**Заявка на публикацию**

1. Конспект открытого занятия по художественной литературе и развитию речи в средней группе «Путешествие в сказку «Пых»
2. Быкова Любовь Владимировна
3. Гимназия № 31 структурное подразделение Детский сад «Совушка»
4. Воспитатель

**Конспект открытого занятия по художественной литературе и развитию речи в средней группе «Путешествие в сказку «Пых»**

Цель: формирование эмоционального отношения к **сказкам**.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания овощей, учить правильно называть овощи, изменяя их по числу, знать, что они растут на огороде.

Развивающая: развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение слышать и слушать воспитателя и отвечать на вопросы.

Воспитательная: воспитывать любовь к животным, слушать внимательно собеседника, не перебивать

Программное содержание: Знакомство со сказкой «Пых». Развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки.

Оборудование: сказка «Пых», муляжи овощей, картинки овощей, корзина с массажными мячами, игрушка ёж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Орг. момент | Здравствуйте, дети.  Сегодня к нам пришёл сказочный герой, кто же это - отгадайте.  В лесу, под ёлками, лежит мешок с иголками  (ёж)  Ну почему то ёжик не выходит. Давайте скажем ему добрые, ласковые слова, которые придадут ему смелости  Ну, вот и появился наш герой. Но, кажется он чем-то расстроен.  -Что же случилось ёжик?  Сейчас он мне на ушко скажет. Он потерялся и не помнит из какой он сказки, только знает, что в сказке было много овощей.  Ребята, поможем ёжику в сказку попасть?  У нас есть волшебная коробочка, который поможет вспомнить эти овощи  (в коробке лежат овощи: морковь, лук, репка, баклажан, помидор, огурец, свекла, капуста)  Овощи узнаем и называем, какой он.  -Назови, какой это овощ?  Где овощи растут?  Что такое огород?  Овощей хоровод  Я называю какой овощ у меня, а вы называете какие в огороде: у меня один, в огороде - много.  Огурец - много ….  Помидор - много …  Морковка - много …  Капуста – много капусты  Лук - много …  Смотрите, кажется, наш ёжик вспомнил, из какой он сказки, и сейчас он нам её расскажет. Ёжик приглашает нас в сказку «Пых»  Вокруг себя развернись  В сказке « ПЫХ» очутись  Понравилась вам сказка?  Как называется сказка?  Про кого эта сказка?  Почему дед не принес репку?  Почему бабушка не принесла репку?  Кто такой «Пых»?  Почему Алена принесла репку?  Какая она была?  А наш ежик пока в сказке жил, хорошо все овощи запомнил: какая часть у овощей, растущих на огороде, съедобна: верхняя, т.е. вершки или то, что в земле – корешки. Ежик предлагает вам поиграть.  Детям смотрят на картинки и выполняют действие.  Ребята, у Пыха есть любимая скороговорка, он предлагает нам ее проговорить. Послушайте, я сейчас произнесу скороговорку громко, а вы наоборот (как?) – шепотом.  У ежа – ежата, у ужа - ужата.  Кто такие ежата?  Кто такой уж? Ужата?  А теперь как я произнесла? (шепотом). А вы как произнесете? (Громко).  Посмотрите, вот и появились маленькие ежата. Давайте с ними поиграем.  Гладь мои ладошки, еж!  Ты колючий, ну и что ж?  Я хочу тебя погладить!  Я хочу с тобой поладить!  - Что значит поладить?  Ребята, нам пора возвращаться. В какой сказке мы побывали с вами?  Проговариваем слова:  Вокруг себя развернись  Из сказки «Пых» ты вернись.  Давай вспомним, кого мы встретили в сказке?  Детям выдаются картинки в виде грибочка.  Давайте поблагодарим Пыха за путешествие и, вручая грибочек, скажем, что больше всего понравилось в сказочном путешествии.  Пых благодарит детей. Прощается и уходит. | Ответы детей.  Дети придумывают ласковые слова для ежа  Игра «Определи овощ на ощупь»  Дети по очереди отгадывают и достают муляжи овощей из мешочка  Дети придумывают слова-признаки  В огороде.  Дети отвечают, изменяя слова  Дети слушают сказку «Пых»  Проговариваем вместе с детьми  Дети отвечают на вопросы.  Дети выполняют ф/м  Если услышат «вершки» - встают на носочки, «корешки» - приседают.  Дети проговаривают скороговорку несколько раз  Дети выполняют массажные движения с помощью специального мячика  (катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных «колючек».)  Ответы детей. |