Тема проекта:

«Русская народная игрушка матрёшка»

****

**Оглавление**

1. Актуальность

Участники проекта

Цель проекта

Задачи проекта

Ожидаемые результаты проекта

Срок проекта

1. Описание проекта
2. Тип проекта
	1. Условия реализации проекта
	2. Участники проекта
	3. Предполагаемые продукты проекта

4.Оценка результатов проектной деятельности

6. Список литературы

7.Приложение

**Введение**

**Актуальность**

Актуальность: Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры.

**Адресация проекта**

Проект адресован на совместную работу педагогов группы №4 с детьми и их родителями по художественно-эстетическому развитию .

**Участники проекта:** дети первой младшей группы «Лучики», воспитатели, родители.

**Цель проекта:** воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

\* Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке МАТРЁШКЕ.

\* Познакомить детей с нетрадиционными изобразительными техниками.

Развивающие:

\* Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка,

развивать умение доводить начатое до конца.

Воспитывающие:

\* Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.

\* Создавать радостную атмосферу на занятии, стараться вызывать у детей у детей желание

творить с помощью нетрадиционных изобразительных техник.

\* Воспитывать аккуратность в работе.

**Ожидаемые результаты проекта:**

· Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;

· Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;

· Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Срок и этапы реализации:**

Сроки реализации проекта: с 23 по 27 марта

**Описание проекта**

**Основная часть**

**1этап.** Организационно-подготовительный

**2этап.** Основной. Реализация проекта

**3этап.** Обобщающий

**1этап- Подготовительный**

1.Постановка целей и задач.

2.Определения методов исследования

3. Составление календарно-тематического плана

4. Подбор наглядно-иллюстративного материала

5. Подбор художественной литературы по теме

6. Изготовление атрибутов для дидактических игр

7.Подбор материалов для продуктивной деятельности

8.Подбор материала, форм и методов работы с родителями

**2 этап-Основной**

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

1.Работу с детьми

2. Работу с родителями

**Работа с детьми:**

* Непосредственно-образовательная деятельность;
* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
* Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции
* Самостоятельная деятельность детей

**Познавательная деятельность**

НОД « Знакомство с матрёшкой»

Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой. Способствовать развитию мышления и восприятия.

НОД « Матрёшки»

Продолжать знакомить детей с матрёшкой, учить рассматривать её, развивать моторику рук.

Просмотр презентации «Матрёшки»

Знакомить с разными видами матрёшки

**Конструктивная деятельность**

«Домик для матрешки»

Развивать элементарные конструктивные навыки, развивать цветовое восприятие, стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

**Речевое развитие**

«Матрешки» (Л. Олифирова)

Чтение «Матрешка» (В. Орлов)

Чтение «Матрешка» (Р. Карапетьян)

Чтение «Матрешка» (А. Кулешова)

Приучить детей слушать произведение.

Чтение стихов, потешек «Матрешки»

Познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседа «Знакомимся с матрешками».

Дидактическая игра «Собери матрешку».

Игра «Веселый хоровод с матрешкой»

Пазлы «Сложи матрешку»

Игра «Цветные матрешки»

Развивать игровую деятельность детей.

Умение находить одинаковые матрешки.

Упражнять детей составления целого предмета из двух , трёх и четырёх частей.

**Физическое развитие**

Подвижные игры

«К матрешке в гости», «Бегите к матрешке», «Шли матрешки по дорожке», «Веселый хоровод с матрешкой», «Играем в мячик с матрешкой».

**Пальчиковые игры**

«Матрешки»

Развивать умение детей согласовывать детей со словами. Вызывать чувство радости от совместных действий. Совершенствовать ходьбу, бег. Развивать крупные мышцы туловища, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать мелкую моторику пальцев рук

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Весёлые матрёшки»

Лепка «Украсим матрёшкам сарафан»

**3 этап- заключительный**

Выставка работ детей «Матрёшки»

Оформление альбома « Разные матрёшки»

План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теманедели | День недели | Совместная деятельность взрослого и детей | Работа с родителями |
| Народная игрушка «Матрёшка» | Понедельник | **Утро:** Рассматривание игрушки«Матрёшки»Чтение: «Матрешки» (Л. Олифирова) |  Консультация «Матрешка-сказка»; |
| **НОД Познавательное развитие**«Знакомство с матрёшкой»**Вечер:** П/И «Беги к матрёшке»  |
| Вторник  | **Утро:** Игра «Разноцветные матрёшки» | Беседа«Разные матрёшки»Попросить родителей принести картинки с разными видами матрёшек для оформления альбома |
| **НОД Рисование****«**Весёлые матрёшки» |
| **Вечер:** Чтение «Матрешка» (А. Кулешова) |
| Среда | **Утро:** П/И «Шли матрёшки по дорожке»Пальчиковая игра «Матрёшки» | Попросить родителейпочитать детям о русской матрёшке  |
| **НОД Развитие речи** «Матрёшки» |
| **Вечер:** Игры с пазлами «Матрёшки» |
| Четверг  | **Утро:** Чтение «Матрешка» (В. Орлов)Раскрашивание карандашами матрёшек. | Беседа«В какие игры можно играть с матрёшкой» |
| **НОД Конструирование**«Домик для матрёшки» |
| **Вечер:** Просмотр презентации «Матрёшки» |
| Пятница | **Утро:** Игра «Разноцветные матрёшки» ( с прищепками)П/И «Веселый хоровод с матрешкой» | Предложить родителям выучить вместе с детьми «Матрешка» (Р. Карапетьян) |
| **НОД Лепка**«Украсим матрёшкам сарафан» |
| **Вечер:** Чтение «Матрешка» (Р. Карапетьян) |

**Оценка результатов проекта**

Цели и задачи, поставленные в проекте, выполнены. Детей познакомились

с русской народной игрушкой – матрешкой.

**Заключение**

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую);

· Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;

· На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними.

**Список литературы:**

1. Программа «От рождения до школы» ФГОС в обр. Н.Е. Вераксы
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа.
3. Журналы «Дошкольное воспитание», №9, 10, 2008 г. № 4, 1994.
4. Сайт maam.ru