Патриотическая акция «Мы помним», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда

Мазанова Инна Юрьевна

Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Казанского (Приволжского) федерального университета

Педагог-организатор

Занятие начинается с приветствия учащихся, затем педагог просит обратить внимание на экран! На нем демонстрируется видеоролик с кадрами блокады. После просмотра аудитории задаются вопросы: Ребята, какие у вас возникли ассоциации после просмотра данного видео? В какой исторический период мы сегодня погрузимся? Как вы думаете, какие чувства испытывали люди в годы блокады? А у вас есть родственники, прошедшие блокаду? В это время на экране демонстрируются даты блокады Ленинграда. После ответов на вопросы выводится название занятия: Патриотическая акция «Мы помним!», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда. Педагог акцентирует, что занятие будет патриотическим, в этом году вся страна празднует 75-ю годовщину снятия блокады Ленинграда. Мы погрузимся в эти тяжелые дни и прочувствуем эмоции, которые испытывали ваши сверстники - дети блокадного города, а для этого нам необходимо поделиться на группы. Деление на группы происходит с помощью браслетов трех цветов, они демонстрируются на экране. Учитель объясняет, как надеть браслет и просит помочь друг другу. Таким образом, определяются группы: 1 группа – голубой цвет; 2 группа – оранжевый цвет; 3 группа – розовый цвет. Первое задание на группу. Перед учащимися на партах есть два конверта, педагог просит открыть конверт под №1. (в конверте пазл с исторической справкой о жизни в блокадные дни). Пример справки: Блокада Ленинграда длилась ровно 871 день. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Через много лет после прорыва блокады Ленинграда многие историки, да и простые обыватели, задавались вопросом - можно ли было избежать этого кошмара? Избежать - видимо, нет. Для Гитлера Ленинград был "лакомым куском"- ведь здесь находится Балтийский флот и дорога на Мурманск и Архангельск, откуда во время войны приходила помощь от союзников, и в том случае, если бы город сдался, то был бы разрушен и стёрт с лица земли. Конверт в разрезе демонстрируется на экране. На выполнение задания дается 30 секунд. Выяснив готовность команд к выполнению задания, учитель запускает таймер. Ребятам необходимо собрать пазл и прочитать справку. По истечении отведенного времени, группы читают свои справки для всех присутствующих на уроке. Педагог берет слово и говорит о том, что дети блокады – это особая категория жителей Ленинграда, которых обстоятельства лишили детства, заставили повзрослеть намного раньше и бороться за выживание на уровне взрослых. В годы блокады многие из детей вели дневники. Группы приступают к выполнению 2 задания и открывают конверт №2. Каждая из групп получает отрывок из воспоминаний детей блокады. Примеры воспоминаний: 1) Горожане быстро съели все свои запасы в домах. Варили похлебку из плиток столярного клея… В городе исчезли все кошки и собаки… Родные уходили на работу, а я оставался(ась) одна в пустой квартире и лежал(а) на кровати. Уходя, взрослые оставляли мне кружку с водой и маленький кусочек хлеба. Иногда за ним приходили крысы, я называл(а) их «кисками». 2) «Однажды в октябре мама взяла меня с собой в булочную за хлебом… Я вдруг увидел(а) муляж булки в витрине и закричал(а), что хочу ее. Очередь стала объяснять мне, что это не настоящая „булка“ и есть ее нельзя, можно сломать зубы. Но я уже ничего не слышал(а), не понимал(а), я видел(а) булку и хотел(а) ее. Я начал(а) вырываться, бросаться к витрине, со мной началась истерика…». 3) Прекрасно помню и кусочки хлеба, намазанные чем-то вроде патоки, и эти крохотные бумажные кулечки-фунтики с половиной чайной ложки сахарного песка. Помню, как одна девочка говорила мне: «Отдай мне свой фунтик с сахаром. Мой брат скоро приедет с фронта и привезет много сахара. Тогда я дам тебе полную чайную ложку!» И я верил(а) и отдавал(а)... Учитель рекомендует детям попробовать прочувствовать каждое слово в отрывке. Как тяжело было детям! За 3,5 минуты необходимо выбрать руководителя каждой группы, костюмера, тайм-менеджера и представителя от группы, который сыграет роль ребенка войны/актера. Детям выдаются старые вещи, чтобы костюмер мог нарядить актера. Педагог задает вопрос, понятно ли задание? Затем ребята приступают к его выполнению. На экране демонстрируется видеоролик «Дети войны» в исполнении Тамары Гвердцители, он служит таймером. В это время учитель уделяет внимание каждой из групп, отвечая на интересующие их вопросы. Педагог объявляет о готовности команд и о старте театральной постановки «Дети блокады». Фоном звучит музыка Secret garden «Adagio». Учитель примеряет на себя роль ребенка войны первым:

Война обрушилась нежданно,

Все переполнила собой,

И все смешалось в этом мире,

И смерть носилась над землей.

С войной слепою и жестокой

Я бок о бок к Голгофе шла…

Четыре очень долгих года

Свой крест недетский я несла…

Атрибутом всей постановки является электронная свеча, которую из рук в руки передают актеры. Друг за другом выступают представители от каждой команды, и свеча вновь возвращается к учителю:

Я из блокады и войны,

Я знаю то, что знать не надо…

Я в ней жила, я помню все –

Какой была моя блокада.

Неправда, что не помнят дети

Все тяготы блокадных лет…

Мы – Книга Памяти и Боли,

И детских маленьких побед…

Постановка завершена и педагог приступает к рефлексии. Подчеркивает, что обучающиеся достойно справились с заданием! Напоминает, что мы вместе совершили путешествие во времени и погрузились в тяжелые годы блокадного Ленинграда. Далее следуют вопросы для аудитории: Чью роль мы сегодня играли? Какие эмоции вы испытали? А ради чего люди терпели голод, холод, страх? После ответов, педагог резюмирует, что полностью согласен с ответами учащихся, что люди терпели голод и страх ради нашей мирной жизни. На экране появляются исторические памятники Ленинграда во время блокады и в наши дни. Например, Исаакиевский собор, Дворцовая площадь и памятник Петру I (медный всадник). Учитель просит всех обратить внимание на памятники и рекомендует посетить город-герой Санкт-Петербург, если еще не были там. Занятие заканчивается подведением итогов: Мы сегодня вспомнили о тяжелых годах блокады в городе Ленинград и примерили на себя роль детей блокады, разыграв мини-сценки воспоминания. Важно помнить, что своей жизнью мы обязаны ветеранам войны, которые сражались с врагом, чтобы мы жили спокойно, и над нашими головами всегда было мирное небо. Помните и берегите нашу Родину! Будущее в ваших руках! Благодарю за занятие! На экране картинка с лозунгом: Ваше будущее в ваших руках!

Список использованной литературы

1. http://www.russlav.ru/aktualno/blokada-leningrada.html

2. http://back-in-ussr.com/2018/08/deti-blokadnogo-leningrada-vospominaniya-raznyh-lyudey.html

3. http://pomniblokadu.ru/news/15348005