**Заявка на публикацию**

1. Конспект открытого занятия по художественной литературе и развитию речи в средней группе «Путешествие в сказку «Пых»
2. Быкова Любовь Владимировна
3. Гимназия № 31 структурное подразделение Детский сад «Совушка»
4. Воспитатель

**Конспект открытого занятия по художественной литературе и развитию речи в средней группе «Путешествие в сказку «Пых»**

Цель: формирование эмоционального отношения к **сказкам**.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания овощей, учить правильно называть овощи, изменяя их по числу, знать, что они растут на огороде.

Развивающая: развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение слышать и слушать воспитателя и отвечать на вопросы.

Воспитательная: воспитывать любовь к животным, слушать внимательно собеседника, не перебивать

Программное содержание: Знакомство со сказкой «Пых». Развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки.

Оборудование: сказка «Пых», муляжи овощей, картинки овощей, корзина с массажными мячами, игрушка ёж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Орг. момент | Здравствуйте, дети.Сегодня к нам пришёл сказочный герой, кто же это - отгадайте.В лесу, под ёлками, лежит мешок с иголками(ёж) Ну почему то ёжик не выходит. Давайте скажем ему добрые, ласковые слова, которые придадут ему смелостиНу, вот и появился наш герой. Но, кажется он чем-то расстроен. -Что же случилось ёжик?Сейчас он мне на ушко скажет. Он потерялся и не помнит из какой он сказки, только знает, что в сказке было много овощей.Ребята, поможем ёжику в сказку попасть?У нас есть волшебная коробочка, который поможет вспомнить эти овощи(в коробке лежат овощи: морковь, лук, репка, баклажан, помидор, огурец, свекла, капуста)Овощи узнаем и называем, какой он.-Назови, какой это овощ?Где овощи растут?Что такое огород?Овощей хороводЯ называю какой овощ у меня, а вы называете какие в огороде: у меня один, в огороде - много.Огурец - много ….Помидор - много …Морковка - много …Капуста – много капустыЛук - много …Смотрите, кажется, наш ёжик вспомнил, из какой он сказки, и сейчас он нам её расскажет. Ёжик приглашает нас в сказку «Пых»Вокруг себя развернись В сказке « ПЫХ» очутисьПонравилась вам сказка?Как называется сказка?Про кого эта сказка?Почему дед не принес репку?Почему бабушка не принесла репку?Кто такой «Пых»?Почему Алена принесла репку?Какая она была?А наш ежик пока в сказке жил, хорошо все овощи запомнил: какая часть у овощей, растущих на огороде, съедобна: верхняя, т.е. вершки или то, что в земле – корешки. Ежик предлагает вам поиграть.Детям смотрят на картинки и выполняют действие.Ребята, у Пыха есть любимая скороговорка, он предлагает нам ее проговорить. Послушайте, я сейчас произнесу скороговорку громко, а вы наоборот (как?) – шепотом.У ежа – ежата, у ужа - ужата.Кто такие ежата?Кто такой уж? Ужата?А теперь как я произнесла? (шепотом). А вы как произнесете? (Громко).Посмотрите, вот и появились маленькие ежата. Давайте с ними поиграем.Гладь мои ладошки, еж!Ты колючий, ну и что ж?Я хочу тебя погладить!Я хочу с тобой поладить!- Что значит поладить?Ребята, нам пора возвращаться. В какой сказке мы побывали с вами?Проговариваем слова: Вокруг себя развернисьИз сказки «Пых» ты вернись.Давай вспомним, кого мы встретили в сказке?Детям выдаются картинки в виде грибочка.Давайте поблагодарим Пыха за путешествие и, вручая грибочек, скажем, что больше всего понравилось в сказочном путешествии. Пых благодарит детей. Прощается и уходит. | Ответы детей.Дети придумывают ласковые слова для ежаИгра «Определи овощ на ощупь»Дети по очереди отгадывают и достают муляжи овощей из мешочкаДети придумывают слова-признакиВ огороде.Дети отвечают, изменяя словаДети слушают сказку «Пых»Проговариваем вместе с детьмиДети отвечают на вопросы.Дети выполняют ф/мЕсли услышат «вершки» - встают на носочки, «корешки» - приседают.Дети проговаривают скороговорку несколько разДети выполняют массажные движения с помощью специального мячика(катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных «колючек».) Ответы детей. |