Конспект НОД «Познание» подготовительная группа. ТЕМА: «Перелетные птицы»

Программные задачи:

• способствовать формированию представлений детей о зимующих и перелётных птицах;

• учить отгадывать загадки;

• развивать интерес к миру пернатых;

• дать представления о значении птиц для окружающей природы;

• формировать желание заботиться о птицах.

Материал и оборудование: картинки с изменениями в природе, картинки зимующих и перелетных птиц.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель читает детям стихотворение О. Сошиной «Осенняя пора»

*Кто говорит: "Осенняя пора!"*

*Кто скажет: "Осень золотая!"*

*Кружится лист осенний ноября,*

*С холодным ветерком играя.*

*А птицы улетают в дальний путь,*

*Там солнце красное приветит.*

*Там родники, не замерзая, бьют,*

*Теплом природа там их встретит.*

*Лети пернатый в жаркие края!*

*Весной вас видеть будем рады.*

*Красы полета описать нельзя.*

*И смотрим вслед печальным взглядом.*

2. Беседа.

Воспитатель:

- О каких птицах (зимующих или перелётных) говорится в стихотворении?

- Ребята, скажите, а почему птиц называют перелётными?

(Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает их.)

- Совершенно верно, перелётные птицы- это птицы, которые половину года проводят с нами, а на вторую половину года покидают нас, отправляясь в тёплые края.

- Почему перелётные птицы улетают в тёплые края? (Ответы детей).

- Правильно, все эти птицы питаются насекомыми, но осенью насекомые исчезают, птицы лишаются основного корма и улетают в тёплые края.

- А сейчас я хочу проверить, как вы знаете перелётных птиц, для этого отгадайте мои загадки.

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. (Ласточка)

Я в скворечнике живу,

Песни звонкие пою. (Скворец)

Клином печальным в небесной дали

С криком печальным летят… (Журавли)

После каждой загадки воспитатель спрашивает:

- Почему вы так думаете?

– А сейчас мы превратимся в птиц и полетаем. Встаньте в круг.

3. Физкультминутка «Птицы к югу»

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. *(Дети машут руками, словно крыльями)*

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. *(Дети машут руками интенсивнее)*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. *(Потягивание – руки вверх)*

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. *(Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)*

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. *(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)*

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (*Дети встают и машут «крыльями»)*

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. *(Дети садятся за столы)*

4. Игра «Добавь слово»

У человека квартира, а у птицы… гнездо.

У зверей шерсть, а у птицы… перья.

У человека нос, а у птицы… клюв.

У человека руки, а у птицы… крылья.

У человека ребёнок, а у птицы… птенец.

- Молодцы, правильно угадали.

 А сейчас послушайте стихотворение «Птицы зимой» (читает ребёнок)

Сначала падает снежок

На землю тихо, как пушок,

Потом мороз лютует.

А воробьи, синицы

И все другие птицы –

Как они зимуют?

Зимою птицам холодно,

Тоскливо очень, голодно.

Порой терпеть невмочь.

А люди всемогущие,

В тепле всегда живущие,

Должны - ли им помочь?

Воспитатель:

- Как вы считаете, должны ли люди помогать птицам зимой? (Ответы детей)

- Правильно, конечно, должны. Зима очень сложное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Птицы не могут найти корм под снегом. А когда птицы голодные они сильнее мёрзнут и могут погибнуть. Поэтому голод для птиц страшнее холода.

- Как можно помочь птицам зимой? (Ответы детей)

- Правильно, птиц нужно подкармливать.

Зёрнами, салом и хлеба горбушкой

Птиц угощает зимою (Кормушка)

- Правильно, чтобы подкармливать птиц, вы с родителями смастерили кормушки. Сегодня мы с вами развесим их на участке.

6. Игра «Улетают – не улетают»

Воспитатель:

- А сейчас мы поиграем. Я буду называть птиц. Если назову перелётную – вы «летаете» по залу, если зимующую – подлетает к кормушке и «клюёте крошки»

- Молодцы, вы были внимательны.

- Скажите, как вы думаете, зачем нужны птицы? (Ответы детей)

- Что может случиться, если птицы исчезнут?

- Давайте вместе подумаем.

Посмотрите, как красиво:

1-я картинка – изображение леса (осень деревья и кустарники в «золотом» одеянии, птицы летают).

Представим, что исчезли птицы. Насекомые, размножаясь, поедают листья на деревьях, траву, кору деревьев, грызуны портят корни растений.

2-я картинка – много насекомых, грызунов.

Растительность постепенно исчезает, корни деревьев, трава не укрепляют почву, она разрушается, появляются овраги.

3-я картинка – растительности почти нет, появились овраги.

Ветер высушивает почву, высыхают водоёмы, погибают животные, живущие у воды.

4-я картинка – растительности нет, нет животных. Что же станет с лесом? Он превратится в безжизненную пустыню.

5-я картинка – пустыня. Жизни нет.

Воспитатель вместе с детьми делают вывод: птицы очень нужны, их надо беречь – охранять и подкармливать.

Чтение отрывка стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

… Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

7. Итог.

- Что вам понравилось больше всего на занятии?