**Месяц: Апрель**

**Тема месяца:** «**Земля – наш общий дом**».

**Период:** с 02.04.18г. по 30.04.18г.

**Итоговое событие.** Тема: «Земля - наш общий дом»

**Форма проведения**: Викторина.

**Цель:** закрепление представлений детей о том, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ.

**Задачи:**

- вызвать у детей стремление беречь Землю - свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

 - закрепить понятие о том, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух.

- воспитывать нравственные качества.

**Дата:** 26.04.18.

**Ответственные: Андреева Е. Н.**

 **Швеина О.Н.**

**Перспективно-тематическое планирование в старшей группе «ТЕРЕМОК»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **№** | **Тема****недели** | **Компонент ДОУ** | **Региональный компонент** | **Организация****РППС** | **Художественная литература** |
| **Апрель** ***«Земля – наш общий дом»*** | **I**  | ***«Мы живем на Земле»*** | Беседа: «Мы все разные». Д/и «Кто где живет». С/р игра «Путешествие по России». | Рассматривание иллюстраций: «Коренные жители нашего края» |  Географическая карта мира. иллюстрации на тему: «Дома и их особенности» (зарубежные страны).  | Чтение: З. Александрова «Родина» Н. Забила «Наш край». Е. Пермяк «Самое страшное». *Проза:* В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель», Э. Шим «Где наша деревня?»Чтение стихотворения «Наша планета» Я. Аким.  |
| **2** | ***«Космические просторы»*** | Беседа: «Первый человек вкосмосе».Разучивание стихов о космосе и космонавтахПродуктивная деятельность: «Мы летим в космос» (рисование) Конструирование ракеты. |  Рассматривание иллюстраций из книги В. Бороздина «Звездолетчики». Рассматривание глобуса. Слушание фонограммы космической музыки. |  «Портреты космонавтов России», иллюстрации: «Космические просторы» «Такие разные ракеты;Выставка рисунков: «Как я представляю космос». | Чтение: Баруздин «Первый в космосе», П. Леонов «Шаги над планетой. Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»,И. Левченко «Юрий Гагарин» «Наши космонавты».  |
| **3** | ***«Уроки безопасности»******ОБЖ*** | Беседа: «Один дома»Д/и: « Хорошо - плохо».Продуктивная деятельность: «Опасные предметы» (рисование). | Рассматривание альбома «Безопасность». Просмотр презентации «Правила поведения зимой» Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу. | Подборка иллюстраций:«Гололед, сход снега с крыш, огромные сосульки», фото «Наши прогулки». «Пожар» и др. |  Поэзия: С. Михалков «Скверная история», Я. Пишумов «Дорожная азбука», Л. Зильберг «01, 02, 03».Чтение: Л. Толстой «Пожар», О. Бедарев «Если бы…», В. Суслов «Его сигнал - для всех закон». |
| **4** | ***«Дружат дети всей Земли»*** | Беседа: «Дружат дети всей земли». Рассматривание географической карты и глобуса; кукол в национальных костюмах. Продуктивная деятельность: «Кукла в национальном костюме» (аппликация). | Рассматривание иллюстраций с изображением людей разной национальности и их одежды.Пение детских песен о дружбе. | Подборка иллюстраций на тему: «Разные страны и народы». «Национальные одежды». | Поэзия: Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу».Чтение: С. Баруздин «Страна, где мы живем».Сказка: Р. Киплинг «Слоненок». |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| * Папка - передвижка на тему: «Знакомим ребёнка с космосом».
* Папка - передвижка на тему: «Ребёнок у телевизора».
* Папка – передвижка на тему: «Уроки безопасности».
* Индивидуальные беседы с родителями на темы:

«Развитие у ребёнка памяти, внимания»,«Ребёнок и компьютер».«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей».  | **Реализация задач по приоритетному направлению:**«Развитие познавательных интересов дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность».Работа с детьми.1. Проведение опытов с детьми: «Мир бумаги» .
2. Эксперименты: «Волшебные свойства магнита».

Работа с родителями.1. Индивидуальные беседы: «Поощряем детскую любознательность».
2. Консультации: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Экспериментирование – ступень к познанию окружающего мира».
 |

**Календарно – тематическое планирование**

**Первая неделя: «Мы живем на Земле»**

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 02. 04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций ***«Наша планета - Земля».******Цель***: формирование представлений о планете Земля.***Д/игра****:* ***«Найди дом*** ***для животного».*** ***Цель:*** расширение знаний об обитателях разных природных зон.***КГН.***Учить следить за внешним видом | ***1. Познавательное развитие.*** ***Тема: «Все мы – жители Земли».******Цель:*** формирование представления о планете Земля.***Задачи:*** дать представления о ядовитых и растениях; развивать умение понимать значение цвета на карте; воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их деятельности и культуре.*(Примерный конспект:**Н. С. Голицына, стр. 354).****2.Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре).***3. Рисование по замыслу.******Тема: «Фантастические цветы».******Цель:*** формирование умения творчески отражать свои представления об экзотических цветах.***Задачи:*** учить детей использовать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов; развивать творческое воображение; воспитывать эстетическое отношение к природе.*(Примерный конспект:**И.А. Лыкова, стр. 132).* | ***Наблюдение за проталинами.******Цель:***расширение знаний о сезонных изменениях в природе. ***Художественное слово.******«Первые проталины, первая трава».*** *Е. Трутнева.****Подвижные игры******«По проталинам», «На поляне».******Цель:***развитие умения быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.***Труд на участке.***Раскидать снег для быстрого таяния.***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа).Закреплять навыки мягкого приземления.Валя, Женя П., Женя Е., Матвей П., Матвей С., Максим | **Экспериментальная деятельность.** ***«Бумага. Её свойства»******Цель:*** формирование знаний о свойствах бумаги. | ***Чтение художественной литературы:*****Проза:** Э. Шим ***«Дятел, зайцы и медведь».******Цель:*** приобщение к восприятию художественной литературы.***Кружковая работа по плану руководителей.******Индивидуальная работа с родителями.******«Форма для занятий физической культурой»***Лёля, Женя Е., Ваня, Кирилл. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 03.04.18.** | ***Беседа на тему «Три среды обитания».******Цель:*** формирование знаний о том, что каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде.***Дидактическая игра:*** ***«Что перепутал художник?»******Цель:*** формирование знаний о временах года.***КГН.***Учить при необходимости пользоваться личным носовым платком. | ***1. Развитие речи.******Тема: «Забавные истории из моей жизни».******Цель:*** обучение рассказыванию.***Задачи:*** учить составлять рассказ, употребляя в речи сложные предложения; развивать связную речь; воспитывать звуковую культуру речи.*(Примерный конспект:**В.В. Гербова, стр.102).****2. Лепка коллективная.******Тема: «Плавают по морю киты и кашалоты».******Цель:*** освоение рельефной лепки.***Задачи***: учить детей украшать композицию налепами и рельефными рисунками; развивать комбинаторные способности; воспитывать интерес к художественной деятельности.*(Примерный конспект:**И. А. Лыкова, стр. 180).****3. Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за ветром.******Цель:*** формирование знаний о природных явлениях.***Художественное слово******«Ветер».*** Я. Аким.***Подвижные игры******«Быстрее ветра», «Кто смелее?»******Цель:***развитие навыков лазания.***Труд на участке.***Расчистка дорожек.***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа).«Прыгни дальше».Кристина, Валя, Женя П., Матвей С., Савелий, Арина. | ***Развлечение.*** ***Тема:*** ***«Кругосветное путешествие на ковре-самолете».******Цель:*** совершенствование знаний о планете Земля. | ***Чтение художественной литературы:******Проза:*** Л. Гулыга. ***«Весна».******Цель:*** приобщение детей к восприятию поэзии.***Настольно - печатные игры:*** по желанию детей.***Художественное творчество:*** (инд. работа)***«Золотая рыбка».******Цель:*** закрепление способов лепки.Максим, Кирилл, Вася, Эля, Арина, Лёля. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Среда 04.04.18.** | ***Рассматривание иллюстраций. «Природа родного края».******Цель:*** формирование знаний о природе Камчатского края.***Дидактическая игра***: ***«Назови правильно».******Цель:*** формирование знаний о представителях фауны родного края.***КГН.***Учить детей первыми здороваться с взрослыми.  | ***1.Познавательное развитие.*** ***Тема: «Удивительное рядом».******Цель:*** формирование умения делить квадрат на 4 равные части.***Задачи:*** учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; воспитывать желание правильно выполнять задание.*(Примерный конспект:**И.А. Помораева, стр.58, занятие №1).****2.Физическая культура***(по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за деревьями* *на участке.******Цель:***развитие умения проводить причинно-следственные связи в природе. ***Художественное слово.******Загадки про деревья.******Подвижные******игры.******«Совушка», «Веревочка».******Цель:*** развитие умения выполнять действия по сигналу.***Труд на участке.***Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. ***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа)«Подскоки» Виолетта, Эля, Арина, Максим, Вася, Ваня. | ***Познавательное развитие.******Тема***: «Назови животных этой природной зоны». ***Цель***: знакомство с животными разных природных зон. | ***Чтение художественной литературы:*****Сказки. *«Ворон Кутха».*** Е. Рачёв.***Цель:*** приобщение к восприятию местного фольклора.***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 05.04.18.** | ***Рассматривание иллюстраций*** ***«Разнообразие природного мира».******Цель:*** расширение знаний о разнообразии представителей флоры и фауны.***Дидактическое упражнение.******«Чего не стало».******Цель:*** развитие зрительной памяти.***КГН:***Учить детей правилам поведения в общественных местах. | ***1. Развитие речи.******Тема: «Пересказ «загадочных историй»*** *(по Н. Сладкову).****Цель:*** обучение пересказу.***Задачи:*** учить детей правильно строить предложения; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к природе.*(Примерный конспект:**В. В. Гербова, стр. 95).* ***2. Рисование.******Тема: «Животных рисовать люблю…»*** *(иллюстрирование).****Цель:*** совершенствование умения изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, цвет.***Задачи:*** учить выделять используемые художником-иллюстратором выразительные средства; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к природе.*(Примерный конспект:**О. В. Павлова, стр. 29).****3. Физическая культура на улице*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за сезонными изменениями.******Цель:*** развитие умения замечать изменения в живой и неживой природе.***Художественное слово****:* ***«Весна».*** А. Майков.***Подвижные игры:******«Зайцы и волк»,******«Кто скорее через обруч»******Цель:*** развитие ловкости.***Труд на участке:***Подмести пол на веранде. ***Физическое развитие.* (**Индивидуальная работа).«Поймай мяч».Кристина, Поля, Лёля, Саша, Савелий, Ваня. | ***Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по России».******Цель:***формирование знаний о родной стране.***Настольно - печатные*** ***игры:*** по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:*****Сказка *«Первая охота»***В. Бианки.***Цель:*** расширение знаний о животных.***Художественное творчество******«Животных рисовать люблю…».******Цель:*** совершенствование умения изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, цвет.Савелий, Кирилл, Лёля, Ваня, Вика, Женя Е. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 06.04.18.** | ***Беседа****:* ***«Береги природу».******Цель:*** формирование знаний о значимости природы в жизни человека.***Дидактическое упражнение.******«Фотоаппарат».*** ***Цель:*** развитие зрительной памяти.***КГН.***Учить детей правильно, выходя из-за стола, тихо задвигать стул и благодарить взрослого. | ***1. Познавательное развитие. Экспериментальная деятельность.******Тема***: ***«Вода в жизни человека».******Цель:*** расширение знаний детей о роли воды в жизни человека.***Задачи:*** учить рассуждать, высказывать свою точку зрения; формировать знания о свойствах воды; воспитывать бережное отношение к природе.[*(Примерный*](http://www.maam.ru) *конспект:**Н. Е. Вераксы, стр. 169).****2. Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Экскурсия по участку детского сада.******Цель****:*развитие наблюдательности.***Художественное слово.******Народные приметы.******Подвижные игры******«Бездомный заяц», «Хитрая лиса».******Цель:***развитие ловкости.***Труд на участке.***Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа).«Попади в цель». Арина, Кристина, Вика, Саша, Лёля, Матвей С. | **Экспериментальная деятельность.** ***«Бумага, её свойства»******Цель:*** формирование знаний о свойствах бумаги.***Хозяйственно-бытовой труд.******Цель:*** воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | ***Чтение художественной литературы:*****Сказки.** ***«Ворона».*** В. И. Даль.***Цель:*** расширение знаний о птицах.***Настольно - печатные игры:*** по желанию детей.***Индивидуальная работа с детьми:***Закрепить приёмы лепки человека.Лёля, Максим, Эля, Диана, Женя Е., Вася, Ваня, Валя.  |

**Вторая неделя. Тема недели: «Космические просторы»**

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 09.04.18.** | ***Рассматривание***плаката ***«Солнечная система».*** ***Беседа:*** ***«Что такое космос?»******Цель:***формирование представлений о планетах солнечной системы, о солнце, звёздах.***Малоподвижная игра «Солнце – чемпион».******Цель:*** формирование знаний о планетах Солнечной системы. ***КГН:*** закреплять умение дежурить по столовой. | ***1.Познавательное развитие.******Ознакомление с окружающим миром.******Тема: «Первый в космосе».*** *Е. Левитан. «Малышам о звёздах и планетах» (чтение).****Цель****:* расширение представления детей о космосе.***Задачи:*** дать представление о космических полётах, первом космонавте России Ю. Гагарине; развивать мышление; воспитывать гордость за страну.*(Примерный конспект:* *Н. С. Голицына, стр. 365).****2. Физическая культура***(по плану инструктора по физической культуре).***3. Рисование.******Тема: «Что увидел космонавт из ракеты».******Цель***: формирование умения изображать фантастические сюжеты. ***Задачи:*** учить передавать в рисунке особенности космического корабля; развивать умение создавать фон; воспитывать интерес к художественному творчеству.*(Примерный конспект :**Н.С. Голицына, стр. 373).* | ***Наблюдение за облаками******Цель:*** формирование знаний о природных явлениях.***Художественное слово:*** ***Загадки про облака.******Подвижные игры:******«Ракетодром», «Невесомость».******Цель:*** развитие ловкости, внимания.***Труд на участке.***Уборка мусора.***Физическое развитие*** (индивидуальная работа)Упражнение на умение держать равновесие. Кирилл, Эля, Кристина, Саша. | ***Познавательное развитие.***Просмотр видео«Какие бывают планеты».***Цель:*** познакомить с планетами солнечной системы, их названиями. | ***Чтение художественной литературы:******Проза: «Юрий Гагарин».***В. Степанова.***Цель:*** формирование знаний о первом российском космонавте. ***Кружковая работа по плану руководителей.******Индивидуальная работа с родителями.******«Своевременная оплата за содержание детей в детском саду».***(Кабак К., Якорнова П., Прадченко М., Тылканов В.). |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 10.04.18.** | ***Рассматривание иллюстраций******«Космическая ракета».******Цель:***формирование интереса к конструкции ракеты.***КГН****:* учить аккуратно садиться за столы, не задевая своего товарища. | ***1. Развитие речи.******Тема:*** ***В. Бороздин. «Звездолётчики»*** *(главы «Первый в космосе», «Что видно из окошка» - чтение).****Цель:*** расширение представления о космосе и космических полётах.***Задачи*:** познакомить с новым литературным произведением и жанром познавательного рассказа; побуждать рассказывать о своём отношении к подвигу первого космонавта; воспитывать желание узнавать что-то новое. *(Примерный конспект :**Н.С. Голицына, стр. 371).****2.Аппликация.******Тема: «Звезды и кометы».******Цель:*** совершенствование техники вырезания.***Задачи***: учить детей вырезать звёздочки из бумаги, сложенной дважды по диагонали; формировать композиционные умения; воспитывать интерес к художественному творчеству.*(Примерный конспект:**И.А. Лыкова, стр. 96).****3.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за воробьями на участке.******Цель:*** воспитание любви к живой природе.***Художественное слово.******«Чив-чив, воробей».***Коми-пермяцкая песенка.***Подвижные игры******«Гуси – лебеди»******«Птицелов».******Цель:*** развитие умения бегать в различных направлениях не наталкиваясь друг на друга.***Труд на участке.***Наведение порядка на веранде.***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа). «Прыжки на одной ноге». Виолетта, Кристина, Валя, Матвей П., Саша, Вася. | ***Сюжетно - ролевая игра:*** ***«Мы космонавты».******Цель:*** развитие игровых навыков.***Задачи:*** учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта. Воспитывать чувство патриотизма.***Настольные игры:***по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:******Проза:*** Е. П. Левитан. ***«Сказочные приключения*** ***маленького астронома».******Цель:*** приобщение детей к восприятию художественной литературы.   ***Художественное творчество:***Аппликация.***«Звезды и кометы».******Цель:*** совершенствование техники вырезания.Кристина, Диана, Вася, Максим, Вика, Женя Е. ***Индивидуальная работа с родителями:***Беседа ***«Развитие у ребёнка памяти, внимания***».Эля, Вика, Лёля, Ваня, Кирилл. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Среда 11.04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций «Космонавты в открытом космосе».***Беседа******«Космические спасатели».******Цель:***  формирование знания детей о работе космонавтов в открытом космосе.***КГН:*** учить правилам поведения за столом.**Экспериментальная деятельность.** ***«Волшебные свойства магнита».******Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита. | ***1.Познавательное развитие. Математика.******Тема: «Полёт в космос».******Цель:*** совершенствование навыков счёта в пределах 10.***Задачи***: учить понимать отношения между рядом стоящими числами 6 и 7; 7 и 8; 8 и 9; 9 и10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; воспитывать желание выполнять задание правильно.*(Примерный конспект:* *И. А. Помораева, стр. 60, занятие №2).****2.Физическая культура.***(по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за капелью.******Цель:*** закрепление знаний о свойствах снега.***Художественное слово:******«Капель».*** Л. Зимина.***Подвижные игры:******«Ждут нас быстрые ракеты»,******«Ловишки – перебежки».******Цель:*** развитие быстроты реакции, ловкости.***Труд на участке.***Сбор мусора.***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа). Прыжки вперед на двух ногах с продвижением вперед. Матвей С., Виолетта, Кристина, Арина, Валя. | ***Физкультурный досуг*** ***«Космический пейзаж».******Цель:*** развитие двигательной активности детей.***Задачи:*** Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике; развивать интеллектуальные способности детей; развивать силу, выносливость, ловкость; создать радостное настроение у детей.(По плану инструктора по физической культуре). | ***Чтение художественной литературы:******Сказка*** ***«Как солнце и луна друг к другу в гости ходили».******Цель:*** знакомство с новым произведением.***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 12.04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций ***«Далёкие звёзды и созвездия».******Беседа******«Самая большая звезда».******Цель:*** расширение представления детей о самой большой звезде солнечной системы.***Дидактическая игра*** ***«Закончи предложение».******Цель:*** развитие мышления.***КГН:*** закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами (аккуратно намазывать масло на хлеб ножом). | ***1.Развитие речи.******Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие».******Цель***: расширение представления о космосе и космическом пространстве.***Задачи:*** обучать детей составлять творческий рассказ; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к сочинительству. *(Примерный конспект:**Н.С. Голицына, стр. 370).****2.Рисование .******Тема: «Весёлые инопланетяне».******Цель:*** развитие творческой фантазии детей.***Задачи:*** учить детей воплощать в художественной форме своё представление о космосе;развивать композиционные умения; воспитывать самостоятельность в выборе способов изображения фантастических образов.*(Примерный конспект:* *Голицына Н. С., стр. 374).****3. Физическая культура на улице***  (по плану инструктора по физической культуре).  | ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** формирование умения устанавливать причинно – следственные связи (влияние солнечных лучей на флору и фауну весной).***Художественное слово:******«Что такое солнце».*** А. Еськова.***Подвижные игры:******«Невесомость»,******«Солнце и ветер».*** ***Цель:*** развитие внимания и ловкости.***Труд на участке.***Наведение порядка на постройках - конструкциях.***Физическое развитие.***(Индивидуальная работа).«Поймай мяч».Алина, Арина, Кристина, Матвей П., Ваня, Вася. | ***Конструирование.******«Построим ракету».******Цель:*** закрепление умения возводить прочные постройки из строительного материала.***Настольно – печатные игры:***по желанию детей.  | ***Чтение художественной литературы:*** ***Поэзия:*** И. Левченко. «Наши космонавты».***Цель:*** приобщение к восприятию поэтических произведений.***Индивидуальная работа с детьми:***закрепить умение с помощью ножниц преобразовать прямоугольник в овал, квадрат в круг.***Индивидуальная работа с родителями***: Беседа ***«Культура поведения»***.Вика, Диана, Матвей С., Саша. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 13.04.18.** | ***Беседа:*** ***«Многоликая Луна».******Цель:*** формирование знания о спутнике Земли – Луне.***Дидактическая игра******«Скажи, какой?»******Цель:*** формирование умения обогащать речь прилагательными и глаголами.***КГН:***Учить правилам пользования столовыми приборами.  | ***1.Познавательное развитие.*** ***Конструктивная деятельность.******Тема: «Шлем космонавта».******Цель:*** формирование умения создавать работу, используя схему.***Задача:*** учить детей при поделке предметов из бумаги использовать и другие материалы для увеличения их прочности; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.[*(Примерный*](http://www.maam.ru) *конспект: З. В. Лиштван, стр.100).****2. Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за таянием снега и льда.******Цель:*** формирование представлений о типичных весенних явлениях в природе. ***Исследовательская деятельность:*** определить, где снег и лед тают быстрее (на солнце или в тени).***Художественное слово:******«Тает снег».*** М. Орехова.***Подвижные игры****:****«Чьё звено скорее соберётся»,******«Самолёты».******Цель:*** развитие быстроты движения и внимания.***Труд на участке.***Подмести веранду, собрать крупный мусор. ***Физическое развитие:***(Индивидуальная работа).Ходьба по возвышенной поверхности (развитие устойчивости и равновесия). Вся группа. | **Экспериментальная деятельность.** ***«Волшебные свойства магнита».******Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита.***Хозяйственно-бытовой труд.******Цель:*** воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | ***Чтение художественной литературы:******Сказки:*** Н. Носов. ***«Незнайка на Луне».******Цель:*** формирование интереса к восприятию художественной литературы.***Художественное творчество:*** лепка ***«Космос»*** (по желанию детей).***Цель:*** развитие творческих способностей. ***Индивидуальная работа с родителями:******«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей».***Кирилл, Лёля, Савелий, Саша, Эля, Арина. |

**Третья неделя. Тема недели: «Уроки безопасности»**

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.Совместная деятельность | Вечер.Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 16.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций.***Цель:*** закрепление знаний о том, как правильно обращаться с некоторыми предметами.***КГН****:* продолжать учить аккуратно садиться за столы, не задевая своего товарища; девочек пропускать вперед.***П/игра*** «Лиса и петушки» - ловишки. | ***1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.******Тема: «В мире опасных предметов».******Цель****:* закрепление у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. ***Задачи:***- формировать у детей представления о необходимости бытовых предметов для человека; - закрепить правила пользования этими предметами; --воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью. *(Примерный конспект: К.Ю.Белая, стр. 8).****2.Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре).***3. Рисование. Тема: «Опасные предметы».******Цель:*** уточнение знаний о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. **Задачи:**- закрепить знание правил безопасности;- упражнять в рисовании акварелью; воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью. *(Примерный конспект:*  *Н.С.Голицына, стр.263).* | ***Наблюдение за капелью.******Цель****:* развитие наблюдательности, познавательного интереса.***Примета:*** снег скоро тает – к мокрому лету.***Труд****:* расчистка дорожек от снега.***П/игра:*** рус. нар. игра«Мячик кверху» - развивать умение попадать в цель.***Физическое развитие*** (инд. работа): подбрасывание мяча вверх, развитие умения ловить и удерживать мяч в руках.Кирилл, Матвей П., Вика, Валя. | ***Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон».******Цель:*** формирование умения участвовать в диалоге по телефону, правильно и внятно излагать информацию, знакомство с телефонами спасательных служб: 01, 02,03. *(Н.Ф.Губанова, стр. 93).* | ***Чтение художественной литературы:***Поэзия: С.Михалков. «Скверная история».***Кружковая работа по плану руководителей.*** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.Совместная деятельность | Вечер.Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 17.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций с изображением разных животных.***Беседа:*** «Контакты с животными».***Цель:*** формирование представления о том, что контакты с животными иногда могут быть опасны.***КГН****:* закреплять умение дежурить по столовой.***П/игра*** «Котята и щенята» - выполнять действие по сигналу. | ***1. Развитие речи.******Тема: «Звуковая культура речи. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах****».****Цель:*** обучение детей дифференцированию звуков ц-ч.***Задачи:*****-** познакомить детей с новым стихотворением;- активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи.( *Примерный конспект: В.В.Гербова, стр.88).****2. Лепка.******Тема: «Щенок».******Цель:*** уточнение знаний о правилах обращения с незнакомыми животными.***Задачи:***- учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям;- развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук;- воспитывать понимание того, что с незнакомыми животными нужно обращаться осторожно.*(Примерный конспект: И.А.Лыкова, стр.28).****3.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за весенними изменениями в природе.******Цель:*** учить обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе.*(Т.Г.Кобзева, стр. 188).****Пословица:*** «Апрельские ручьи землю будят».***Труд:*** расчистка участка от снега.***П/игра:*** «Зайцы и волк»- учить детей прыгать на двух ногах.***Физическое развитие*** (инд. раб.): прыжки в длину с места.Ваня, Кирилл, Полина, Лёля. | ***Творческая игра:***«Медведь и пчелы».***Цель:*** развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения.*(Н.Ф.Губанова, стр. 22).****Настольные игры:***по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***О.Бедарев. «Если бы…».***Художественное творчество:***рисование и закрашивание животных. Саша, Вася, Алина,Валя. ***Инд. работа с родителями:*** закреплять с детьми закрашивание округлых и треугольных предметов. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.Совместная деятельность | Вечер.Самостоятельная деятельность |
| **Среда 18.04.18** | ***Беседа «Огонь-судья беспечности людей».******Цель:*** обучение детей мерам пожарной безопасности, формирование элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.***Д/игра*** «Что изменилось?» - развитие внимания.***КГН:***закрепить правила поведения за столом.***П/игра*** «Стоп!» - выполнять движения согласно тексту. | ***1.Познавательное развитие. Математика.******Тема: «Прогулка в лесу».******Цель:*** закрепление знаний о правилах поведения в лесу. ***Задачи:*** -продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10; - совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению;- закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.*(Примерный конспект: Помораева И.А., стр.55).****2.Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за деревьями.******Цель:*** формирование знаний о связи между состоянием растений и условиями погоды.***Загадка:***На ветках плотные комочки. В них дремлют клейкие листочки.***Труд:***сгребание снега к деревьям, кустарникам.***П/игра*** «Мы - веселые ребята».***Физическое развитие*** (инд. раб.): закреплять умение перебрасывать мяч друг другу. Виолетта, Кристина, Максим, Матвей С. | **Экспериментальная деятельность.** ***«Волшебные свойства магнита».******Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита. | ***Чтение художественной литературы:*** Л.Толстой. «Пожар».***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.Совместная деятельность | Вечер.Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 19.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций наземного пассажирского транспорта, дорожных знаков.***Беседа:*** «Безопасное поведение на улице».***Цель:*** формирование представления о правилах поведения на улице.***КГН:***закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами. | ***1.Развитие речи.******Тема: Л.Толстой. «Лев и собачка» (пересказ).******Цель:*** обучение детей последовательному пересказу литературного текста.***Задачи:***- учить выразительно пересказывать текст, правильно строить предложения; - развивать внимание, память;- воспитывать интерес к природе. *(Примерный конспект:Гербова В.В., стр.51).****2. Рисование.*** ***Тема: «Моё любимое животное».******Цель:*** развитие детского изобразительного творчества.***Задачи:*** - учить детей рисовать фигуру животного из простых фигур: овалов, кругов, выгнутых линий;- развивать умение рисовать простым карандашом; - воспитывать интерес и бережное отношение к миру природы.*(Примерный конспект).****3.Физическая культура на улице*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Целевая прогулка по улице.******Цель****:* продолжить расширение и уточнение знаний о наземном транспорте и его значении для человека.***Загадка:*** Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит,И горят в глазах жукаДва блестящих огонька. (Автомобиль).***Труд:*** смести снег со всех построек на участке.***Русская нар. игра*** «Горелки»- развивать реакцию, внимание, ловкость.***Физическое развитие*** (инд. раб.) - ходьба по возвышенной поверхности (развитие устойчивости). Эля, Кристина, Кирилл, Савелий. | ***С/р игра «Транспорт».******Цель:*** закрепление знаний детей о правилах поведения на улице.*(К.Ю.Белая, стр. 69).****Настольные игры:***по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:*** Поэзия: Я.Пишумов. «Дорожная азбука».***Художественное творчество.***Аппликация: «Разные машины едут по улице»: закреплять умение вырезать и наклеивать округлые и прямоугольные формы. Вика, Женя Е., Вася, Матвей П.***Инд. работа с родителями:*** навести порядок в своих шкафчиках, иметь пакеты для физкультурной формы. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.Совместная деятельность | Вечер.Самостоятельная деятельность |
|

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня****Совместная деятельность** | **Вечер****Самостоятельная деятельность** |
| **Четверг (08.09.16)** | ***Рассматривание:***Рассматривание цветов в вазе.Цветы бывают разные и по форме и по цвету.Загадывание загадок о цветах.Воспитывать любовь к цветам.*К.Г.Н.*Продолжать учить детей самостоятельно умываться,, пользоваться расческой. | ***1.Коммуникация (Развитие речи)******Тема: «Пересказ сказки «Заяц-хвастун»******Задачи:*** помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.***2.Музыка*** ***(по плану музыкального руководителя)*** | **Наблюдения:** Наблюдение за листопадом.Цели:-знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;-воспитывать любовь к природе.Вдруг похолодало, вдруг загрохотало,Полетели листики, листики, листики.Поля опустели и ливни рекою.А это, скажите мне, время какое?Вопросы.Почему осень называется золотой? Какое явление называют листопадом?Трудовая деятельность.Уборка мусора на огороде.Подв.игра.«Ловишки», Найди свой домик».Инд.работа. Прыжки на одной ноге. (Амалия В.,Стас К.) | ***Хозяйственно-бытовой труд:***Поможем помыть игрушки.учить детей аккуратно не расплескивая воду, мыть игрушки.*Социально-коммуникативное развитие:*Тема: «Смешной рисунок»Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.*О.В.Дыбина стр.37*Самостоятельные игры в игровых уголках. | ***Чтение художественной литературы:******«Любимые стихи и потешки»******Русские народные сказки:***«Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюбской.*Дидактические игры и упражнения:*Настольно- печатные игры*Художественное творчество:*Рисование полезных продуктов. (морковь, лук, свекла и т.д.) *Инд. беседа с родителями:*«Формирование навыков самообслуживания» Арчаков Руслан, Петрушечкин Кирилл, Немченко Артём |

**Пятница 20.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций бытовых приборов.***Беседа****:* «Наши помощники в быту».***Цель:*** закрепление у детей представления о бытовых приборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.*(К.Ю.Белая, стр.10).****КГН:*** обратить внимание детей на осанку за столом во время занятий.***П/игра*** «Найди свое место»- развивать ловкость, внимание. | ***1.Познавательное развитие.*** ***Художественно-ручной труд.******Тема: «Коробочка для мелких предметов».******Цель:*** закрепление знаний о необходимости класть каждую вещь на свое место.***Задачи:*****-** учить украшать коробочку с крышкой, используя техники аппликации, мятой бумаги, природный и бросовый материал;- развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук;- воспитывать аккуратность.*(Примерный конспект: Н.С.Голицына, стр.268).****2.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за таянием снега и льда.******Цель****:* формирование представления детей о типичных весенних явлениях в природе.***Примета:*** если на крышах образуются большие сосульки, весна будет затяжной.***Труд:*** вымести мусор с веранды.***П/игра****:* «Жмурки» - развивать реакцию и внимание.***Физическое развитие****:*(вся группа)перестроение из колонны в пары и наоборот. | ***Загадывание загадок*** о бытовых приборах.*(К.Ю.Белая, стр.11).****Хозяйственно-бытовой труд.******Цель:*** воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.***Настольные игры:***по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***В.Суслов. «Его сигнал-для всех закон».***Художественное творчество****:* обводка бытовых предметов по трафаретам с последующим вырезанием.Арина, Диана, Максим, Ваня.***Инд.раб. с родителями:*** закреплять с детьми умение складывать лист «гармошкой». |

**Четвертая неделя.Тема недели: «Дружат дети всей планеты»**

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 23.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций, фото « Жители Земли».***Цель:***формирование представления о некоторых странах и их культуре (национальной одежде).***М/п. игра:***«Дружная семья».*(Подвижные тематические игры для дошкольников, стр.10).****КГН.***Продолжать воспитывать культуру поведения за столом (аккуратно есть, пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой). | ***1.Познавательное развитие.*** ***Тема: «Все мы - жители Земли».******Цель:*** формирование представления о Земле и жизни людей на ней.***Задачи:***-познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека; - дать представление о ядовитых растениях; - воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей.*(Примерный конспект: Голицына Н.С., стр.354).****2. Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре).***3. Рисование.*** ***Тема: «По замыслу».******Цель:*** формирование умения задумывать содержание своего рисунка на основе полученных знаний по теме.***Задачи:*** -учить подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; -развивать технические навыки и умение рисовать разными материалами; -воспитывать стремление выполнять работу до конца.*(Примерный конспект: Голицына Н.С., стр.362).* | ***Наблюдение за сезонными изменениями.*** ***Цель****:* формирование представления детей о типичных весенних явлениях в природе.***Худ.слово****:* Прошла зима холодная,Настали дни весенние…***Подвижные игры:***«Зайцы и волк»,«Подними игрушку».***Труд на участке:***очистить малые формы от снега,; подмести пол на веранде, рыхлить снежные кучки.***Физическое упражнение:***«Метание в цель» - развивать меткость.Эля, Кристина, Саша, Кирилл. | ***С/р игра «Путешествие по России».******Цель:*** знакомство с достопримечательностями и традициями народов нашей страны.***Настольные игры:***по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***З. Александрова. «Родина».***Цель:*** воспитание любви к своей Родине.***Кружковая работа по плану руководителей.*** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 24.04.18.** | ***Рассматривание***иллюстраций и картинок на тему «Народные промыслы в разных странах».**Цель:** знакомство детей с видами городецких изделий, грузинских и узбекских.***М/п.игра: «Я знаю страну….».******Цель****:* закрепление названий разных стран.***КГН:***воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | ***1. Развитие речи.******Тема: «Пересказ сказки Е. Пермяка «Самое страшное».******Цель:*** формирование понятия о том, что для всех людей на Земле существуют общие человеческие ценности и моральные качества.***Задачи:* -**учить пересказывать текст без вопросов воспитателя;- развивать умение подбирать определения к заданному слову;- воспитывать нравственные качества.*(Примерный конспект: Гербова В.В., стр.51).****2.Лепка. Тема: «Посуда (по мотивам грузинской и узбекской керамики).******Цель:*** формирование умения лепить посуду из целого куска пластилина по мотивам народной керамики (можно по выбору воспитателя).***Задачи:*** -развивать умение использовать известные приемы лепки; воспитывать уважительное отношение к культуре разных народов.*(Примерный конспект: Голицына Н.С., стр.363).* ***3.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за птицами.******Цель:*** знакомство детей с явлениями живой природы.***Примета:*** если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглаживает – к теплу.***Исследовательская деятельность:***отметить состояние снега (потемнел, осел, сырой, появились тонкие прозрачные льдинки).***Подвижные игры****:*«Стрельба по мишеням»- **тувинская народная игра,**«Перелёт птиц».***Труд на участке****:*продолжить убирать снег с участка.***Физическое упражнение:*** «С кочки на кочку» -умение детей перепрыгивать на двух ногах (девочки). | ***Дидактическая игра*** «Назови три страны».**Цель:** закрепление названий отдельных стран. | ***Чтение художественной литературы:***Поэзия: Ю.Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». (Переводс чешского).***Настольные игры:***по желанию детей.***Художественное творчество:*** «Моя семья» (люди разных народов).***Цель:***закрепление умения рисовать фигуру человека. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Среда 25.04.18.** | ***Беседа:*** «Кто живет рядом с нами?»***Цель:*** продолжение знакомства с разными национальностями России. ***КГН.***Воспитывать культуру поведения детей за столом: учить не класть локти на стол, пользоваться вилкой по назначению. | **1*. Познавательное развитие.*** ***Тема: «Необыкновенные приключения жителей Земли в стране Математике».******Цель:*** совершенствование умения составлять число 5 из единиц.***Задачи:*** упражнять детей в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сейчас (вчера, завтра и т. д.).*(Примерный конспект: Помораева И. А., стр.56).****2. Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за ветром.******Задачи:*** продолжать знакомствос погодными условиями весной. ***Худ.слово:***Треплет ветер за окномДерево без листьев.Воробей сидит на нём,Пёрышки почистив.***Подвижные игры:***«Ванюша и лебеди» -**белорусская народная игра.** «Хитрая лиса».***Труд на участке****:*очистить от снега малые формы, подмести на веранде.***Физическое упражнение:***развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Валя, Полина, Матвей П., Ваня. | ***Музыкальное развлечение «Весенние приключения».******Настольные игры:***по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***«Дом, который построил Джек». (Перевод с анг.яз. С. Маршака).***Цель:*** продолжение знакомства с литературой других стран.***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 26.04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций национальных узоров (русский, грузинский, узбекский, народов севера).***Цель:***  расширять представление и знания детей о многонациональной культуре.***КГН:*** обратить внимание детей на осанку за столом во время занятий. | ***1. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».******Цель:*** формирование интереса к русскому народному творчеству.***Задачи:*** - учить запоминать начальную фразу и концовку произведения; -развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных; - воспитывать желание трудиться.*(Примерный конспект: Гербова В.В., стр.46).****2. Декоративное рисование. Тема: «По мотивам народных промыслов****»* ( по выбору воспитателя).***Цель:*** формирование умения выполнять узор по мотивам народных промыслов.***Задачи****:* -учить рисовать узоры по замыслу; -развивать умение использовать элементы декоративно-прикладного искусства; -воспитывать уважение к народному творчеству. *(Примерный конспект: Лыкова И.А., стр.84).****3.Физическая культура на улице*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за солнцем.******Задачи:*** продолжать знакомить с природными явлениями весной.***Худ.слово:***Только за окошком Попустил мороз,Потекли сосульки Бусинками слёз.***Исследовательская деятельность:*** Согреть дыханием тонкую льдинку. Что будет?***Подвижные игры:***«Лисичка и курочки» -**татарская игра.*****Труд на участке****:*собрать мусор. ***Физическое упражнение:***развитие движений (подскоки на месте).Вася, Саша, Эля, Полина. | ***Викторина «Земля - наш общий дом».******Цель:*** закрепление представлений детей о том, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ.***Задачи:***- вызвать у детей стремление беречь Землю - свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; - закрепить понятие о том, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух;- воспитывать нравственные качества. | ***Чтение художественной литературы:******Поэзия:*** М. Карем. «Мирная считалка» (пер. с французского В. Берестова).***Настольные игры:***по желанию детей.***Инд. работа с родителями:*** навести порядок в своих шкафчиках, иметь пакеты для физкультурной формы. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 27.04.18.** | ***Беседа: « Какие мы все разные».******Цель:*** формирование уважительного отношения к людям разных национальностей. ***М/п. игра:*** «Закончи предложение».***Цель:*** умение детей подбирать нужное слово в предложение.***КГН****:* закреплять умение дежурить по столовой. | ***1. Познавательное развитие. Художественно-ручной труд.******Тема: « Персонажи сказок разных народов».******Цель:*** формирование умения выполнять поделки из бумаги, свернутой в конус.***Задачи:*** -учить;**-**развивать умение работать в группе; -воспитывать интерес к культуре и творчеству разных народов. *(Примерный конспект: Н.С.Голицына, стр. 365).***2.Музыка** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за небом.******Задачи:*** продолжать знакомить детей с изменениями в природе весной. ***Худ.слово:***Ветер гонит сто заплат – из заплат и снег, и дождь.***Исследовательская деятельность:*** понаблюдать за облаками (цвет, форма).***Подвижные игры:***«Водяной» -**удмуртская народ игра**.*Холодова, стр.154.****Труд на участке****:*подмести на веранде пол.***Физическое упражнение:***бег в разных направлениях-ориентация в пространстве.Все мальчики. | **Экспериментальная деятельность.** ***«Волшебные свойства магнита».******Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита.***Хозяйственно-бытовой труд.******Цель:*** воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | ***Чтение художественной литературы:******Поэзия:***М. Исаковский. «Поезжай за моря – океаны».***Цель****:* воспитание любви к Родине.***Настольные игры:***по желанию детей.***Индивидуальная работа с детьми:***прописи по математике.Женя Е., Женя П., Ваня, Валя. |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник. 30.04.18.** | ***Беседа на тему***  «Почему нужно трудиться?».**Цель:** формирование понимания о необходимости трудиться.***КГН.***Поспали? Что ж, пора вставать,Свои постельки заправлять.Хоть очень Белочка старалась,Сначала плохо получалось.Она пока ещё мала –Но всё же справилась, смогла. | ***1. Познавательное развитие.******Тема: «Человек славен трудом».******Цель:*** обобщение представления о профессиях.***Задачи:***- учить рассказывать о людях разных профессий;- развивать память; - воспитывать уважение к людям труда.*(Примерный конспект: Н.С. Голицына, стр.430).****2. Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре).***3. Рисование.*** ***Тема: «Кем я буду».******Цель:*** закрепление знаний о профессиях людей.***Задачи:*** -учить передавать в рисунке представления о труде взрослых; -развивать умение рисовать основные части простым карандашом; -воспитывать уважение к людям труда.*(Примерный конспект: Н.С.Голицына, стр.432).* | ***Наблюдение за деревьями.******Цель****:* побуждение детей к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.**Художественное слово:**загадки о весне.***Трудовая деятельность.***Работа граблями и метлой.***Цель:*** учить видеть результат своего труда.***Подвижные игры.***«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».***Цель:*** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.**Физическое развитие.**Упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;развивать силовые качества.Матвей С., Кирилл, Диана, Виолетта. | ***Загадывание загадок о профессиях.******Цель:*** развитие мышления. **Настольные игры:**по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***В.Маяковский. «Кем быть».***Кружковая работа по плану руководителей.*** |