. развитие» С/и «Кондитерская», «День рождения». «Речев. развитие» Д/и «Съедобное-несъедобное», «подбери продукты для приготовления торта». «Худ.-эстет. развитие» Работа детей с соленым тестом. Расписывание вылепленных поделок. Просмотр м \ фильма «Приключение на кондитерской фабрике».

***3 июля «День Кирилла и Мефодия».***

«Познав. развитие» Рассматривание альбома «Как люди научились писать». Рассказать о Клинописи, иероглифах, берестяных грамотах, письме на папирусе, пергаменте, бумаге, глине. Эксперименты детей с бумагой. «Физич. развитие» «Социально – коммуник. развитие» Беседа о свойствах бумаги. С/и «Школа», «Печатная мастерская». «Речев. развитие» Д/и «Чего не стало», чтение потешек, загадывание загадок. «Худ.-эстет. развитие» изготовление глиняных дощечек и печатание на них. Просмотр познавательного фильма о Кирилле и Мефодии , современном книгопечатании.

***4 июля «День поцелуя».***

«Познав. развитие» Д\и «Что сначала, что потом», «Ассоциации». «Физич. развитие» П/и – аттракцион «Подари улыбку другу». «Социально – коммуник. развитие» С/и «Семья», «Д\сад». «Речев. развитие» Концерт для детей младшей группы. «Худ.-эстет. развитие» Изготовление поделок-поцелуйчиков и подарить их своим друзьям и родным. Слушание песен о дружбе. Дискотека.

***5 июля «День заботы и внимания».***

«Познав. развитие» Рассматривание иллюстраций о заботе родителей, забота о малышах, домашних питомцах, природе. Дать понятие о заботе и внимании по отношению друг к другу. «Физич. развитие» «Ловишки парами», «Найди себе пару». «Социально – коммуник. развитие» Проведение теста «Как ты поступишь, если…». С/и «Дочки-матери». «Речев. развитие» Беседы «Как я помогаю дома», «Я и младший брат». «Худ.-эстет. развитие» Просмотр фильма «Дети- друзья природы». Изготовление поделок в подарок близким и друзьям.

***6 июля «День семьи, любви и верности».***

«Познав. развитие» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». «Физич. развитие» П\и «Я знаю 5 имен» (С мячом), «Попади в цель». «Социально – коммуник. развитие» Пальчиковая гимнастика «Моя семья». С\и «Дом», «Семья». «Речев. развитие» Беседа о символе праздника – ромашке. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». «Худ.-эстет. развитие» Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья». Рисование «Портреты членов семьи». Чтение «Вот какая мама» Благининой. Слушание песни «Папа может».

***Июль. 2 неделя «Веселая, познавательная»***

***9 июля «День шоколада».***

«Познав. развитие» Мини-проект «История шоколада». «Физич. развитие» П\и с лазанием и метанием «Сбей кокос», «Залезь на пальму». «Социально – коммуник. развитие» С\и «Магазин», «Кафе». Д/и «Что нужно для приготовления шоколада». «Речев. развитие» Беседа – путешествие на родину какао. Творческие фантазии детей «Шоколадная страна». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление шоколадок из гипса. Раскрашивание оберток для шоколадок

***10 июля «День радуги».***

«Познав. развитие» Эксперименты с водой по образованию радуги. «Физич. развитие» Игры – забавы с водой. «Социально – коммуник. развитие» Беседа о свойствах и пользе воды. «Речев. развитие» Стихи и загадки о воде. «Худ.-эстет. развитие» Рисование «Радужная история». Просмотр м\фильма «Капитошка», «Возвращение Капитошки».

***11 июля «День мыльных пузырей».***

«Познав. развитие» Опыты по изготовлению мыльных пузырей. «Физич. развитие» игры – эстафеты «Социально – коммуник. развитие» Шоу мыльных пузырей. «Речев. развитие» Беседа о свойствах мыльных пузырей. Почему мне нравятся игры с мыльными пузырями? Что общего у радуги и мыльных пузырей? «Худ.-эстет. развитие» Танцевальная композиция детей.

***12 июля «День юмора и смеха».***

«Познав. развитие» Рассматривание пектограм, «Выбери себе настроение». «Физич. развитие» «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Краски». «Социально – коммуник. развитие» С\и «Цирк». «Речев. развитие» Д\и «Царевна – Несмеяна», «Кто смешнее придумает название», «Да – нет». «Худ.-эстет. развитие» Показ фокусов. Чтение небылиц «Все наоборот» Кружкова, рассказов Носова, Чуковского. Д\и «Найди ошибки художника».

***13 июля «День детских писателей».***

«Познав. развитие» Оформление уголка книг. Выставка портретов детских писателей. Экскурсия в библиотеку. «Физич. развитие» Игра-эстафета «Помоги Буратино найти золотой ключик». «Социально – коммуник. развитие» С/и «Школа Мальвины». «Речев. развитие» Викторина «Из какой сказки герой?». «Худ.-эстет. развитие» рисование по любимым сказкам, лепка сказочных героев. Тематическое чтение стихов.

***Июль. 3 неделя «Экологическая»***

***16 июля «Цветик - семицветик».***

«Познав. развитие» «Путешествие в страну цветов». Экскурсия на цветник. Какие бывают цветы. «Физич. развитие» Игра- эстафета «Помоги королеве цветов», «Такой цветок ко мне беги». «Социально – коммуник. развитие» Труд на клумбе по уходу за цветами. С\и «Садоводы». Д\и «Собери букет» «Речев. развитие» Чтение стихов о цветах, загадывание загадок. «Худ.-эстет. развитие» Изготовление цветов из бумаги способом оригами. Оформление альбома «Мой любимый цветок» из рисунков детей. Лепка «Барельефные изображения цветов».

***17 июля «День фотографии».***

«Познав. развитие» Мини- проект «История Фотографии». Рассматривание фото с изображением различных видов фотоаппаратов. Фотовыставка «Счастливые моменты». «Физич. развитие» П/и ««Социально – коммуник. развитие» Беседа «Моя любимая фотография». С\и «Фотоателье». «Речев. развитие» Д\и «Узнай по описанию», «Кто больше назовет действий». «Худ.-эстет. развитие» Рисование, лепка, аппликация своих домашних питомцев. Составление коллажа.

***18 июля «День птиц».***

«Познав. развитие» Наблюдение за птицами. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. «Физич. развитие» П\и «Вороны и гнезда», «Птички и птенчики», «Птички в гнездышке». «Социально – коммуник. развитие» С\и «Зоопарк». Д\и «Узнай, что за птица?», «Четвертый лишний». «Речев. развитие» Сочинение детьми рассказов о птицах. Отгадывание загадок. Беседы «Птицы, кто они такие?», «Птицы нашего края». «Худ.-эстет. развитие» Рисование птиц. Слушание песен о птицах. Просмотр фильма «Хвосты, лапы, крылья».

***19 июля «День насекомых».***

«Познав. развитие» Игра-перевоплощение «Если бы я был бабочкой». Дать знания о дневных и ночных бабочках. «Физич. развитие» Игры соревнования «Бабочки и мотыльки». «Пчелки и ласточки». «Социально – коммуник. развитие» Настольная игра «Путешествие муравьишки». Социально-ролевая игра «В гостях у жителей муравейника». «Речев. развитие» Д\и «Летает- не летает». «Худ.-эстет. развитие» Слушание «Полет шмеля». Д\и «Скажи, что слышишь?». Аппликация «Нарядные бабочки» Просмотр фильма о насекомых.

***20 июля «День животных».***

«Познав. развитие» Классификация животных. Д/и «Собери животное из частей» «Физич. развитие» П\и «Медведь и пчелы», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк». «Социально – коммуник. развитие» с\и «Ветеринарная больница», «Зоопарк». «Речев. развитие» Д/и «Загадай, мы отгадаем», «Закончи предложение». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление животных-поделок из природного материала. Творческие этюды «Расскажи без слов о животном». Дорисуй животное. Драматизация сказки «Теремок» по Маршаку.

***Июль. 4 неделя «Спортивная»***

***23 июля День шахмат».***

«Познав. развитие» Знакомство детей с шахматами. Экскурсия в школу- шахматный клуб. «Физич. развитие» П/и «Классики», «Черное-белое». «Социально – коммуник. развитие» Д\и «Определи фигуру на ощупь». С\и «Школа». «Речев. развитие» Д/и «Назови фигуру». «Худ.-эстет. развитие» Аппликация «Шахматная доска». Конкурс рисунка совместно с родителями «Несуществующая шахматная фигура». Шахматный турнир с детьми подготовительной группы.

***24 июля «Праздник Нептуна».***

«Познав. развитие» Беседа о правилах безопасного поведения на воде. О празднике «День Военно-Морского Флота». «Физич. развитие» Спортивный праздник «День Нептуна» «Социально – коммуник. развитие» Игры и эксперименты с водой. «Речев. развитие» Чистоговорки. «Худ.-эстет. развитие» Оформление участка к празднику, изготовление элементов костюмов морских обитателей. Рисование «Морские обитатели». Просмотр фильма «Приключения Русалочки».

***25 июля «День здоровья».***

«Познав. развитие» Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий о здоровье. «Физич. развитие» П\и «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Катание на велосипедах, самокатах. «Социально – коммуник. развитие» Беседа о здоровье и чистоте. С\и «Поликлиника», «Аптека». «Речев. развитие» Д\и «Витаминка». «Худ.-эстет. развитие» Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья». Чтение «Запрещается-разрешается» Семернина, «Прогулка» Барто. Слушание «Закаляйся» Лебедева-Кумача.

***26 июля «День туриста».***

«Познав. развитие» Познакомить детей с понятием слова «туристы». Рассказать о туристическом клубе , любителях туризма. «Физич. развитие» Отправиться с детьми в туристический поход. «Социально – коммуник. развитие» Д\и «Собери рюкзак», «Ставим палатку», «Разводим костер». «Речев. развитие» Классификация предметов туриста. «Худ.-эстет. развитие» Рисунки-впечатления от прошедшего турпохода. Просмотр фильма о туристах (Гена и Чебурашка). Пение песен в походе.

***27 июля «Фестиваль воздушных шаров».***

«Познав. развитие» История воздухоплавания. Рассматривание иллюстраций. Водяные бомбочки. «Физич. развитие» Игры-эстафеты с воздушными шарами. «Социально – коммуник. развитие» Опыты с воздухом при надувании воздушных шаров. «Речев. развитие» Артикуляция звуков с-ш.«Худ.-эстет. развитие» Украшение шаров рисунками, выражениями эмоций. Составление узоров и композиций из шаров. Поздравление именинников июля.