**Информационная карта объекта:**

***Педагогический проект «Новый год к нам мчится!»***

***Авторы проекта:***

Захарова Виктория Ивановна – воспитатель первой квалификационной категории,

Сийгур Екатерина Альбертовна – воспитатель.

***Продолжительность проекта:*** 2 недели

***Тип проекта:*** познавательно-творческий, игровой

***Участники проекта:*** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед.

***Возраст детей:*** 5 лет

***Актуальность:***

Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Почти так же чувствуют себя и взрослые, вспоминают новогодние праздники своего детства, рассказывают об этом своим детям.

Таким образом образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который могут использовать педагоги в своей работе для создания эмоционально – благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок образовательной деятельности.

Участие детей в проекте позволит развить творческие способности и коммуникативные навыки.

***Проблема:***

Приближается праздник Новый год, а дети мало знают об истории празднования, об отличиях Деда Мороза от Санта Клауса, о способах изготовления подарков и поздравлений родных и близких.

***Цель проекта:***

Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.

***Задачи проекта:***

*- для детей:*

* Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению;
* Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности;
* Закладывать основы праздничной культуры;
* Вызвать эмоционально положительное отношение к его подготовке;
* Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке;
* Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;
* Познакомить с празднованием Нового года в разных странах мира.

*- для педагогов:*

* Применять различные формы и приёмы в творческой деятельности детей;
* Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников;
* Повышение речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.
* Активизация совместной деятельности родителей и детей.

*- для родителей:*

* Познакомиться с историей празднования Нового года в разных странах;
* Помощь в обогащении развивающей среды в группе (изготовление новогодних игрушек).
* Организация выставкисовместными усилиями детей и родителей.
* Изготовление новогодних костюмов детям;
* Участие в конкурсе новогодних поделок;

*- для социальных партнеров:*

* Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество, чтение познавательной литературы.
* Подготовка к новогоднему утреннику с музыкальным руководителем;

***Форма проведения итогового мероприятия проекта:*** оформление группы к Новому году; проведение новогоднего утренника.

***Продукты проекта:***

*- для детей:*

* Рисунки Деда Мороза и Снегурочки, поделки из пластилина с использованием дополнительных материалов.
* Знание стихов и песен к Новогоднему утреннику.
* Знание пальчиковой гимнастики «Подарки», подвижных игр.

*- для педагогов:*

* Обогащение развивающей среды: внесение в группу книг и пазлов на новогоднюю тематику.
* Проведение дидактических игр по теме «Новый год».
* Проведение новогоднего утренника.
* Проведение выставки творческих работ детей.
* Разработка конспектов занятий по изодеятельности (рисовании, лепка), ФЭМП.

*- для родителей:*

* Стремление к активному участию в подготовке и участию в праздниках группы и детского сада.

*- для социальных партнеров:*

* Проведение новогоднего утренника.
* Конспекты занятий по теме.
* Стихи про зиму, Новый год.

***Ожидаемые результаты по проекту:***

*- для детей:*

* Дети должны узнать о том, что Новый Год не сразу праздновался зимой;
* Уметь отличать деда Мороза от Санта Клауса; должен знать, что Снегурочка есть только в России.
* Уметь изобразить новогодние символы: ёлку, Деда Мороза, Снегурочку; изготавливать простые подарки родным.

*- для педагогов:*

* Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Новый год».
* Формирование у детей интереса к традициям русского народа.
* Обогащение словаря детей.
* Успешное интеллектуально- личностное развитие детей.
* Развитие познавательной активности детей.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.
* Развитие воображения и творческой активности у детей на занятиях и в повседневной жизни.

*- для родителей:*

* Получение удовольствия от совместной деятельности с детьми и полученных результатов детского труда.

*- для социальных партнеров*

* Получение информации для дальнейшего использования ее в своей деятельности.

**I. Краткое содержание проекта «Новый год к нам мчится!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи и социальных партнеров |
| **Подготовительный** | Заучивание стихов о Новом годе.  Рассматривание иллюстраций на новогоднюю тематику. | Изучение, подготовка материала по теме: беседы с детьми, памятки для родителей, украшения для интерьера своими руками.  Подбор детской художественной литературы для чтения.  Подбор дидактических игр по теме.  Подготовка компьютерной презентации для детей старшего дошкольного возраста. | Рассмотрение картин на тему «Новый год», поиск в интернете дополнительных сведений по данной теме, помогают в оформлении дидактических игр. |
| **Деятельностный** | **Беседы:**  «Новый год в городе»  Цель: рассказать и показать красоту зимнего города перед праздником.  «Сны Деда Мороза»  Цель: пофантазировать на тему планов Деда Мороза.  «Дед Мороз и Снегурочка»  Цель: рассказать об истории появления девочки Снегурочки, о том, что она есть только в России.  «Как поздравить родных?»  Цель: рассказать детям о способах поздравления родных и близких.  - Пересказ рассказа «Ёлка».  - Рассказывание из опыта «Деду Морозу закажем подарок»;  «Письмо Деду Морозу»;  -Разучивание стихотворения «Ёлка» Е.Трутнева;  -Составление описательного рассказа «Демонстрация новогоднего костюма»;  Чтение художественной литературы:  - Н. Некрасов «Мороз-Воевода»;  - В.Степанов «Ночь»;  - В.Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»;  - Н.Сладков «Почему год круглый»;  - С.Маршак «Двенадцать месяцев»;  - П. Бажов «Серебряное копытце»  - «Морозко» в обработке А.Н.Толстого;  - А.Островский «Снегурочка»;  - «Мороз Иванович» В.Одоевский;  - Н.Носов «На горке»; Э. Мошковская «Лежебока»;  2. **Сюжетно – ролевые игры:**  - «Магазин игрушек»; - «Семья готовится к встрече нового года»  - «Мастерская Деда Мороза»;  **Подвижные игры:**  - «Мороз Красный нос», «Два Мороза».  Физкультминутки: «Снежинки»; «Наша ёлка».  Продуктивная деятельность:  - Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.  - Рисование «Сундучок Деда Мороза».  Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка».  - Поделка оригами «Снегурочка».  - Лепка «Новогодняя игрушка»; | -Чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку»;  1.Оформление игротеки дидактических игр на новогоднюю тематику:  - «Времена года»;  -«Что бывает зимой»;  - «Новогодняя ёлка»;  - «Ставим слова на место»;  - «Братья месяцы»;  - «Какое время года в лесу?»;  - «Кто где зимует?»;  - «Зимующая или перелётные»;  - «Чьи следы?»;  - «Птица на кормушке»;  - «Что бывает зимой?»;  - «Выпал беленький снежок»;  - «Что лишнее?»;  - «Назови ласково»;  - «Сделай снеговика»;  -«В лесу родилась ёлочка»;  - «Один-много»;  - «Украсим ёлку к празднику»;  -«Что на ёлке, кто под ёлкой?»;  -«Какие дрова?» | Консультации для родителей;  - «Откуда пришёл праздник Новый год»;  - «Традиции празднования Нового года в странах мира»;  - «Безопасность детей в праздничные дни»;  -«Правила поведения родителей на утренниках» брошюра). |
| **Завершающий** | Составление рассказа об игрушке «Подарок от Деда Мороза»;  Составление творческих рассказов «Что такое Новый год» по впечатлениям о прошедшем празднике. | Презентация проекта «Новый год».  Дети познакомились с историей праздника, формы речевой работы позволили им обогатить словарь, развить монологическую и диалогическую речь. В художественной деятельности дети с интересом выражали своё отношение к празднику, свои представления о том, что такое Новый год.  Игровая деятельность в сюжетно-ролевых играх стала источником новых коммуникационных умений и навыков.  ”Ожидание новогодних чудес” принесло ребятам много положительных эмоций. Подготовка к праздникам в рамках проектной деятельности позволит знакомиться с фольклором и традициями разных стран соответственно возрасту детей, усложнятся вопросы в беседах, повысится уровень сложности поделок в художественно-творческой деятельности. | Родители воспитанников очень любят праздники, которые проходят в детском саду. Новый год они ждут с особым нетерпением — стараются помочь украсить группу, готовят своим детям карнавальные костюмы. Им было очень приятно и неожиданно узнать, что же хотят их детки получить в подарок от Деда Мороза, это помогло им в выборе подарков под ёлочку дома. Возросла заинтересованность родителей в участии и подготовке и участию в праздниках группы. |

**II. Системная «паутинка» по проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Художественно‑эстетическое развитие** |
| Рассматривание иллюстраций к сказкам «Морозко», «Два Мороза», «Снегурочка», «Снежная королева» игрушек Деда Мороза и Снегурочки, ёлочных игрушек.  Д/и «Что бывает зимой», «Новогодняя ёлка». | Пересказ рассказа «Елка», Д/. игра «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один - много», «Ставим слова на место».  Составление описательного рассказа «Моя любимая елочная игрушка», | С/р игра «Магазин» сюжет «Елочные игрушки», М/ф «Новый год!», «Снегурочка».  Творческие игры детей. | Чтение сказок, рассказов, стихов. Слушание произведения Чайковского П.И. "Времена года", разучивание песен: хоровод "Вокруг ёлки" Михайленко, "Новогодняя песенка" Л.Титовой, разучивание движений хоровода "Снежный" Оншина. |
| **Физическое развитие** | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами** | **Режимные моменты**  Этюды во время закаливающих процедур после сна, физкультминутки на занятиях, лепка Деда Мороза и Снегурочки из снега во время прогулок, п/и на прогулке «Два Мороза», на занятиях по ФЭМП счет и отсчет (простой и количественный) снежинок, сравнение двух групп множеств ёлочных игрушек, составление сложных слов (обучение грамоте). | |
| П/и «Два Мороза», этюд «Дед Мороз идёт с мешком». | Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами  «Традиции празднования Нового года в странах мира»;  «Безопасность детей в праздничные дни»;  «Правила поведения родителей на утренниках» брошюра. |

**III. Результаты проекта:**

* + Проект "Новый год к нам мчится! " оправдал наши ожидания, принёс эмоционально радостное настроение "В преддверии Нового Года"!
  + Дал большой толчок в творческом развитие детей, раскрепостил и сблизил всех участников проекта.
  + Отлично проведённый Новогодний утренник.
  + Завершением проекта стала выставка "Хоровод Новогодних поделок", в детском саду «Солнышко» в группе №6.

**Список литературы**

1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М. :Мозайка – Синтез, 2014.

2. Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6 – 7 лет: конспекты занятий. –М. :Мозайка – Синтез, 2012.

3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : «Просвещение», 2012.

4. Лиштван З. В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. - М. : «Просвещение», 2013.

5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –М. :Карапуз-Дидактика, 2010.

6. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера, 2013.

7. Ушакова У. М., Струнина Е. М. Развитие речи детей 5 – 6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игр и упражнения. –М:.Вентана – Граф, 2010.