**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»**

 **г. Ленск МО «Ленский район» РС (Я)**

 **Сценарий летнего досуга**

 **«В гости к солнышку»**

 **для 2 младшей группы детского сада.**

 **Подготовила: Пилипенко Ольга Николаевна**

 **Воспитатель 1 категории**

 **МКДОУ ЦРР детсад «Сказка»**

 **Цель: доставить радость, создать «солнечное настроение».

Задачи: Обогащать словарный запас детей; развивать воображение, желание и способность участвовать в развлечении; обучать дисциплинированности, воспитывать дружеские отношения между детьми.**

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Лето, лето! Ах, какое яркое!

Лето, лето! Ах, какое жаркое!

А мы поедем отдыхать,

Петь, играть и танцевать!

Кто мне может дать ответ?
Летом греет, зимой нет,
Весь мир обогревает,
Усталости не знает,
Улыбается в оконце,
А зовут его все... **(солнце)( песенка «Есть у солнышка дружок»)**
**Воспитатель:**
Нас сегодня, всем на диво
В гости солнце пригласило!
Не боитесь, дети?
**Дети:** Нет!
**Воспитатель:** Ну, тогда…Что ответим Солнцу?
**Дети:** Да!

Воспитатель: тогда отправляемся в путь.
**Физминутка «По дороге мы шагаем».**
По дорожке мы шагаем. *(Идут, высоко поднимая колени.)*
Дружно руки поднимаем. *(Поднимают руки.)*
Через лужу, ручеёк *(Ставят руки на пояс.)*

Прыг-скок, прыг-скок. *(Прыгают с продвижением вперёд.) Вот и пришли на солнечную полянку.*

*Появляется солнышко потягиваясь. Здоровается.*

*Солнышко: Здравствуйте ребята. Я радо что вы ко мне в гости пришли, а я немного задремало.*

Воспитатель: Давайте споем песенку, поможем солнышку проснуться.

**Игровое упражнение-песенка: «Пробуждение солнышка»**
1. «Вот как солнышко встаёт» - сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперёд и вверх на каждое слово.
2. «Выше, выше, выше» - и.п.: стоя, руки внизу. Медленно вставать на носочки и тянуться как можно выше вверх.
3. «К ночи солнышко зайдёт» - и.п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.
4. «Ниже, ниже, ниже» - и.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.
5. «Хорошо, хорошо» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо – влево.
6. «Солнышко смеётся» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.
7. «А под солнышком таким веселей живётся» - и.п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.

Солнышко: Я хочу с вами еще поиграть. (проводится игра «Тучка»)

Тучка-кошка, хвост трубой (рука вверх- показывает хвост)

Тучка с длинной бородой (показать бороду)

Тучка-лошадь (бьют копытом)

Туча-жук(показывают крылья)

А всего их двести штук (выбрасывать пальцы из кулачков)

Бедным тучкам очень тесно (обнять себя)

Нету тучкам в небе места (развести руки в стороны)

Перессорятся все двести (потираем ладошку о ладошку)

А потом заплачут вместе (слезки в ладошку)

И кричит внизу народ (посмотреть из-под ладошки по сторонам)

«Разбегайтесь, дождь идет!!» (приседают и ручки над головой домиком)

Во время игры солнышко прячется за ширму.

Воспитатель: Ребята пока мы играли, солнышко спряталось. Куда же оно делось?

**( Появляется Хмурое облако под музыку)**

**Облако :** Это я его собой закрыло.
**Воспитатель:** Зачем ты сделало это, Облако? Мы пришли с ребятами на лужок , чтобы поиграть на солнышке. А без него нет ни какого веселья, да и холодно нам стало.. верни нам всем солнышко, без него нам так плохо.
**Облако:** Хорошо. Но сначала выполните мои задания.
**Воспитатель:** Ребята, выполним его задания?
**Облако :**Отгадайте мои загадки.

1-я загадка: Рос шар бел,

Ветер дунул – улетел *(Одуванчик)*.

Дети отгадывают загадку и выполняют упражнения.

1. *«Одуванчик»*.

И. п.: о. с. ; 1-глубокий вдох через нос; 2- 4- выдох через рот, надувая щеки *(сдуй пушинки с одуванчика)*. 4 раза.

2- я загадка: Повернулось к **солнцу**

Желтенькое донце *(****Подсолнух****)*.

2. *«****Подсолнух****»*.

И. п.: о. с. 1- поворот головы вправо *(****подсолнух поворачивается к солнцу****)*; 2 – и. п. ;

3-4- то же влево. 6 раз.

3-я загадка: Эй, звоночки, синий цвет

С язычком, а звона нет *(Колокольчик)*.

3. *«Колокольчик»*.

И. п.: стоя, руки на поясе; 1- наклон в право *(колокольчики звенят)*; 2- и. п. ; 3-4-то же в лево. На каждые два счета дети произносят слова *«динь – дон»*.

6 раз

4-я загадка: Все знакомы с нами:

Яркие как пламя,

Мы однофамильцы

С мелкими гвоздями.

Полюбуйтесь дикими

Алыми … *(Гвоздиками)*.

4. *«Гвоздики»*.

И. п.: о. с. 1-подниматься на носки, руки через стороны в верх *(утром гвоздики раскрыли лепестки)*; 2-4- держать руки; 5- опускаясь на всю стопу, присед, обхватить колени руками наклонить голову в перед *(вечером гвоздики закрывают лепестки в бутоны)*; 6 -7 – держать руки; 8- и. п. ; 4 раза.

А теперь расскажите стихи про солнышко и лето.(стихи)

Облако: Молодцы. И загадки отгадали и стихи рассказали. Отпущу я ваше солнышко.

( солнышко выходит а облачко прячется..

**Солнышко:** я еще хочу с вами поиграть. Игра **«Найди пару»**

Дети гуляют под музыку свободно по полянке. На голове шапочки цветов, каждый цветок имеет пару. Музыка останавливается, дети ищут пару (одинаковые цветы)

 **Солнышко:** Спасибо вам, ребята, за интересную игру. Вы такие все веселые, красивые, светлые как солнышко. Но мне пора.
**Воспитатель:** Подожди, Солнышко, давай еще потанцуем.
 *вставай с нами танцевать.(песня-танец)*

***«По малину в сад пойдем»***

Солнышко дарит угощение и уходит.
Воспитатель: Вам понравился, ребята, праздник?

Дети: да!

Воспитатель: вот и нам пора возвращаться в группу.