**«Какой чудесный день!»**

*Весенний праздник в средней группе.*

**Аннотация:**

Данный праздник предназначен для формирования у детей среднего дошкольного возраста представление о возможностях музыки, обогащать художественный опыт детей.

Жихорева Ирина Николаевна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 358" городского округа Самара

музыкальный руководитель

**Цель.** Формировать представление о выразительных возможностях музыки, её способности отражать образы весны в музыке и движении

**Задачи.**

***Образовательные:***

 - формировать у детей умение передавать свои эмоциональные

 переживания в музыке;

 - обогащать художественный опыт детей.

***Развивающие:***

 - развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;

 - развивать творческую активность;

 - развивать умение воспринимать характер музыкальных

 произведений и передавать его в движении, пении.

 ***Воспитательные:***

 - воспитывать любовь к музыке:

 - обогащать переживания детей, их духовный мир.

**Материал и оборудование.**

Аудиозапись, мультимедийные средства (презентация)

*Под музыку дети входят в зал.*

**Ведущий.**

Наконец-то кончилась

 Долгая зима!

 Выглянуло солнышко,

 К нам спешит Весна.

 **1р.** Ярче, солнышко, сияй,

Землю нашу согревай.

Травка, травка,зеленей,

 Приходи, Весна, скорей!

 **2р.** С нежными листочками,

С первыми цветочками,

 С тёплым, радостным дождём

Приходи, Весна, мы ждём!

**Песня «Весной»**

 **3р.** На дворе весна гуляет.

 Скоро бурый снег растает.

Там и тут бегут ручьи,

Гнёзда делают грачи.

**Ведущий.**

 У лесной опушки собрались зверюшки:

 Ёжики, зайчата, мишки и бельчата.

 Все весну встречают, пляску начинают.

**Хоровод «Ай да Весна!»**

*Дети садятся на стулья.*

**Ведущий.**

В лесу всё шумит, всё стучит, всё поёт.

 Готовятся звери – весна к ним идёт.

*На поляне появляются белки.*

**1-я белка.**

По деревьям скок – скок

 Да орешки щёлк – щёлк!

Я- белка – попрыгунья,

 Попрыгунья, хлопотунья.

**2-я белка.**

Быстроглаза в рыжей шубке

И бельчата рядышком.

 Щёлк да щёлк - себе скорлупки,

 А детишкам ядрышки.

*(Угощает бельчат орешками)*

**3-я белка.**

В руки веничек взяла

 И дупло я подмела.

 Веник пол подметал,

 Веник очень устал.

 Он чихнул, он зевнул

 И тихонечко уснул.

**Ведущий.**

 Смотрит Белочка в окно,

 Стало в комнате темно.

**4-я белка.**

Это капал тёплый дождик,

 Всё полить хотел он,

 Чтоб на празднике весеннем

 Всё зазеленело.

**Песня о дождике.**

**Ведущий.**

Вышла белка погулять,

 Стала дождик умолять:

**5-я белка.**

 «Дождик, дождик, подожди!

 Дождик, дождик, не дожди!

 Ты нам не нужен,

 Не нужны и лужи!»

**Танец с зонтиками**

*Исполняют белки.*

**Ведущий.**

Прыг – скок, прыг – скок,

 Прыгает зайчишка,

 Как морковку любит он,

 Зайка – хвастунишка.

*Заяц подбегает к огороду.*

**Заяц.**

Длинноухий озорник

 В огород ходить привык:

Весной грядки я вскопал,

И морковку я сажал.

**Танец зайчиков – огородников.**

**Игра «Кто быстрее посадит морковку»**

**Ведущий.**

К нам птица прилетела,

 Спросила: «Меня тут ждут?»

 Сидела и свистела,

 Наверно, пять минут.

*К озеру подлетает Синица.*

**Синица.**

Солнце садится, струится водица,

 Птица – синица в воду глядится.

Чистой водицы синица напьётся -

Славно сегодня звенится – поётся.

**«Вальс – шутка»**

*Дети играют в оркестре.*

**Ведущий.**

У реки живут бобры,

 Где по два, а где по три.

 А в одной из лучших хат -

 Пять старательных бобрят.

*Выходит Бобр.*

**Бобр.**

Бобры – речные жители –

 Отличные строители.

 У нас работа спорится:

 В реке плотина строится.

**Песня «Строим дом»**

**Ведущий.**

От травинки до травинки,

Спрятав нити в кулачок,

Тянет – тянет паутинки

Паучок – крестовичок.

*Выходит Паучок.*

**Ведущий.**

Расставляет свои сети,

Зная точно наперёд,

Что комарик или мушка

 В его сети попадёт.

**Игра «Паучок и мушки»**

**Ведущий.**

Везде кипит работа –

 Весной полно хлопот,

 Один мышонок маленький

 Лишь пляшет и поёт.

*Вокруг пенька приплясывает Мышонок*

**Мышонок** (играет на балалайке и поёт)

 Какой чудесный день!

 Какой чудесный пень!

 Какой чудесный я

 И песенка моя!

**Ведущий.**

 Но вот беда: мышонок

 Мешает только всем.

 Все звери делом заняты,

 Петь некогда совсем.

**Мышонок**

Давайте, зверята, немного поиграем,

 Загадку все вместе отгадаем!

**Ведущий.**

 Мышонок видит, что зверюшки

 Играть с ним вовсе не хотят.

 Пошёл Мышонок на опушку,

 Где совы на сосне сидят.

*Мышонок подходит к Сове.*

**Сова.**

Я – крылатый, грозный сторож ночной.

У-ух! – сердитый, не шутите вы со мной!

 Сквозь волшебные очки я гляжу,

 По ночам дремучий лес сторожу!

**Мышонок.**

Очень скучно мне, мышонку, одному!

 Почему со мной не дружат? Не пойму!

 Ни ежата, ни зайчата,

 Ни бобрята, ни бельчата.

 Почему?

**Сова.**

 Ты, мышонок, не гуляй

 И зверям не мешай.

 Балалайку отложи,

 Лучше всем ты помоги.

**Ведущий.**

Призадумался мышонок.

 Видно, совушка права.

 Ай да, совушка – сова,

 Умная голова!

**Мышонок**(оставляет балалайку около пенька и подходит к Бобру)

 Здравствуй, дядюшка Бобёр!

 Я помочь тебе пришёл!

**Бобр.**

Ну, берись скорей за дело,

 Чтоб работа закипела!

*Бобр и Мышонок строят дом из большого строительного набора.*

**Бобр.**

Вот построен дом – дворец!

 Ты, Мышонок, молодец!

 А теперь потехе – час.

 Спой, Мышонок ты для нас!

**Мышонок. (поёт)**

 Какой чудесный день!

 Какой чудесный пень!

 Какой чудесный я

 И песенка моя!

**Ведущий.**

Окончена работа

Настал потехе час,

 Давайте потанцуем

 Весёлый перепляс!

**Танец «Ромашки»**

**Ведущий.**

Мы пели, и плясали,

Веселились и играли.

А теперь пришла пора

Попрощаться детвора.

Список использованной литературы

1. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду [Текст]: кн. для воспитателя детского сада / А.К. Бондаренко. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991. - 160с.

2. Бородай, Ю.М. Воображение и теория познания [Текст] / Ю.М. Бородай. - М., Просвещение. - 1966. - 187с.

3. Ветлугина, Н.А. Возраст и музыкальная восприимчивость. Восприятие музыки [Текст] / Н.А. Ветлугина; под ред. В.Н. Максимова. - М., 1980. - 219с.

4. Ветлугина, Н.А. Музыкальное развитие ребенка [Текст] / Н.А. Ветлугина. - М., 1968. - 416с.

5. Ветлугина, Н.А. Музыкальный букварь [Текст] / Н.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 1989. - 75с.