Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 96»г. Перми

**Принято Утверждено**

на Педагогическом совете Приказ №\_\_\_

протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Неволина

**Новогодние игрушки из бумаги**

Программа краткосрочной образовательной практики

для детей старшего дошкольного возраста

(три встречи)

Автор:

Воспитатель

Васева Юлия Вячеславовна

Пермь, 2018 год

**Аннотация для родителей**

Краткосрочная образовательная практика «Новогодние игрушки из бумаги» активизирует познавательный интерес ваших детей, научит их проведению процесса конструирования из бумаги, а полученные продукты детской деятельности можно использовать для украшения интерьера.

**Цель:** формирование умения детей самостоятельно вырезать, склеивать и собирать все части игрушки.

**Задачи:**

- рассказать детям, как появилась традиция праздновать Новый год и украшать елку;

- активизировать интерес детей к созданию игрушки;

 - способствовать развитию моторики рук, аккуратному вырезанию деталей игрушки и их склеиванию;

**Количество встреч:** 3

**Количество детей:** 9 человек

**Оборудование:**

1 встреча: сюжетные картинки, презентация.

2 встреча: жетоны и медальки.

3 встреча: готовые шаблоны для выбора ребенка, ножницы, клей.

**Ожидаемый результат:**

Воспитанники понимают, что такое праздник Новый год и как самостоятельно изготовить игрушки для украшения интерьера.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание** |
| 1 | Праздник.  |  Познакомить детей с историей возникновения праздника; с именами Дедов Морозов в разных странах мира;учить высказывать свою точку зрения; учить быть толерантными друг к другу;учить умению работать в команде.прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей; формировать основы гражданской идентичности личности; | Педагог детям предлагает отправиться в путешествие по странам и узнать, как к нам пришел праздник Новый год и какие традиции с этим праздником связаны. Каждая страна сопровождается слайдом и несет свой сюжет и выполнение заданий, а также включает воспитанников в познавательный процесс. |
| 2 | Викторина.  | - повышение уровня знаний, развития познавательной активности;- выявление и применение знаний, стимулирование творческогомышления; | Педагог предлагает ребятам провести интеллектуальное состязание – Викторину, ребята отвечают на ряд вопросов/, связанных с новогодними сказками и лит-ми героями. Умницы и умники награждаются медалями |
| 3 | Новогодние игрушки | Научить изготавливать простейшие новогодние украшения своими руками. | Педагог предлагает детям изготовить новогодние игрушки. Дети самостоятельно работают с ножницами и клеем. |

**Конспект встречи 1**

Организационный момент

Воспитатель: Послушайте загадку. О чем идет речь?

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Зима)

Воспитатель: - Правильно. Зимой самый любимый, весёлый, волшебный праздник. Этот праздник любят и отмечают все.

Воспитатель: - Новый Год - самый загадочный праздник, открывающий нам мир добрых сказок и волшебства. Доверчивые малыши, деловитые подростки, серьезные взрослые и суеверные бабульки - все считают минуты до наступления праздника. Все ждут Деда Мороза, Санта Клауса и загадывают желания и дарят подарки. Новый год - в разных странах празднуют по-своему. Сегодня мы с вами совершим Новогоднее путешествие по нашей планете и узнаем, где и как в разных странах празднуют Новый год, когда на Руси впервые стали отмечать Новый год, какие основные черты и облик у деда мороза. Мы побываем в таких странах как Япония, США, Финляндия, Франция, Кипр, Италия, Германия, Монголия, Китай.

Первая страна, в которую мы отправимся – это страна Восходящего Солнца – Япония, (Слайд 3) которая одна из первых встречает Новый год. В новогоднюю ночь японские дети рисуют. Считается, что желание исполнится, если положить под подушку рисунок и изображением того, о чем мечтаешь. Давайте вы сейчас тоже попробуете изобразить свое желание на листе бумаги и когда придете домой положите свой рисунок под подушку, чтобы желание обязательно исполнилось в новом году.

Мы продолжаем свое путешествие. Следующая наша остановка – США, Канада. (Слайд 4). В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы его зовут Санта Клаус. Устраивают карнавал, фейерверк. Дети играют в разные игры, ставят сказочные представления. Водят хороводы с персонажами народных сказок.

Игровое задание 1.

Воспитатель: -

Отвечайте без подсказки:

Любите ли вы сказки? …

А раз вы их любите и знаете,

То, значит, без труда отгадаете!

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … (Айболит)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Но лисице на зубок

Все ж попался … (Колобок)

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? …

Вот подсказка вам, друзья,

Его девочка Мальвина

Называла … (Буратино)

На лесной опушке

Сидит она в избушке

Спокойно жить не хочет

Царевичей морочит.

Ступа с метелкой ей дорога,

Это – зловредная … (Баба-Яга)

Девочка хорошая

По лесу идёт.

И в корзинке бабушке

Пирожки несёт.

За кустами светится

Пара злющих глаз.

Кто-то страшный

Встретится

Девочке сейчас. (Красная Шапочка и волк)

Воспитатель: - В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупкки. (Слайд 5). Он носит высокую конусообразную шапку, длинные волосы и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом. В новогоднюю ночь запекают в пироги монеты, бутон розы и стручок горького перца. Если вам попадется пирог с монетой – к богатству, а с розой – к счастью. Важно уметь угадать счастливый пирог.

Во Франции два Деда Мороза. (Слайд 6). Одного зовут Пэр-Ноэль, что означает Отец Рождество. Он добрый и приносит детям в корзине подарки. Второго зовут Шаланд (Chalande). Этот бородатый старик носит меховую шапку и теплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей. Пэр Ноэль приходит в каждый дом, дарит подарки, а дети читают стихи, поют и танцуют для него.

Физминутка

Воспитатель: - Знаете ли вы, что «Танец маленьких утят»? Это французская песенка. Давайте станцуем его.

Воспитатель: - Продолжаем? На Кипре Деда Мороза зовут Василий. (Слайд 7).

В Италии подарки приносит не Дед Мороз, а фея Бефана. (Слайд 8). Она наполняет подарками детские чулки и носки, специально подвешенные к камину. А тем, кто шалит и плохо учится, фея Бефана оставляет в чулке щепотку золы. Еще в Италии в новогоднюю ночь выбрасывают из дома разбитую посуду, сломанную мебель, говорят, что это приносит богатство.

В Германии деда мороза зовут Санкт-Николаус. (Слайд 9) .Символ Нового года в Германии – трубочист. Считается, что те, кто дотронутся до трубочиста и измажутся углем – будут счастливы.

Воспитатель: - В Монголии Дед Мороз похож на пастуха. (Слайд 10).Он одет в мохнатую шубу и большую лисью шапку. На боку у него табакерка, а в руках - длинный кнут. В Монголии неизменным атрибутом Нового года являются грабли. Этими граблями монголы в новогоднюю ночь, по всей видимости, "загребают счастье".

Китайский Дед Мороз зовется очень просто: Дун Че ЛаоРен, Шань Дань Лаожен или Шо Хин. По стране он передвигается верхом на ослике. (Слайд 11).

Игра: "Разные елки". Ведущий произносит слова: "Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: и широкие, и тонкие, и низкие, и высокие.

Если я скажу:

"высокие" – поднимайте руки вверх;

"низкие" – приседайте и руки опускайте;

"широкие" – делайте круг шире;

"тонкие" – делайте круг уже".

Воспитатель: - Мы с вами совершили небольшое путешествие по планете и, наконец, оказались в России. (Слайд 12). В какое время года мы встречаем Новый год, в какой день, какого числа? (Ответы детей).

А знаете ли вы, что в древности Новый год на Руси чаще всего встречали весной, когда просыпалась вся природа. Этот праздник отмечали в древней Руси – 1 марта и украшали на Новый год истинно русское дерево – березу. Позже был на Руси обычай встречать Новый год 1 сентября. (Слайд 13) И только во время правления Петра (В 1699 году Петр I издал указ, согласно которому началом года стали считать 1 января)на Руси появилась традиция встречать Новый год – 1 января. Первый день Нового 1700 года начался парадом на Красной площади в Москве. А вечером небо озарилось яркими огнями праздничного фейерверка. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга и дарили новогодние подарки. В указе речь шла не конкретно о ёлке, а о деревьях вообще. Вначале их украшали орехами, конфетами, фруктами и даже овощами (Слайд 14, а наряжать елку стали намного позднее, с середины прошлого века. А, что является главным украшение Новогоднего праздника? (Игрушки). Ребята вам понравилось наше путешествие?. (Ответы детей). Спасибо за занятие, надеюсь, что вы узнали много нового.

**Конспект встречи 2**

«Новогодние сказки»

1. Кому понес Снеговик письмо от ребят?

(в сказке и мультфильме Снеговик-почтовик)

А)Бабе Яге

Б)Белкам

В)Деду Морозу

Г)Лисе и Волку

2. С кем встречал Новый год Ёжик? (в сказке Ёжик-Ёлка)

А)с Бабой Ягой

Б) с Медвежонком и зайцами

В)с Медвежонком и Осликом

Г)с Лисой и Волком

3. Кто первый нашел дом-рукавичку? (в сказке Рукавичка)

А) Заяц

Б) Мышка

В) Волк

Г) Лягушка

4. Что случилось с Медвежонком? (в сказке Ёжик и Медвежонок)

А) Стал снежинкой

Б) Получил подарки от Деда мороза

В) Заболел

Г) Съел все варенье

5. Чем угощали ребята Деда мороза?

(в мультфильме Дед мороз и лето)

А) Мороженным

Б) Колбасой

В) Грибами

Г) Вареньем

6. Какие игрушки выпали из мешка Деда мороза?

(в мультфильме Когда зажигаются ёлки)

А) Лиса и волк

Б) Белка и ежик

В) Машина и снеговик

Г) Медвежонок и заяц

7. Что хотел мальчик привезти, в новогоднюю ночь, своему папе в Антарктиду?

(в мультфильме Новогоднее путешествие)

А) Елку

Б) Часы

В) Лыжи

Г) Апельсины

8. С кем познакомился умка, когда искал друга?

(в мультфильме Умка ищет друга)

А) с зайцами

Б) с Бабой Ягой

В) с Дедом морозом

Г) с елкой

9. Что подарила Маша Медведю?

(в мультфильме Маша и медведь в серии «1,2,3 елочка гори!»)

А) Елку

Б) Открытку

В) Варенье

Г) Гирлянду

10. Кого искал мальчик-Тимошка?

(в мультфильме Тимошкина елка)

А) Елку

Б) Щенка

В) Игрушки

Г) Снегурочку

**Конспект встречи 3**

Новогодние игрушки

Задачи:

- продолжать развивать у детей устойчивые навыки и умения в работе с ножницами, бумагой и клеем;

- учить детей мастерить объёмные поделки, используя в работе шаблон;

- закреплять умения выполнять работу самостоятельно в определённой последовательности по образцу и словесным указаниям;

- формировать целеустремлённость, усидчивость, терпение, стремление и желание доводить начатое дело до конца;

- воспитывать аккуратность в работе;

- продолжать развивать мелкую моторику рук детей.

Материал для ручного труда:

- шаблоны с изображением Деда мороза, Снегурочки, снеговика, зайчика, клеевой карандаш.

Непосредственная художественная деятельность детей.

1. Перед началом занятия стараюсь создать эмоционально творческую обстановку: вспоминаем с детьми о предстоящих Новогодних и Рождественских праздничных днях, полных чудес и волшебства, о Дедушке Морозе и Снегурочке, о подарках, о зимних каникулах.

Загадка:

Зимой, в часы веселья,

Вишу на яркой ели я

Встанет елочка в углу

У окошка на полу.

А на елке до макушки

Разноцветные … (Игрушки)

Предлагаю детям смастерить поделку – игрушки, которые будут прекрасным подарком - сувениром для родных и близких к Новогодним и Рождественским праздникам.

2. Показываю детям приёмы создания поделки.

3. Самостоятельная работа детей.

Рассматриваем с детьми все поделки.

**Список использованной литературы:**

https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-novogodnja-tradicija.html

© http://www.vampodarok.com/kprazdnikam/ny/cont537.html