**Месяц: Апрель**

**Тема месяца:** «**Земля – наш общий дом**».

**Период:** с 02.04.18г. по 30.04.18г.

**Итоговое событие.** Тема: «Земля - наш общий дом»

**Форма проведения**: Викторина.

**Цель:** закрепление представлений детей о том, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ.

**Задачи:**

- вызвать у детей стремление беречь Землю - свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

- закрепить понятие о том, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух.

- воспитывать нравственные качества.

**Дата:** 26.04.18.

**Ответственные: Андреева Е. Н.**

**Швеина О.Н.**

**Перспективно-тематическое планирование в старшей группе «ТЕРЕМОК»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **№** | **Тема**  **недели** | **Компонент ДОУ** | **Региональный компонент** | **Организация**  **РППС** | **Художественная литература** |
| **Апрель**  ***«Земля – наш общий дом»*** | **I** | ***«Мы живем на Земле»*** | Беседа: «Мы все разные». Д/и «Кто где живет».  С/р игра «Путешествие по России». | Рассматривание иллюстраций: «Коренные жители нашего края» | Географическая карта мира.  иллюстрации на тему: «Дома и их особенности» (зарубежные страны). | Чтение: З. Александрова «Родина» Н. Забила «Наш край». Е. Пермяк «Самое страшное». *Проза:* В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель», Э. Шим «Где наша деревня?»  Чтение стихотворения «Наша планета» Я. Аким. |
| **2** | ***«Космические просторы»*** | Беседа: «Первый человек в  космосе».  Разучивание стихов о космосе и космонавтах  Продуктивная деятельность: «Мы летим в космос» (рисование)  Конструирование ракеты. | Рассматривание иллюстраций из книги В. Бороздина «Звездолетчики».  Рассматривание глобуса. Слушание фонограммы космической музыки. | «Портреты космонавтов России», иллюстрации: «Космические просторы» «Такие разные ракеты;  Выставка рисунков: «Как я представляю космос». | Чтение: Баруздин «Первый в космосе», П. Леонов «Шаги над планетой.  Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»,  И. Левченко «Юрий Гагарин» «Наши космонавты». |
| **3** | ***«Уроки безопасности»***  ***ОБЖ*** | Беседа: «Один дома»  Д/и: « Хорошо - плохо».  Продуктивная  деятельность: «Опасные предметы» (рисование). | Рассматривание альбома «Безопасность».  Просмотр презентации «Правила поведения зимой»  Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу. | Подборка иллюстраций:  «Гололед, сход снега с крыш, огромные сосульки», фото «Наши прогулки». «Пожар» и др. | Поэзия: С. Михалков «Скверная история», Я. Пишумов «Дорожная азбука», Л. Зильберг «01, 02, 03».  Чтение: Л. Толстой «Пожар», О. Бедарев «Если бы…», В. Суслов «Его сигнал - для всех закон». |
| **4** | ***«Дружат дети всей Земли»*** | Беседа: «Дружат дети всей земли». Рассматривание географической карты и глобуса; кукол в национальных костюмах.  Продуктивная деятельность: «Кукла в национальном костюме» (аппликация). | Рассматривание иллюстраций с изображением людей разной национальности и их одежды.  Пение детских песен о дружбе. | Подборка иллюстраций на тему: «Разные страны и народы». «Национальные одежды». | Поэзия: Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу».  Чтение: С. Баруздин «Страна, где мы живем».  Сказка: Р. Киплинг «Слоненок». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | |
| * Папка - передвижка на тему: «Знакомим ребёнка с космосом». * Папка - передвижка на тему: «Ребёнок у телевизора». * Папка – передвижка на тему: «Уроки безопасности». * Индивидуальные беседы с родителями на темы:   «Развитие у ребёнка памяти, внимания»,  «Ребёнок и компьютер».  «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей». | **Реализация задач по приоритетному направлению:**  «Развитие познавательных интересов дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность».  Работа с детьми.   1. Проведение опытов с детьми: «Мир бумаги» . 2. Эксперименты: «Волшебные свойства магнита».   Работа с родителями.   1. Индивидуальные беседы: «Поощряем детскую любознательность». 2. Консультации: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Экспериментирование – ступень к познанию окружающего мира». |

**Календарно – тематическое планирование**

**Первая неделя: «Мы живем на Земле»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 02. 04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций ***«Наша планета - Земля».***  ***Цель***: формирование представлений о планете Земля.  ***Д/игра****:* ***«Найди дом*** ***для животного».***  ***Цель:*** расширение знаний об обитателях разных природных зон.    ***КГН.***  Учить следить за внешним видом | ***1. Познавательное развитие.***  ***Тема: «Все мы – жители Земли».***  ***Цель:*** формирование представления о планете Земля.  ***Задачи:*** дать представления о ядовитых и растениях; развивать умение понимать значение цвета на карте; воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их деятельности и культуре.  *(Примерный конспект:*  *Н. С. Голицына, стр. 354).*  ***2.Физическая культура***  (по плану инструктора по физической культуре).  ***3. Рисование по замыслу.***  ***Тема: «Фантастические цветы».***  ***Цель:*** формирование умения творчески отражать свои представления об экзотических цветах.  ***Задачи:*** учить детей использовать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов; развивать творческое воображение; воспитывать эстетическое отношение к природе.  *(Примерный конспект:*  *И.А. Лыкова, стр. 132).* | ***Наблюдение за проталинами.***  ***Цель:***  расширение знаний о сезонных изменениях в природе.  ***Художественное слово.***  ***«Первые проталины, первая трава».***  *Е. Трутнева.*  ***Подвижные игры***  ***«По проталинам», «На поляне».***  ***Цель:***развитие умения быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.  ***Труд на участке.***  Раскидать снег для быстрого таяния.  ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа).  Закреплять навыки мягкого приземления.  Валя, Женя П., Женя Е., Матвей П., Матвей С., Максим | **Экспериментальная деятельность.**  ***«Бумага. Её свойства»***  ***Цель:*** формирование знаний о свойствах бумаги. | ***Чтение художественной литературы:***  **Проза:** Э. Шим ***«Дятел, зайцы и медведь».***  ***Цель:*** приобщение к восприятию художественной литературы.  ***Кружковая работа по плану руководителей.***  ***Индивидуальная работа с родителями.***  ***«Форма для занятий физической культурой»***  Лёля, Женя Е., Ваня, Кирилл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 03.04.18.** | ***Беседа на тему «Три среды обитания».***  ***Цель:*** формирование знаний о том, что каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде.  ***Дидактическая игра:*** ***«Что перепутал художник?»***  ***Цель:*** формирование знаний о временах года.  ***КГН.***  Учить при необходимости пользоваться личным носовым платком. | ***1. Развитие речи.***  ***Тема: «Забавные истории из моей жизни».***  ***Цель:*** обучение рассказыванию.  ***Задачи:*** учить составлять рассказ, употребляя в речи сложные предложения; развивать связную речь; воспитывать звуковую культуру речи.  *(Примерный конспект:*  *В.В. Гербова, стр.102).*  ***2. Лепка коллективная.***  ***Тема: «Плавают по морю киты и кашалоты».***  ***Цель:*** освоение рельефной лепки.  ***Задачи***: учить детей украшать композицию налепами и рельефными рисунками; развивать комбинаторные способности; воспитывать интерес к художественной деятельности.  *(Примерный конспект:*  *И. А. Лыкова, стр. 180).*  ***3. Музыка***  (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за ветром.***  ***Цель:*** формирование знаний о природных явлениях.  ***Художественное слово***  ***«Ветер».*** Я. Аким.  ***Подвижные игры***  ***«Быстрее ветра», «Кто смелее?»***  ***Цель:***развитие навыков лазания.  ***Труд на участке.***  Расчистка дорожек.  ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа).  «Прыгни дальше».  Кристина, Валя, Женя П., Матвей С., Савелий, Арина. | ***Развлечение.***  ***Тема:*** ***«Кругосветное путешествие на ковре-самолете».***  ***Цель:*** совершенствование знаний о планете Земля. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Проза:*** Л. Гулыга. ***«Весна».***  ***Цель:*** приобщение детей к восприятию поэзии.  ***Настольно - печатные игры:*** по желанию детей.  ***Художественное творчество:***  (инд. работа)  ***«Золотая рыбка».***  ***Цель:*** закрепление способов лепки.  Максим, Кирилл, Вася, Эля, Арина, Лёля. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Среда 04.04.18.** | ***Рассматривание иллюстраций. «Природа родного края».***  ***Цель:*** формирование знаний о природе Камчатского края.  ***Дидактическая игра***: ***«Назови правильно».***  ***Цель:*** формирование знаний о представителях фауны родного края.  ***КГН.***  Учить детей первыми здороваться с взрослыми. | ***1.Познавательное развитие.***  ***Тема: «Удивительное рядом».***  ***Цель:*** формирование умения делить квадрат на 4 равные части.  ***Задачи:*** учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;  развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; воспитывать желание правильно выполнять задание.  *(Примерный конспект:*  *И.А. Помораева, стр.58, занятие №1).*  ***2.Физическая культура***  (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за деревьями* *на участке.***  ***Цель:***развитие умения проводить причинно-следственные связи в природе.    ***Художественное слово.***  ***Загадки про деревья.***  ***Подвижные******игры.***  ***«Совушка», «Веревочка».***  ***Цель:***  развитие умения выполнять действия по сигналу.  ***Труд на участке.***  Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.    ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа)  «Подскоки»  Виолетта, Эля, Арина, Максим, Вася, Ваня. | ***Познавательное развитие.***  ***Тема***: «Назови животных этой природной зоны».  ***Цель***: знакомство с животными разных природных зон. | ***Чтение художественной литературы:***  **Сказки. *«Ворон Кутха».*** Е. Рачёв.  ***Цель:*** приобщение к восприятию местного фольклора.  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 05.04.18.** | ***Рассматривание иллюстраций***  ***«Разнообразие природного мира».***  ***Цель:*** расширение знаний о разнообразии представителей флоры и фауны.  ***Дидактическое упражнение.***  ***«Чего не стало».***  ***Цель:*** развитие зрительной памяти.  ***КГН:***  Учить детей правилам поведения в общественных местах. | ***1. Развитие речи.***  ***Тема: «Пересказ «загадочных историй»*** *(по Н. Сладкову).*  ***Цель:*** обучение пересказу.  ***Задачи:*** учить детей правильно строить предложения; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к природе.  *(Примерный конспект:*  *В. В. Гербова, стр. 95).*  ***2. Рисование.***  ***Тема: «Животных рисовать люблю…»*** *(иллюстрирование).*  ***Цель:*** совершенствование умения изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, цвет.  ***Задачи:*** учить выделять используемые художником-иллюстратором выразительные средства; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к природе.  *(Примерный конспект:*  *О. В. Павлова, стр. 29).*  ***3. Физическая культура на улице*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за сезонными изменениями.***  ***Цель:*** развитие умения замечать изменения в живой и неживой природе.  ***Художественное слово****:*  ***«Весна».*** А. Майков.  ***Подвижные игры:***  ***«Зайцы и волк»,***  ***«Кто скорее через обруч»***  ***Цель:*** развитие ловкости.  ***Труд на участке:***  Подмести пол на веранде.    ***Физическое развитие.* (**Индивидуальная работа).  «Поймай мяч».  Кристина, Поля, Лёля, Саша, Савелий, Ваня. | ***Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по России».***  ***Цель:***формирование знаний о родной стране.  ***Настольно - печатные***  ***игры:*** по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  **Сказка *«Первая охота»***  В. Бианки.  ***Цель:*** расширение знаний о животных.  ***Художественное творчество***  ***«Животных рисовать люблю…».***  ***Цель:*** совершенствование умения изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, цвет.  Савелий, Кирилл, Лёля, Ваня, Вика, Женя Е. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 06.04.18.** | ***Беседа****:* ***«Береги природу».***  ***Цель:*** формирование знаний о значимости природы в жизни человека.  ***Дидактическое упражнение.***  ***«Фотоаппарат».*** ***Цель:*** развитие зрительной памяти.  ***КГН.***  Учить детей правильно, выходя из-за стола, тихо задвигать стул и благодарить взрослого. | ***1. Познавательное развитие. Экспериментальная деятельность.***  ***Тема***: ***«Вода в жизни человека».***  ***Цель:*** расширение знаний детей о роли воды в жизни человека.  ***Задачи:*** учить рассуждать, высказывать свою точку зрения; формировать знания о свойствах воды; воспитывать бережное отношение к природе.  [*(Примерный*](http://www.maam.ru) *конспект:*  *Н. Е. Вераксы, стр. 169).*  ***2. Музыка***  (по плану музыкального руководителя). | ***Экскурсия по участку детского сада.***  ***Цель****:*развитие наблюдательности.  ***Художественное слово.***  ***Народные приметы.***  ***Подвижные игры***  ***«Бездомный заяц», «Хитрая лиса».***  ***Цель:***развитие ловкости.  ***Труд на участке.***  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа).  «Попади в цель».  Арина, Кристина, Вика, Саша, Лёля, Матвей С. | **Экспериментальная деятельность.**  ***«Бумага, её свойства»***  ***Цель:*** формирование знаний о свойствах бумаги.  ***Хозяйственно-бытовой труд.***  ***Цель:*** воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | ***Чтение художественной литературы:***  **Сказки.**  ***«Ворона».*** В. И. Даль.  ***Цель:*** расширение знаний о птицах.  ***Настольно - печатные игры:*** по желанию детей.  ***Индивидуальная работа с детьми:***  Закрепить приёмы лепки человека.  Лёля, Максим, Эля, Диана, Женя Е., Вася, Ваня, Валя. |

**Вторая неделя. Тема недели: «Космические просторы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 09.04.18.** | ***Рассматривание***  плаката ***«Солнечная система».***  ***Беседа:***  ***«Что такое космос?»***  ***Цель:***  формирование представлений о планетах солнечной системы, о солнце, звёздах.  ***Малоподвижная игра «Солнце – чемпион».***  ***Цель:*** формирование знаний о планетах Солнечной системы.  ***КГН:*** закреплять умение дежурить по столовой. | ***1.Познавательное развитие.***  ***Ознакомление с окружающим миром.***  ***Тема: «Первый в космосе».*** *Е. Левитан. «Малышам о звёздах и планетах» (чтение).*  ***Цель****:* расширение представления детей о космосе.  ***Задачи:*** дать представление о космических полётах, первом космонавте России Ю. Гагарине; развивать мышление; воспитывать гордость за страну.  *(Примерный конспект:*  *Н. С. Голицына, стр. 365).*  ***2. Физическая культура***  (по плану инструктора по физической культуре).  ***3. Рисование.***  ***Тема: «Что увидел космонавт из ракеты».***  ***Цель***: формирование умения изображать фантастические сюжеты.  ***Задачи:*** учить передавать в рисунке особенности космического корабля; развивать умение создавать фон; воспитывать интерес к художественному творчеству.  *(Примерный конспект :*  *Н.С. Голицына, стр. 373).* | ***Наблюдение за облаками***  ***Цель:*** формирование знаний о природных явлениях.  ***Художественное слово:*** ***Загадки про облака.***  ***Подвижные игры:***  ***«Ракетодром», «Невесомость».***  ***Цель:*** развитие ловкости, внимания.  ***Труд на участке.***  Уборка мусора.  ***Физическое развитие*** (индивидуальная работа)  Упражнение на умение держать равновесие.  Кирилл, Эля, Кристина, Саша. | ***Познавательное развитие.***  Просмотр видео  «Какие бывают планеты».  ***Цель:*** познакомить с планетами солнечной системы, их названиями. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Проза: «Юрий Гагарин».***  В. Степанова.  ***Цель:*** формирование знаний о первом российском космонавте.  ***Кружковая работа по плану руководителей.***  ***Индивидуальная работа с родителями.***  ***«Своевременная оплата за содержание детей в детском саду».***  (Кабак К., Якорнова П., Прадченко М.,  Тылканов В.). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 10.04.18.** | ***Рассматривание иллюстраций***  ***«Космическая ракета».***  ***Цель:***  формирование интереса к конструкции ракеты.  ***КГН****:* учить аккуратно садиться за столы, не задевая своего товарища. | ***1. Развитие речи.***  ***Тема:*** ***В. Бороздин. «Звездолётчики»*** *(главы «Первый в космосе», «Что видно из окошка» - чтение).*  ***Цель:*** расширение представления о космосе и космических полётах.  ***Задачи*:** познакомить с новым литературным произведением и жанром познавательного рассказа; побуждать рассказывать о своём отношении к подвигу первого космонавта; воспитывать желание узнавать что-то новое.  *(Примерный конспект :*  *Н.С. Голицына, стр. 371).*  ***2.Аппликация.***  ***Тема: «Звезды и кометы».***  ***Цель:*** совершенствование техники вырезания.  ***Задачи***: учить детей вырезать звёздочки из бумаги, сложенной дважды по диагонали; формировать композиционные умения; воспитывать интерес к художественному творчеству.  *(Примерный конспект:*  *И.А. Лыкова, стр. 96).*  ***3.Музыка***  (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за воробьями на участке.***  ***Цель:*** воспитание любви к живой природе.  ***Художественное слово.***  ***«Чив-чив, воробей».***  Коми-пермяцкая песенка.  ***Подвижные игры***  ***«Гуси – лебеди»***  ***«Птицелов».***  ***Цель:*** развитие умения бегать в различных направлениях не наталкиваясь друг на друга.  ***Труд на участке.***  Наведение порядка на веранде.  ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа).  «Прыжки на одной ноге». Виолетта, Кристина, Валя, Матвей П., Саша, Вася. | ***Сюжетно - ролевая игра:***  ***«Мы космонавты».***  ***Цель:*** развитие игровых навыков.  ***Задачи:*** учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта. Воспитывать чувство патриотизма.  ***Настольные игры:***  по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Проза:*** Е. П. Левитан. ***«Сказочные приключения*** ***маленького астронома».***  ***Цель:*** приобщение детей к восприятию художественной литературы.  ***Художественное творчество:***  Аппликация.  ***«Звезды и кометы».***  ***Цель:*** совершенствование техники вырезания.  Кристина, Диана, Вася, Максим, Вика, Женя Е.    ***Индивидуальная работа с родителями:***  Беседа ***«Развитие у ребёнка памяти, внимания***».  Эля, Вика, Лёля, Ваня, Кирилл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Среда 11.04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций «Космонавты в открытом космосе».  ***Беседа***  ***«Космические спасатели».***  ***Цель:***  формирование знания детей о работе космонавтов в открытом космосе.  ***КГН:*** учить правилам поведения за столом.  **Экспериментальная деятельность.**  ***«Волшебные свойства магнита».***  ***Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита. | ***1.Познавательное развитие. Математика.***  ***Тема: «Полёт в космос».***  ***Цель:*** совершенствование навыков счёта в пределах 10.  ***Задачи***: учить понимать отношения между рядом стоящими числами 6 и 7;  7 и 8; 8 и 9; 9 и10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; воспитывать желание выполнять задание правильно.  *(Примерный конспект:*  *И. А. Помораева, стр. 60, занятие №2).*  ***2.Физическая культура.***  (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за капелью.***  ***Цель:*** закрепление знаний о свойствах снега.  ***Художественное слово:***  ***«Капель».*** Л. Зимина.  ***Подвижные игры:***  ***«Ждут нас быстрые ракеты»,***  ***«Ловишки – перебежки».***  ***Цель:*** развитие быстроты реакции, ловкости.  ***Труд на участке.***  Сбор мусора.  ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа). Прыжки вперед на двух ногах с продвижением вперед.  Матвей С., Виолетта, Кристина, Арина, Валя. | ***Физкультурный досуг*** ***«Космический пейзаж».***  ***Цель:*** развитие двигательной активности детей.  ***Задачи:*** Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике; развивать  интеллектуальные способности детей; развивать силу, выносливость, ловкость; создать радостное настроение у детей.  (По плану инструктора по физической культуре). | ***Чтение художественной литературы:***  ***Сказка*** ***«Как солнце и луна друг к другу в гости ходили».***  ***Цель:*** знакомство с новым произведением.  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 12.04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций ***«Далёкие звёзды и созвездия».***  ***Беседа***  ***«Самая большая звезда».***  ***Цель:*** расширение представления детей о самой большой звезде солнечной системы.  ***Дидактическая игра*** ***«Закончи предложение».***  ***Цель:*** развитие мышления.  ***КГН:*** закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами (аккуратно намазывать масло на хлеб ножом). | ***1.Развитие речи.***  ***Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие».***  ***Цель***: расширение представления о космосе и космическом пространстве.  ***Задачи:***  обучать детей составлять творческий рассказ; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к сочинительству.  *(Примерный конспект:*  *Н.С. Голицына, стр. 370).*  ***2.Рисование .***  ***Тема: «Весёлые инопланетяне».***  ***Цель:*** развитие творческой фантазии детей.  ***Задачи:*** учить детей воплощать в художественной форме своё представление о космосе;  развивать композиционные умения; воспитывать самостоятельность в выборе способов изображения фантастических образов.  *(Примерный конспект:*  *Голицына Н. С., стр. 374).*  ***3. Физическая культура на улице***  (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** формирование умения устанавливать причинно – следственные связи (влияние солнечных лучей на флору и фауну весной).  ***Художественное слово:***  ***«Что такое солнце».***  А. Еськова.  ***Подвижные игры:***  ***«Невесомость»,***  ***«Солнце и ветер».***  ***Цель:*** развитие внимания и ловкости.  ***Труд на участке.***  Наведение порядка на постройках - конструкциях.  ***Физическое развитие.***  (Индивидуальная работа).  «Поймай мяч».  Алина, Арина, Кристина, Матвей П., Ваня, Вася. | ***Конструирование.***  ***«Построим ракету».***  ***Цель:*** закрепление умения возводить прочные постройки из строительного материала.  ***Настольно – печатные игры:***  по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Поэзия:*** И. Левченко. «Наши космонавты».  ***Цель:*** приобщение к восприятию поэтических произведений.  ***Индивидуальная работа с детьми:***  закрепить умение с помощью ножниц преобразовать прямоугольник в овал, квадрат в круг.  ***Индивидуальная работа с родителями***:  Беседа ***«Культура поведения»***.  Вика, Диана, Матвей С., Саша. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 13.04.18.** | ***Беседа:***  ***«Многоликая Луна».***  ***Цель:*** формирование знания о спутнике Земли – Луне.  ***Дидактическая игра***  ***«Скажи, какой?»***  ***Цель:*** формирование умения обогащать речь прилагательными и глаголами.  ***КГН:***  Учить правилам пользования столовыми приборами. | ***1.Познавательное развитие.***  ***Конструктивная деятельность.***  ***Тема: «Шлем космонавта».***  ***Цель:*** формирование умения создавать работу, используя схему.  ***Задача:*** учить детей при поделке предметов из бумаги использовать и другие материалы для увеличения их прочности; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.  [*(Примерный*](http://www.maam.ru) *конспект: З. В. Лиштван, стр.100).*  ***2. Музыка***  (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за таянием снега и льда.***  ***Цель:*** формирование представлений о типичных весенних явлениях в природе.  ***Исследовательская деятельность:*** определить, где снег и лед тают быстрее (на солнце или в тени).  ***Художественное слово:***  ***«Тает снег».*** М. Орехова.  ***Подвижные игры****:*  ***«Чьё звено скорее соберётся»,***  ***«Самолёты».***  ***Цель:*** развитие быстроты движения и внимания.  ***Труд на участке.***  Подмести веранду, собрать крупный мусор.  ***Физическое развитие:***  (Индивидуальная работа).  Ходьба по возвышенной поверхности (развитие устойчивости и равновесия). Вся группа. | **Экспериментальная деятельность.**  ***«Волшебные свойства магнита».***  ***Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита.  ***Хозяйственно-бытовой труд.***  ***Цель:*** воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Сказки:*** Н. Носов. ***«Незнайка на Луне».***  ***Цель:*** формирование интереса к восприятию художественной литературы.  ***Художественное творчество:***  лепка  ***«Космос»***  (по желанию детей).  ***Цель:*** развитие творческих способностей.  ***Индивидуальная работа с родителями:***  ***«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей».***  Кирилл, Лёля, Савелий, Саша, Эля, Арина. |

**Третья неделя. Тема недели: «Уроки безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.  Совместная деятельность | Вечер.  Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 16.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций.  ***Цель:*** закрепление знаний о том, как правильно обращаться с некоторыми предметами.  ***КГН****:* продолжать учить аккуратно садиться за столы, не задевая своего товарища; девочек пропускать вперед.  ***П/игра*** «Лиса и петушки» - ловишки. | ***1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.***  ***Тема: «В мире опасных предметов».***  ***Цель****:* закрепление у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. ***Задачи:***  - формировать у детей представления о необходимости бытовых предметов для человека; - закрепить правила пользования этими предметами; --воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью. *(Примерный конспект: К.Ю.Белая, стр. 8).*  ***2.Физическая культура***  (по плану инструктора по физической культуре).  ***3. Рисование. Тема: «Опасные предметы».***  ***Цель:*** уточнение знаний о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. **Задачи:**  - закрепить знание правил безопасности;- упражнять в рисовании акварелью; воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью. *(Примерный конспект:*  *Н.С.Голицына, стр.263).* | ***Наблюдение за капелью.***  ***Цель****:* развитие наблюдательности, познавательного интереса.  ***Примета:*** снег скоро тает – к мокрому лету.  ***Труд****:* расчистка дорожек от снега.  ***П/игра:*** рус. нар. игра«Мячик кверху» - развивать умение попадать в цель.  ***Физическое развитие*** (инд. работа): подбрасывание мяча вверх, развитие умения ловить и удерживать мяч в руках.  Кирилл, Матвей П., Вика, Валя. | ***Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон».***  ***Цель:*** формирование умения участвовать в диалоге по телефону, правильно и внятно излагать информацию, знакомство с телефонами спасательных служб: 01, 02,03. *(Н.Ф.Губанова, стр. 93).* | ***Чтение художественной литературы:***  Поэзия: С.Михалков. «Скверная история».  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.  Совместная деятельность | Вечер.  Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 17.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций с изображением разных животных.  ***Беседа:*** «Контакты с животными».  ***Цель:*** формирование представления о том, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  ***КГН****:* закреплять умение дежурить по столовой.  ***П/игра*** «Котята и щенята» - выполнять действие по сигналу. | ***1. Развитие речи.***  ***Тема: «Звуковая культура речи. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах****».*  ***Цель:*** обучение детей дифференцированию звуков ц-ч.  ***Задачи:***  **-** познакомить детей с новым стихотворением;  - активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи.( *Примерный конспект: В.В.Гербова, стр.88).*  ***2. Лепка.***  ***Тема: «Щенок».***  ***Цель:*** уточнение знаний о правилах обращения с незнакомыми животными.  ***Задачи:***  - учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям;  - развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук;  - воспитывать понимание того, что с незнакомыми животными нужно обращаться осторожно.  *(Примерный конспект: И.А.Лыкова, стр.28).*  ***3.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за весенними изменениями в природе.***  ***Цель:*** учить обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе.  *(Т.Г.Кобзева, стр. 188).*  ***Пословица:*** «Апрельские ручьи землю будят».  ***Труд:*** расчистка участка от снега.  ***П/игра:*** «Зайцы и волк»- учить детей прыгать на двух ногах.  ***Физическое развитие*** (инд. раб.): прыжки в длину с места.  Ваня, Кирилл, Полина, Лёля. | ***Творческая игра:***  «Медведь и пчелы».  ***Цель:*** развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения.  *(Н.Ф.Губанова, стр. 22).*  ***Настольные игры:***  по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  О.Бедарев. «Если бы…».  ***Художественное творчество:***  рисование и закрашивание животных.  Саша, Вася, Алина,  Валя.  ***Инд. работа с родителями:*** закреплять с детьми закрашивание округлых и треугольных предметов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.  Совместная деятельность | Вечер.  Самостоятельная деятельность |
| **Среда 18.04.18** | ***Беседа «Огонь-судья беспечности людей».***  ***Цель:*** обучение детей мерам пожарной безопасности, формирование элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.  ***Д/игра*** «Что изменилось?» - развитие внимания.  ***КГН:***закрепить правила поведения за столом.  ***П/игра*** «Стоп!» - выполнять движения согласно тексту. | ***1.Познавательное развитие. Математика.***  ***Тема: «Прогулка в лесу».***  ***Цель:*** закрепление знаний о правилах поведения в лесу. ***Задачи:***  -продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10;  - совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению;  - закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  *(Примерный конспект: Помораева И.А., стр.55).*  ***2.Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за деревьями.***  ***Цель:*** формирование знаний о связи между состоянием растений и условиями погоды.  ***Загадка:***  На ветках плотные комочки. В них дремлют клейкие листочки.  ***Труд:***сгребание снега к деревьям, кустарникам.  ***П/игра*** «Мы - веселые ребята».  ***Физическое развитие*** (инд. раб.): закреплять умение перебрасывать мяч друг другу. Виолетта, Кристина, Максим, Матвей С. | **Экспериментальная деятельность.**  ***«Волшебные свойства магнита».***  ***Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита. | ***Чтение художественной литературы:***  Л.Толстой. «Пожар».  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.  Совместная деятельность | Вечер.  Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 19.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций наземного пассажирского транспорта, дорожных знаков.  ***Беседа:*** «Безопасное поведение на улице».  ***Цель:*** формирование представления о правилах поведения на улице.  ***КГН:***  закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами. | ***1.Развитие речи.***  ***Тема: Л.Толстой. «Лев и собачка» (пересказ).***  ***Цель:*** обучение детей последовательному пересказу литературного текста.  ***Задачи:***  - учить выразительно пересказывать текст, правильно строить предложения;  - развивать внимание, память;  - воспитывать интерес к природе.  *(Примерный конспект:Гербова В.В., стр.51).*  ***2. Рисование.***  ***Тема: «Моё любимое животное».***  ***Цель:*** развитие детского изобразительного творчества.  ***Задачи:***  - учить детей рисовать фигуру животного из простых фигур: овалов, кругов, выгнутых линий;  - развивать умение рисовать простым карандашом;  - воспитывать интерес и бережное отношение к миру природы.  *(Примерный конспект).*  ***3.Физическая культура на улице*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Целевая прогулка по улице.***  ***Цель****:* продолжить расширение и уточнение знаний о наземном транспорте и его значении для человека.  ***Загадка:***  Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит,  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. (Автомобиль).  ***Труд:*** смести снег со всех построек на участке.  ***Русская нар. игра*** «Горелки»- развивать реакцию, внимание, ловкость.  ***Физическое развитие*** (инд. раб.) - ходьба по возвышенной поверхности (развитие устойчивости).  Эля, Кристина, Кирилл, Савелий. | ***С/р игра «Транспорт».***  ***Цель:*** закрепление знаний детей о правилах поведения на улице.  *(К.Ю.Белая, стр. 69).*  ***Настольные игры:***  по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  Поэзия: Я.Пишумов. «Дорожная азбука».  ***Художественное творчество.***  Аппликация: «Разные машины едут по улице»: закреплять умение вырезать и наклеивать округлые и прямоугольные формы. Вика, Женя Е., Вася, Матвей П.  ***Инд. работа с родителями:***  навести порядок в своих шкафчиках, иметь пакеты для физкультурной формы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня.  Совместная деятельность | Вечер.  Самостоятельная деятельность |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | | | | | **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня**  **Совместная деятельность** | **Вечер**  **Самостоятельная деятельность** | | **Четверг (08.09.16)** | ***Рассматривание:***  Рассматривание цветов в вазе.  Цветы бывают разные и по форме и по цвету.  Загадывание загадок о цветах.  Воспитывать любовь к цветам.  *К.Г.Н.*  Продолжать учить детей самостоятельно умываться,, пользоваться расческой. | ***1.Коммуникация (Развитие речи)***  ***Тема: «Пересказ сказки «Заяц-хвастун»***  ***Задачи:*** помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.  ***2.Музыка***  ***(по плану музыкального руководителя)*** | **Наблюдения:**  Наблюдение за листопадом.  Цели:  -знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;  -воспитывать любовь к природе.  Вдруг похолодало, вдруг загрохотало,  Полетели листики, листики, листики.  Поля опустели и ливни рекою.  А это, скажите мне, время какое?  Вопросы.  Почему осень называется золотой?  Какое явление называют листопадом?  Трудовая деятельность.  Уборка мусора на огороде.  Подв.игра.  «Ловишки», Найди свой домик».  Инд.работа. Прыжки на одной ноге. (Амалия В.,Стас К.) | ***Хозяйственно-бытовой труд:***  Поможем помыть игрушки.  учить детей аккуратно не расплескивая воду, мыть игрушки.  *Социально-коммуникативное развитие:*  Тема: «Смешной рисунок»  Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.  *О.В.Дыбина стр.37*  Самостоятельные игры в игровых уголках. | ***Чтение художественной литературы:***  ***«Любимые стихи и потешки»***  ***Русские народные сказки:***  «Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюбской.  *Дидактические игры и упражнения:*  Настольно- печатные игры  *Художественное творчество:*  Рисование полезных продуктов. (морковь, лук, свекла и т.д.) *Инд. беседа с родителями:*  «Формирование навыков самообслуживания»  Арчаков Руслан, Петрушечкин Кирилл, Немченко Артём |   **Пятница 20.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций бытовых приборов.  ***Беседа****:* «Наши помощники в быту».  ***Цель:*** закрепление у детей представления о бытовых приборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.  *(К.Ю.Белая, стр.10).*  ***КГН:***  обратить внимание детей на осанку за столом во время занятий.  ***П/игра*** «Найди свое место»- развивать ловкость, внимание. | ***1.Познавательное развитие.***  ***Художественно-ручной труд.***  ***Тема: «Коробочка для мелких предметов».***  ***Цель:*** закрепление знаний о необходимости класть каждую вещь на свое место.  ***Задачи:***  **-** учить украшать коробочку с крышкой, используя техники аппликации, мятой бумаги, природный и бросовый материал;  - развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук;  - воспитывать аккуратность.  *(Примерный конспект: Н.С.Голицына, стр.268).*  ***2.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за таянием снега и льда.***  ***Цель****:* формирование представления детей о типичных весенних явлениях в природе.  ***Примета:*** если на крышах образуются большие сосульки, весна будет затяжной.  ***Труд:*** вымести мусор с веранды.  ***П/игра****:* «Жмурки» -  развивать реакцию и внимание.  ***Физическое развитие****:*  (вся группа)  перестроение из колонны в пары и наоборот. | ***Загадывание загадок*** о бытовых приборах.  *(К.Ю.Белая, стр.11).*  ***Хозяйственно-бытовой труд.***  ***Цель:*** воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.  ***Настольные игры:***  по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  В.Суслов.  «Его сигнал-для всех закон».  ***Художественное творчество****:* обводка бытовых предметов по трафаретам с последующим вырезанием.  Арина, Диана, Максим, Ваня.  ***Инд.раб. с родителями:*** закреплять с детьми умение складывать лист «гармошкой». |

**Четвертая неделя.Тема недели: «Дружат дети всей планеты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | | | | | Прогулки | | | Вторая половина дня. Совместная деятельность | | | Вечер. Самостоятельная деятельность | | |
| **Понедельник 23.04.18** | ***Рассматривание*** иллюстраций, фото « Жители Земли».  ***Цель:***  формирование представления о некоторых странах и их культуре (национальной одежде).  ***М/п. игра:***  «Дружная семья».  *(Подвижные тематические игры для дошкольников, стр.10).*  ***КГН.***  Продолжать воспитывать культуру поведения за столом (аккуратно есть, пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой). | ***1.Познавательное развитие.***  ***Тема: «Все мы - жители Земли».***  ***Цель:*** формирование представления о Земле и жизни людей на ней.  ***Задачи:***  -познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека; - дать представление о ядовитых растениях; - воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей.  *(Примерный конспект: Голицына Н.С., стр.354).*  ***2. Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре).  ***3. Рисование.***  ***Тема: «По замыслу».***  ***Цель:*** формирование умения задумывать содержание своего рисунка на основе полученных знаний по теме.  ***Задачи:***  -учить подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; -развивать технические навыки и умение рисовать разными материалами; -воспитывать стремление выполнять работу до конца.  *(Примерный конспект: Голицына Н.С., стр.362).* | | | | | ***Наблюдение за сезонными изменениями.***  ***Цель****:* формирование представления детей о типичных весенних явлениях в природе.  ***Худ.слово****:*  Прошла зима холодная,  Настали дни весенние…  ***Подвижные игры:***  «Зайцы и волк»,  «Подними игрушку».  ***Труд на участке:***  очистить малые формы от снега,; подмести пол на веранде, рыхлить снежные кучки.  ***Физическое упражнение:***  «Метание в цель» - развивать меткость.  Эля, Кристина, Саша, Кирилл. | | | ***С/р игра «Путешествие по России».***  ***Цель:*** знакомство с достопримечательностями и традициями народов нашей страны.  ***Настольные игры:***  по желанию детей. | | | ***Чтение художественной литературы:***  З. Александрова. «Родина».  ***Цель:*** воспитание любви к своей Родине.  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | |
| Дни недели | Утро | | Непрерывная образовательная деятельность | | | Прогулки | | | Вторая половина дня. Совместная деятельность | | | Вечер. Самостоятельная деятельность | | |
| **Вторник 24.04.18.** | ***Рассматривание***  иллюстраций и картинок на тему «Народные промыслы в разных странах».  **Цель:** знакомство детей с видами городецких изделий, грузинских и узбекских.  ***М/п.игра: «Я знаю страну….».***  ***Цель****:* закрепление названий разных стран.  ***КГН:***  воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | | ***1. Развитие речи.***  ***Тема: «Пересказ сказки Е. Пермяка «Самое страшное».***  ***Цель:*** формирование понятия о том, что для всех людей на Земле существуют общие человеческие ценности и моральные качества.  ***Задачи:* -**учить пересказывать текст без вопросов воспитателя;  - развивать умение подбирать определения к заданному слову;  - воспитывать нравственные качества.  *(Примерный конспект: Гербова В.В., стр.51).*  ***2.Лепка. Тема: «Посуда (по мотивам грузинской и узбекской керамики).***  ***Цель:*** формирование умения лепить посуду из целого куска пластилина по мотивам народной керамики (можно по выбору  воспитателя).  ***Задачи:*** -развивать умение использовать известные приемы лепки; воспитывать уважительное отношение к культуре разных народов.  *(Примерный конспект: Голицына Н.С., стр.363).*  ***3.Музыка*** (по плану музыкального руководителя). | | | ***Наблюдение за птицами.***  ***Цель:*** знакомство детей с явлениями живой природы.    ***Примета:*** если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглаживает – к теплу.  ***Исследовательская деятельность:***  отметить состояние снега (потемнел, осел, сырой, появились тонкие прозрачные льдинки).  ***Подвижные игры****:*  «Стрельба по мишеням»- **тувинская народная игра,**  «Перелёт птиц».  ***Труд на участке****:*  продолжить убирать снег с участка.  ***Физическое упражнение:***  «С кочки на кочку» -  умение детей перепрыгивать на двух ногах (девочки). | | | ***Дидактическая игра*** «Назови три страны».  **Цель:** закрепление названий отдельных стран. | | | ***Чтение художественной литературы:***  Поэзия: Ю.Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». (Перевод  с чешского).  ***Настольные игры:***  по желанию детей.  ***Художественное творчество:***  «Моя семья» (люди разных народов).  ***Цель:***  закрепление умения рисовать фигуру человека. | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | |
| Дни недели | Утро | | | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | | | Вторая половина дня. Совместная деятельность | | | Вечер. Самостоятельная деятельность | | |
| **Среда 25.04.18.** | ***Беседа:*** «Кто живет рядом с нами?»  ***Цель:*** продолжение знакомства с разными национальностями России.  ***КГН.***  Воспитывать культуру поведения детей за столом:  учить не класть локти на стол, пользоваться вилкой по назначению. | | | **1*. Познавательное развитие.***  ***Тема: «Необыкновенные приключения жителей Земли в стране Математике».***  ***Цель:*** совершенствование умения составлять число 5 из единиц.  ***Задачи:*** упражнять детей в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сейчас (вчера, завтра и т. д.).  *(Примерный конспект: Помораева И. А., стр.56).*  ***2. Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за ветром.***  ***Задачи:*** продолжать знакомствос погодными условиями весной.  ***Худ.слово:***  Треплет ветер за окном  Дерево без листьев.  Воробей сидит на нём,  Пёрышки почистив.  ***Подвижные игры:***  «Ванюша и лебеди» -**белорусская народная игра.**  «Хитрая лиса».  ***Труд на участке****:*  очистить от снега малые формы, подмести на веранде.  ***Физическое упражнение:***  развитие движений -  отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Валя, Полина, Матвей П., Ваня. | | | ***Музыкальное развлечение «Весенние приключения».***  ***Настольные игры:***  по желанию детей. | | | ***Чтение художественной литературы:***  «Дом, который построил Джек». (Перевод с анг.яз. С. Маршака).  ***Цель:*** продолжение знакомства с литературой других стран.  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 26.04.18.** | ***Рассматривание*** иллюстраций национальных узоров (русский, грузинский, узбекский, народов севера).  ***Цель:***  расширять представление и знания детей о многонациональной культуре.  ***КГН:***  обратить внимание детей на осанку за столом во время занятий. | ***1. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».***  ***Цель:*** формирование интереса к русскому народному творчеству.  ***Задачи:*** - учить запоминать начальную фразу и концовку произведения; -развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных; - воспитывать желание трудиться.  *(Примерный конспект: Гербова В.В., стр.46).*  ***2. Декоративное рисование. Тема: «По мотивам народных промыслов****»* ( по выбору воспитателя).  ***Цель:*** формирование умения выполнять узор по мотивам народных промыслов.  ***Задачи****:* -учить рисовать узоры по замыслу;  -развивать умение использовать элементы декоративно-прикладного искусства;  -воспитывать уважение к народному творчеству.  *(Примерный конспект: Лыкова И.А., стр.84).*  ***3.Физическая культура на улице*** (по плану инструктора по физической культуре). | ***Наблюдение за солнцем.***  ***Задачи:*** продолжать  знакомить с природными явлениями весной.  ***Худ.слово:***  Только за окошком  Попустил мороз,  Потекли сосульки  Бусинками слёз.  ***Исследовательская деятельность:***  Согреть дыханием тонкую льдинку. Что будет?  ***Подвижные игры:***  «Лисичка и курочки» -**татарская игра.**  ***Труд на участке****:*  собрать мусор.  ***Физическое упражнение:***  развитие движений (подскоки на месте).  Вася, Саша, Эля, Полина. | ***Викторина «Земля - наш общий дом».***  ***Цель:*** закрепление представлений детей о том, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ.  ***Задачи:***  - вызвать у детей стремление беречь Землю - свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;  - закрепить понятие о том, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух;  - воспитывать нравственные качества. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Поэзия:*** М. Карем. «Мирная считалка» (пер. с французского В. Берестова).  ***Настольные игры:***  по желанию детей.  ***Инд. работа с родителями:***  навести порядок в своих шкафчиках, иметь пакеты для физкультурной формы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 27.04.18.** | ***Беседа: « Какие мы все разные».***  ***Цель:*** формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.  ***М/п. игра:*** «Закончи предложение».  ***Цель:*** умение детей подбирать нужное слово в предложение.  ***КГН****:* закреплять умение дежурить по столовой. | ***1. Познавательное развитие. Художественно-ручной труд.***  ***Тема: « Персонажи сказок разных народов».***  ***Цель:*** формирование умения выполнять поделки из бумаги, свернутой в конус.  ***Задачи:*** -учить;**-**развивать умение работать в группе; -воспитывать интерес к культуре и творчеству разных народов.  *(Примерный конспект: Н.С.Голицына, стр. 365).*  **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя). | ***Наблюдение за небом.***  ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с изменениями в природе весной.  ***Худ.слово:***  Ветер гонит сто заплат – из заплат и снег, и дождь.  ***Исследовательская деятельность:***  понаблюдать за облаками (цвет, форма).  ***Подвижные игры:***  «Водяной» -**удмуртская народ игра**.  *Холодова, стр.154.*  ***Труд на участке****:*  подмести на веранде пол.  ***Физическое упражнение:***  бег в разных направлениях-  ориентация в пространстве.  Все мальчики. | **Экспериментальная деятельность.**  ***«Волшебные свойства магнита».***  ***Цель:*** формирование знаний о свойствах магнита.  ***Хозяйственно-бытовой труд.***  ***Цель:*** воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | ***Чтение художественной литературы:***  ***Поэзия:***  М. Исаковский. «Поезжай за моря – океаны».  ***Цель****:* воспитание любви к Родине.  ***Настольные игры:***  по желанию детей.  ***Индивидуальная работа с детьми:***  прописи по математике.  Женя Е., Женя П., Ваня, Валя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Дни недели | Утро | Непрерывная образовательная деятельность | Прогулки | Вторая половина дня. Совместная деятельность | Вечер. Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник. 30.04.18.** | ***Беседа на тему***   «Почему нужно трудиться?».  **Цель:** формирование понимания о необходимости трудиться.  ***КГН.***  Поспали? Что ж, пора вставать, Свои постельки заправлять. Хоть очень Белочка старалась, Сначала плохо получалось. Она пока ещё мала – Но всё же справилась, смогла. | ***1. Познавательное развитие.***  ***Тема: «Человек славен трудом».***  ***Цель:*** обобщение представления о профессиях.  ***Задачи:***  - учить рассказывать о людях разных профессий;  - развивать память;  - воспитывать уважение к людям труда.  *(Примерный конспект: Н.С. Голицына, стр.430).*  ***2. Физическая культура*** (по плану инструктора по физической культуре).  ***3. Рисование.***  ***Тема: «Кем я буду».***  ***Цель:*** закрепление знаний о профессиях людей.  ***Задачи:*** -учить передавать в рисунке представления о труде взрослых; -развивать умение рисовать основные части простым карандашом; -воспитывать уважение к людям труда.  *(Примерный конспект: Н.С.Голицына, стр.432).* | ***Наблюдение за деревьями.***  ***Цель****:* побуждение детей к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.  **Художественное слово:**  загадки о весне.  ***Трудовая деятельность.***  Работа граблями и метлой.  ***Цель:*** учить видеть результат своего труда.  ***Подвижные игры.***  «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».  ***Цель:*** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  **Физическое развитие.**  Упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;  развивать силовые качества.  Матвей С., Кирилл, Диана, Виолетта. | ***Загадывание загадок о профессиях.***  ***Цель:*** развитие мышления.  **Настольные игры:**  по желанию детей. | ***Чтение художественной литературы:***  В.Маяковский. «Кем быть».  ***Кружковая работа по плану руководителей.*** |