**Конспект открытого занятия по трудовому воспитанию.**

**Подготовительная к школе группа.**

**На тему**

**« Все профессии важны».**

**Воспитатель: Елизарьева Елена Анатольевна.**

**Задачи:**

1. Формировать положительное отношения к труду взрослых.
2. Рассказывать детям о понятных им профессиях ( врач, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, продавец, шофер, строитель)
3. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
4. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление, участвовать в имитационных играх, изображение профессий.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
6. Развивать  умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.
7. Развивать речевую активность, быстроту мышлений.
8. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.
9. Побуждать оказывать помощь взрослым.
10. Воспитывать бережное отношение у результатам их труда.
11. Формировать интерес к профессиям родителей.
12. Создать детям радость, новые впечатления, удовольствие, во время игр.

**Предварительная работа**: Рассмотрение иллюстраций о профессиях, чтение стихов, составление рассказов, загадывание загадок, дидактические игры.

**Используемые материалы:** иллюстрации с изображениями профессий; загадки, стихи. Презентация. Дидактические игры. Пословицы, беседы о профессиях. Инструменты профессий.

**Ход занятия**

*Орг. момент*

Восп: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стане ….. а какой мы с вами узнаем посмотрев видеоролик. Вы внимательно смотрите, и думаете о чем же он.

 Восп : - О чем же видеоролик.?

Дети : - О профессиях.

Правильно**. Профессией** называют такое дело, которым человек занимаются каждый день, всю свою жизнь, которая полезна для других людей. Профессии нужно специально обучаться, очень важно, чтобы работа была по душе, только тогда можно стать мастером своего дела.

И сегодня я приглашаю Вас отправиться в путешествие в мир профессий.

А помогут нам ребята. Они расскажут нам о профессии своих родителей. Вы слушаете внимательно и отвечаете, если ответ верный ребята покажут нам карточки.

**Аня:**

Мою маму зовут Сафронова Анжелла Васильевна. Она работает в продуктовом магазине.. Она расставляет товар на полки, помогает выбрать товар, взвешивает товар, упаковывают покупки и оформляют их на кассе . Моя мама вежливая и терпеливая с покупателями. Мне нравится профессия мамы. (продавец) (слайд №2)

**Эмилия.**

Мою маму зовут Сафина Лилия Рахимьяновна. Она незаменимым помощником любого врача Моя мама уметь измерять давление, делать уколы и ставить капельницы, проводить другие медицинские процедуры (промывания, полоскания и так далее). Профессия мамы одна из самых важных, она помогает людям ( мед. сестра) (слайд № 3)

 **Артем.**

Моего папу зовут Кондратьев Максим Владимирович. . Папа носит специальную форму . синего цвета и фуражку. Он следит за порядком в городе, чтобы не было драк, угонов, краж. У него есть табельноеоружие. Профессия моего папы очень важна для всех жителей нашего города.( полицейкий) (слайд №4)

**Дарина.**

Моего папу зовут Калямов Илназ Ралифович. Профессия папы очень ответственна и нужна людям. Для работы ему необходимо не только управлять автомобилем, но и отлично знать все правила дорожного движения. В случае поломки , папа может сам поменять колесо, или лампочки.. Вот какая сложная и нужная профессия у моего папы. (водитель). (слайд №5)

Спасибо ребята, за ваши интересные рассказы о профессии ваших родителей. Садитесь. Ну а мы сейчас поиграем в игры «Кому что нужно для работы»

***Игра называется . «Кому что нужно для работы»***

 Восп: У меня есть волшебный мешочек. И в нем есть предметы - инструменты которые нужны для той или иной профессии. Вам нужно назвать предмет и профессию для которой он нужен.. Выходи Дима, достань один из предметов. Что это - . Какой профессии нужен данный предмет..

 Половник.

* Письмо
* Кисть
* шприц, лекарство
* Молоток
* Расческа
* Фотоаппарат
* Мел
* Сковорода

Молодцы.

 Воспитатель. А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Мы с вами сыграем в игру **«Кому принадлежит фраза?** ». Я зачитываю фразу, а вы по очереди отвечаете, человек какой профессии мог сказать данную фразу. А разгадки на эти фразы мы посмотрим на компьютере.

-Как вас постричь? А челку покороче? (Эту фразу говорит парикмахер.) (слайд №7)

-Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (эти слова говорит учитель.) (слайд №8)

Несите кирпичи, цемент. (Такие слова говорит строитель.) (слайд №9)

-Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а-». (Эти слова говорит врач.) (слайд №10)

-Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Эти слова говорит

 продавец.) (слайд №11)

- садитесь на стульчики, давайте почитаем сказку (так говорит воспитатель) (слайд №12)

- Осторожно! Двери закрываются , следующая остановка Центр. ( Эта фраза водителя автобуса) (слайд №13)

***Игра называется « Назови все профессии »***

 У меня есть иллюстрации, вы называете учреждение и затем профессии людей которые здесь работают

Например: Это магазин здесь работают – продавцы, кассиры, грузчики, уборщики

В школе- работает учитель, директор, Завуч, физрук, медик, музыкант. .

В цирке- работает жанглер, воздушные акробаты, дрессировщик, клоун

В больнице- работают врачи, медсестра, медбрат, санитары, стоматолог, окулист, хирург. педиатр

На стройке- работают строители. каменщики, прораб, стекольщики, крановщик

Молодцы.

***Физкультминутка:***

«Если хочется тебе, то делай так! »

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь поваром ты быть, то делай так…

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так…

3. Если хочешь стать спортсменом, делай так.

Если хочешь быть артистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

Садитесь на свои места , мы продолжаем.

Давайте продолжим. Поиграем в игру: . ***Что лишнее?***

Восп: . На экране четыре картинки, три из них подходят одной профессии, а одна нет. Ваша задача найти эту картинку. Давайте сначала назовем все предмет и затем найдем верный ответ

Кассовый аппарат, фартук, сковорода, весы (слайд №15)

Нитки ,ножницы, швейная машинка, строительная каска. (слайд №16)

 Игла, кирпич, гвозди. Строительная каска. (слайд №17)

Сковорода, кастрюля, ножницы, колпак ( Слайд №18)

Кирпич, шприц, градусник, лекарство (Слайд№19 )

Метла. Расческа, ножницы, фен (Слайд №20)

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

**Игра называется «Для чего нужны предметы**».

Вы сидите я бросаю мяч и называю предмет. Ребенок у которого мяч, должен быстро сказать, что делают с этим предметом.

Ножом – режут овощи, хлеб, нарезают колбасу, чистят картошку

Лопатой – копают ямы, вскапывают грядки.

Иглой – шьют одежду. ткань, зашивают дырки, вышивают.

Ножницами – режут бумагу, ткань. вырезают снежинки, подстригают волосы и ногти

Градусником - измеряют температуру.

Кистью – рисуют картину, красят стены,.

В кастрюле – варят суп, компот, пельмени, отваривают овощи, рожки,

В сковороде - жарят котлеты, пирожки, картошку

Ложка - Ложкой мы едим, накладываем еду

**Воспитатель: А сейчас мы представляем вашему вниманию сценку «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Автор**: В доме напротив случился пожар

Вдруг кто-то пожар из окна увидал

«Спасите, спасите!» все громко кричали

Потом 01 – номер пожарной набрали (слайд №22)

**Пожарный:** Не бойтесь, зайчата, я вам помогу

Рукав я пожарный до вас дотяну

Я борьбу веду с огнем

Всё сейчас водой зальем

**Автор:** А тут уже скорая мчится – 03

**Врач:** Что здесь такое?

Там зайки…Смотри!

После огня всех заек спасаем

Йодом намажем, бинтом замотаем

**Полицейский:** А я приезжаю на номер – 02

Когда случится с вами беда.

А вы запомните, ребята, навсегда

Что спичками ребятам играть никак нельзя!

**Автор:** Теперь что зайкам делать?

Где жить и где играть?

Наверное, строителей придется вызывать.

Лучшие работники столяры и плотники!

**Строители:** Поможем прибить, построим, покрасим

Чтоб было у вас все в доме прекрасно. (слайд №23)

**Автор:** Снова зайкам грустно. В чем дело?

**Зайки:** Ведь у нас все в доме сгорело

Все игрушки… Во что же играть?

В магазин пойдем покупать!

**Продавец:** Здравствуйте, зайчата!

Что случилось, ребята?

**Зайки:** Мы брали спички у папы

И в огне поранили лапы

В пожаре игрушки сгорели

Помоги, продавец, в этом деле

**Продавец:** Берите игрушки и знайте

Аккуратнее с ними играйте

**Автор:** А швея из пестрой ткани шторы шьет для зайчиков

**Швея:** Чтоб красивы окна стали в комнате у мальчиков

**Автор:** Ну вот и новоселье, давайте веселится!

**Зайки:** И всех, кто нам помог в беде хотим сюда позвать!

**Повар:** А я для всех испек котлет

Приготовил винегрет

Все к столу вы проходите

Угощения берите

**Автор:** Вот видите: зайки смеются опять

Как важно было на помощь позвать:

Пожарных и милицию

Швею и маляров

В беде помочь, вам зайчики

Каждый был готов!

А вы, ребята, поскорее подрастайте

Из моря профессий свою выбирайте.

Мораль нашей сценки была такова:

Человеку без профессии прожить никак нельзя! (слайд №24)

***Итог занятия***

Итак, ребята, сегодня вы все молодцы. Мы путешествовали по миру профессий, поиграли с вами в игры. Давайте вспомним в какие игры мы играли.

(Чудесный мешочек, четвертый лишний, для чего нужны предметы, чья фраза)

О чем нам рассказали Аня, Дарина, Артем, Эмилия (о профессиях своих родителей)

Как называлась сценка которую показали нам ребята (Все профессии важны, все профессии нужны)

Значит вывод нашего занятия**. Все профессии нужны - все профессии важны.**

На этом наше занятие законченно. А на память о нем мы дарим вам медали участника. Всем спасибо. (слайд №25)