**Долгосрочный педагогический проект**

 **в подготовительной к школе группе**

**«Волшебные бусинки»**

**Автор:** Галашева Л.В., воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад»

**Благоево, 2019 год**

**Тип проекта**: развивающий, творческий.

**По продолжительности**: долгосрочный.

**По характеру контактов**: внутригрупповой.

**По количеству участников**: групповой, фронтальный.

**Актуальность проекта**:

С учётом требований современного мира развитие творческих способностей должно стать одним из важных звеньев современного образования. Но, для того чтобы увести детей от стереотипного мышления необходимо разбудить фантазию, воображение ребёнка. Неоценимое значение для развития творчества дошкольника имеет сказка, которую ребенок может создать при помощи бус, т.к. она по своей сути наиболее близка ребёнку. В ходе рисования каждый ребёнок может проявить свою выдумку и фантазию, будет захвачен удивительным процессом творения: сочинением сказочных историй. Они расширяют представления ребёнка об окружающем мире, вызывают позитивные эмоции и желание придумать продолжение сказки. Все сказки отличаются индивидуальностью и творческим подходом в изображении. При этом дети не только смотрят и слушают, но и являются активными участниками, выполняя предложенные задания. Это хорошо поддерживает положительный эмоциональный настрой и речевую активность детей. Благодаря применению в работе с детьми техники «Бусоград» дети быстрее начинают чисто и выразительно говорить.

Реализация содержания осуществляется как в непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной, самостоятельной деятельности, и индивидуальной работе с детьми.

**Участники проекта**: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.

**Цель проекта**: формирование коммуникативных качеств личности, интеллектуально-творческого развития детей 6-7 лет в условиях совместной игровой и творческой деятельности.

**Задачи**:

* Развитие речевых и коммуникативных навыков;
* Развитие мелкой моторики;
* Формирование личностных качеств – внимание, терпение;
* Формирование навыков пространственной ориентировки;
* Развитие психических процессов (мышление, внимание, память);
* Развитие творчества (воображение, фантазия и др.);
* Развитие эстетических чувств, умение самостоятельно создавать художественные образы;
* Развитие индивидуальных качеств ребенка (умение работать в коллективе, быть самостоятельными в выборе решений, быть сдержанными, доброжелательными и т.д.);
* Воспитывать интерес к искусству родного края.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение уровня сформированности:
* Коммуникативных навыков детей;
* Компетентности педагогов и родителей в вопросах развития коммуникативных навыков детей.
1. Дети знают и умеют:
* Использовать свои знания и впечатления в интеллектуальной и художественно-творческой деятельности;
* Желание и умение работать в детском и взрослом коллективе.

**Форма реализации проекта**:

* Беседа;
* Наблюдение;
* Познавательно-игровая образовательная деятельность;
* Продуктивная деятельность.

**Продукт проектной деятельности**:

* Картотека конструкторов ООД;
* Коллажы из бус (совместная работа);
* Разработка буклета: «Осенние фантазии из бус» или «Папа, мама, я – творческая семья» (совместно с детьми и родителями).

**Презентация проекта**:

* Оформление выставки «Необычное волшебство бус»;
* Создание фото, видео материалов по результатам работы по проекту;
* Творческий отчёт на конец учебного года;
* Представление материалов на педсовете.

**Оценка результатов проекта**:

* Индивидуальный и творческий подход при работе с детьми;
* У детей формируется стойкий интерес к сочинению сказочных историй;
* Активное участие детей в инсценировке сказок и составлении рассказов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Цикл занятий** | **Дидактический материал** |
| 1 | Сентябрь | «Фея Бусинка рада новой встрече с вами» | Д/у с бусами* «Загадки с цифрами»
* «Нарисуй цифру»
* «Составь такой же элемент»
 |
| 2 | Октябрь | «Осенние фантазии из бус» | Д/у с бусами* «Завитушки» «Капельки» «Узоры»
* « С какого дерева листочек?»
* «Осенние деревья»
 |
| 3 | Ноябрь | «Путешествие по планете Земля» | Д/у с бусами* «Дом под крышей голубой»
* «Составь коми национальный орнамент»
* «Выложи орнамент по памяти»
 |
| 4 | Декабрь | «Волшебница-зима» | Д/у с бусами* «Снежинки»
* «Зимние узоры»
* «Ёлка»
 |
| 5 | Январь | «Зимние истории» | Д/у с бусами* «Сказки Рождества»
* «На что похоже»
* «Зимний город»
 |
| 6 | Февраль | «Архитектура» | Д/у с бусами* «Дома на нашей улице»
* «Построй чум»
* «Дворцы» «Замки»
 |
| 7 | Март | «Как прекрасен этот мир» | Д/у с бусами* «Букет для милых женщин»
* «Составь такой же элемент»
* «Птицы»
 |
| 8 | Апрель | «Человек и космос» | Д/у с бусами* «Ракета моей мечты»
* «Северное сияние»
* «Планеты»
 |
| 9 | Май | «Весенние фантазии» | Д/у с бусами* «Птицы» «Бабочки»
* «Волшебный цветок»
* «Цвета радуги»
 |

 **Литература**

1. М.И. Родина, “Бусоград”, “Музыкальная палитра”, г. Санкт-Петербург”, 2014г.
2. М.И. Родина, А.И. Буренина, “Кукляндия”, “музыкальная палитра”, Санкт-Петербург”, 2008г.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 368с.